



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Sid 1(21)
Diarienummer
2019/00074

Vi förändrar arbetsmarknaden

Ansökan

Uppgifter om projektet

Namn på projektet	Klara	Startdatum	2019-09-01
Kontaktperson för projektet	Kenny Sjöberg	Slutdatum	2022-06-30
Telefonnummer	072-2434072		
E-post	kenny@rarsormland.se		
Behörig företrädare	Kenny Sjöberg		
Telefonnummer	072-2434072		
Kontaktperson ekonomi	Tobias Mård		
E-post	tobias@rarsormland.se		
Telefonnummer	072-2422881		
Utdelningsadress	Östra Rundgatan 11 61184 Nyköping		
Besöksadress	Östra Rundgatan 11 61184 Nyköping		

Organisation

Organisationsnamn	Samordningsförbundet RAR
Organisationsnummer	222000-1792
Organisationsform	Landstingskommunala verksamheter
Antal anställda	2-50
Telefonnummer	072-2434072
e-post	kenny@rarsormland.se
Webbplats	www.rarsormland.se
Utdelningsadress	Östra Rundgatan 11 61184 Nyköping
PLUSGIRO	4500560-0
Behörig företrädare för organisationen	Ola Wiktorsson

Arbetsställe/enhet som ansvarar för projektet

CFAR-nummer	45287414
Namn på arbetsställe/enhet	Samordningsförbundet RAR
Utdelningsadress	Östra Rundgatan 11 61184 Nyköping
Besöksadress	Östra Rundgatan 11 61184 Nyköping

Uppgifter om utlysningen

Namnet på utlysningen och diarienumret	Öka övergångarna till arbete eller studier i ÖMS: 2018/00533
--	--

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Programområde

Programområde 2 - Ökade övergångar till arbete

Specifikt mål

2.1 Kvinnor och män som står långt från arbetsmarknaden ska komma i arbete, utbildning eller närmare arbetsmarknaden.

Projektet ska huvudsakligen bedrivas i

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> ESF Nationell Nivå | <input type="checkbox"/> Övre Norrland | <input type="checkbox"/> Mellersta Norrland |
| <input type="checkbox"/> Norra Mellansverige | <input checked="" type="checkbox"/> Östra Mellansverige | <input type="checkbox"/> Stockholm |
| <input type="checkbox"/> Småland och Öarna | <input type="checkbox"/> Västsverige | <input type="checkbox"/> Sydsverige |

Deltagare

Totalt antal deltagare i projektet 400 Antal kvinnor 400 Antal män 0

Ålder på deltagare

- | | | |
|--------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> 15-24 | <input checked="" type="checkbox"/> 25-54 | <input checked="" type="checkbox"/> 55-64 |
|--------------------------------|---|---|

Deltagare i projektet

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Anställda | <input type="checkbox"/> Företagare | <input type="checkbox"/> Verksamma inom ideell sektor |
| <input type="checkbox"/> Unga (15-24 år) | <input checked="" type="checkbox"/> Nyanlända invandrare | <input checked="" type="checkbox"/> Långtidsarbetslösa |
- Har en funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga
- Är eller har varit sjukskrivna och har behov av stöd för återgång i arbete
- Är utanför arbetsmarknaden (mer än 12 månader)
- Långtidsarbetslösa ej anmälda på AF

Beskrivning

Beskrivning av projektets genomförande för att nå förväntade resultat och effekter

Beskrivning av projektets genomförande för att nå förväntade resultat och effekter

Jämställdhets- och tillgänglighetsperspektivet samt icke diskriminering ska säkras i varje del av ansökan

- En jämställdhets- och tillgänglighetsanalys ingår i projektets problemanalys
- Mål och indikatorer har jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv
- Aktiviteterna främjar jämställdhet och tillgänglighet i enlighet med analys, mål, och indikatorer
- Projektet följer upp att jämställdhets- och tillgänglighetsmålen nås och om inte åtgärddar detta

I samtliga frågor i ansökan ska perspektiven ovan beaktas.

Kom också ihåg att beakta de krav som ställs i utlysningen när du besvarar samtliga frågor i ansökan.

Bakgrund

Beskriv bakgrund till projektiden.

Projekt Klara har sin utgångspunkt i behovet av att ta fram och implementera en väl fungerande modell för inkludering och delaktighet av kvinnor med utländsk bakgrund vars kompetens och färdigheter inte har tagits tillvara. Det är i första hand kvinnornas väg mot studier, arbete och egen försörjning som projektet vill underlätta.

Målet är att minska utanförskap och segregation för de deltagande kvinnorna i första hand, men även indirekt för andra personer i hennes omgivning samt samhället i stort. Projekt Klara utgår ifrån de fem dimensionerna av integration:

- Arbetsmarknadsintegration innebär delaktighet i arbetslivet som anställd eller företagare. Ur ett individperspektiv innebär detta tillgång till inkomster och självförsörjning för både individens och samhällets bästa.

- Social integration innebär tillgång till ett etablerat socialt nätverk genom vilket utlandsfödda utvecklar kontakter med de etablerade i samhället i olika miljöer och sammanhang.
- Medborgerlig integration omfattar medborgerlig och politisk delaktighet i det nya samhällets institutioner och civila organisationer.
- Boendeintegration innebär tillgång till boende på egna villkor samt förekomst av etniskt blandade sociala nätverk i bostadsområden.
- Subjektiv integration är invandrades egna upplevelser av att vara integrerad och uppleva sig att ha en lokal förankring i närsamhället.

Projekt Klara kommer att omfatta alla dessa fem dimensioner av integration och arbeta parallellt med dessa. Projektets målsättning som går ut på att kvinnornas väg till arbetet underlättas förutsätter flera faktorer som måste uppfyllas för att deras delaktighet på arbetsmarknaden överhuvudtaget ska bli möjlig. Projektets olika delmoment och aktiviteter kommer att tillgodose de behov som finns på vägen till en delaktighet på arbetsmarknaden. En systematisk matchning ska genomföras där arbetsplatser med rekryteringsbehov prioriteras vid praktikplacering för deltagarna så att praktiken kan övergå till anställning om deltagaren uppfyller anställningskriterierna. Arbetsförmedlingens olika anställningsstöd kommer också att användas för att göra det förmånligt för arbetsgivaren att anställa.

Projektet kommer att betona social integration lika mycket som arbetsmarknadsintegration. Enligt studien "Platsens betydelse för utrikes föddas etablering på arbetsmarknaden" av Reglab är skapandet av väl fungerande lokala nätverk och kontaktytor en av förutsättningarna till ett integrerat liv inklusive arbetsmarknadsintegration, vid sidan av att öka kunskaperna i svenska och svenska samhällsinstitutioner. Detta bekräftar även av flertalet andra forskningar och rapporter med fokus på utlandsföddas integration. Det innebär att alla dessa aspekter kommer att beaktas och erbjudas målgruppen inom ramen för projektet. Lika mycket som den svenska arbetsmarknaden och dess villkor och strukturer förklaras och görs tillgänglig för målgruppen betonas även sociala koder och kontakter med det civila samhället där tillgång till etablerade sociala nätverk också finns.

Projektets mål är att skapa förutsättningarna för integration och att ge individen verktyg för att lättare nå arbetsmarknaden och ett självförsörjande liv. På det sättet kommer också individens socio-ekonomiska ställning att stärkas och hennes subjektiva upplevelser av att vara integrerad ökar. Projektets syfte och mål är inte att "försvenska" målgruppen och att förmå dem till att göra avkall på sin identitet. Syftet är att medvetandegöra det svenska samhället, "avdramatisera" det genom att lyfta likheterna men även genom att diskutera skillnaderna. Målgruppen ska känna en stark lokal förankring och själva vilja bidra till sitt närsamhälle med sina kunskaper och sin kompetens. Dessa kunskaper och kompetenser ligger ibland dolda hos kvinnor (och även män) som är uppfostrade i en struktur med starkt utpräglade könsmonster där kvinnans plats oftast ansågs vara hemmet. I många fall är kvinnan inte ens medveten om vad hon kan och att det finns många bra alternativ bortom de könsstereotypa föreställningar som hon är socialiserad i. Ett av projektets viktigaste syfte och mål blir att frigöra kvinnan från självdiskriminerande inslag i hennes liv.

Frågor som rör jämställdhet och jämlikhet, barnuppfostran, könsroller, föreningsliv och politiskt inflytande blir en integrerad del av projektets metoder under genomförandefasen. Utlandsfödda kvinnor lever generellt under större patriarkala strukturer som ofta inte ens problematiserats i hemlandet av olika orsaker. En vanlig orsak är att påföljderna av ett eventuellt ifrågasättande av patriarkatet kan vara svåra på de individer som vågar sig på det. Att problematisera dessa strukturer och lyfta fördelarna med kvinnans frigörelse är nödvändigt utifrån både individens och samhällsperspektiv. Individens stora vinster är frigörelse från förtryck och att ta kontroll över sitt liv. Samhället vinner genom att bättre ta vara på den kompetens som finns bland dessa kvinnor och män samt genom att undvika att den förlegade människosynen cementeras och överförs till nästa generation. Därför kommer jämställdhetssatsningen inom projektet även att inkludera män i de fall kvinnorna i målgruppen är gifta.

En annan viktig aspekt som blir en integrerad del av projektet är hälsa. Ett flertal studier har pekat på att det är vanligare att utlandsfödda i Sverige har en sämre fysisk och psykisk hälsa än svenskfödda (enligt flera rapporter från bland annat Folkhälsomyndigheten och Socialstyrelsen). Det finns även studier som påvisar att det finns hälsoskillnader mellan könen. Kvinnor tycks ha en större risk än män att drabbas av ohälsa. I en svensk studie, där hälsan undersöktes hos arbetslösa män och kvinnor med invandrarbakgrund, visar resultatet att mer än hälften av kvinnorna i studien skattade sin hälsa som dålig och att de ofta led av värk i kroppen. Det fanns en tydlig skillnad i skattad hälsa mellan kvinnor och män där 58% av kvinnorna skattade sin hälsa som dålig jämfört med 42% av männen. Hälsan påverkas av de förhållanden som invandrade lämnat bakom sig i sitt hemland, migrationen i sig och hur väl integrationen i det nya samhället fungerar. En rad av socio-ekonomiska faktorer som till exempel bristen på tillgång till arbete och bostad, socialt utanförskap samt diskriminering bidrar i hög utsträckning till ohälsa. Dessutom leder bristen på kontroll över det egna livet och osäkerhet inför framtiden till att den psykiska ohälsan är mer utbredd i gruppen.

Svenska och internationella studier visar att hälsoproblem försvårar inlärning, t ex språkinlärning som är en viktig faktor för

integration i samhället. Både fysisk och psykisk hälsa, posttraumatisk stress och depressioner kan påverka förmågan att lära sig språk. Eftersom många av etableringsinsatserna som till exempel svenska för invandrare (SFI) och arbetsmarknadsutbildningar ställer krav på inlärningsförmåga är satsningar på deltagarnas hälsa viktiga.

En annan viktig utmaning är att identifiera och arbeta med personer med funktionsnedsättning. Projekt Klara kommer att inkludera alla oavsett funktionsnedsättning och anpassa verksamheten till olika behov. Enligt uppgifter från Arbetsförmedlingen är det väldigt få personer inskrivna i etableringsuppdraget som har en handikappkod ("Handikappkod" är en benämning som används på Arbetsförmedlingen där personer med olika funktionsnedsättningar är kodade) om man jämför med övriga inskrivna personer där 26 procent har en viss funktionsnedsättning. En av projektets inriktningar är att skapa en strukturerad hälsofrämjande insats för projektets deltagare. Projektets mål är att genom en sådan strukturerad insats öka möjligheterna att i tidigt skede identifiera personer med allvarlig sjukproblematik och funktionsnedsättning, så att dessa kan få rätt stöd och hjälp under den fortsatta etableringsprocessen.

Projekt Klara kommer att bestå av tre delprojekt med identiska innehåll. Det som skiljer de tre delprojekten åt är platsen där de hålls.

Det första delprojektet genomförs i Oxelösund, det andra i KfV-området (Katrineholm, Flen och Vingåker) samt det tredje på Arbetsförmedlingen i Eskilstuna.

Demografiska fakta som gäller Södermanlands län och de berörda kommunerna där projekt Klara kommer att genomföras talar också sitt tydliga språk angående utmaningar och behov som finns. 24 procent av 144 774 kvinnor som bodde i Sörmland den 31 december 2017 är födda utomlands. 73 procent av alla utrikes födda kvinnor i Sörmland invandrade till Sverige år 1990 eller senare. 29 procent invandrade under de senaste fem åren. Nästan 60 procent av de kvinnor som invandrat de senaste fem åren är i åldrarna 19 till 64.

Sörmland tillhör de län där arbetslöshet bland utrikes födda är störst i landet. Över 30 procent av utlandsfödda står utan arbetet i Sörmland idag. Skälet till arbetslösheten uppges vara dels den korta vistelse i landet och dels utbildningsnivå, i synnerhet bland kvinnor. Även om antalet kvinnor med eftergymnasial utbildning i Oxelösund, i KfV-området respektive i Eskilstuna är nästan lika hög generellt bland kvinnor födda i Sverige jämfört med utrikesfödda kvinnor (framför allt när det gäller kvinnor födda i Irak och i Syrien) är antalet med förgymnasial utbildning bland utrikesfödda kvinnor mycket högre jämfört med kvinnor födda i Sverige.

(Hela analysen gjord av analytikern på Region Sörmland Bo Victorin bifogas projektansökan i sin helhet)

Beskriv projektets problemanalys kopplad till de regionala/nationella utmaningar som finns i utlysningen.

Projektet tar sin avstamp i den nationella jämställdhetsmålen där kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sina egna liv. Kvinnor ska ha samma ekonomiska självständighet som män, samma makt och inflytande, de ska dela arbetet med hem och barn lika, och mäns våld mot kvinnor ska upphöra. Kvinnor med utländsk bakgrund anses generellt leva kvar i ännu större utsträckning i ojämställda strukturer. Flera forskningar pekar på detta. Enligt OECD:s ekonomiska rapport från 2017 står utrikesfödda kvinnor inför en tredubbel utmaning: förutom att de är kvinnor och födda i ett annat land har de ofta kort utbildning och bristande yrkeserfarenhet. Forskning visar att kvinnor missgynnas i etableringen och får färre arbetsinriktade insatser. Därför är det av yttersta vikt att arbeta fram lärande exempel på insatser som kan skapa ett mer jämställt deltagande utifrån de nationella jämställdhetsmålen.

Utifrån tidigare erfarenhet med målgruppen har det uppmärksamats ett behov av en verksamhet som riktar sig i huvudsak till kvinnor. När kvinnorna har läst sin tid på SFI, och inte kommer vidare i studier eller arbete, så riskerar deras kontakt med det svenska samhället att försvinna. Situationen kan försvåras ytterligare genom kvinnans situation i hemmet. Ofta tar kvinnan oproportionerligt stort ansvar för arbete med att sköta hem och barn vilket går ut både över studier och etableringen på arbetsmarknaden. Grupper med ingen eller kort utbildningsbakgrund från hemlandet är en särskild riskgrupp för att hamna i dessa situationer. Finns det sedan inga kulturella förväntningar på att kvinnor ska arbeta utanför hemmet så är situationen extra svår.

Enligt rapporten "Invandringen och de offentliga finanserna" tar det sju år från att en invandrad har fått ett uppehållstillstånd till ett första arbete. Hälften av männen har jobb efter fem år. För kvinnorna är vägen längre. Efter fem år i Sverige står nästan två av tre invandrarkvinnor fortfarande utan arbete. För en stor del tycks arbetslivet aldrig komma närmare. Omkring var fjärde invandrare har efter nio år i Sverige fortfarande inte hittat sitt första jobb.

Enligt flera rapporter och forskningar finns det flera olika faktorer till att utlandsfödda personer, i synnerhet kvinnor, står utanför arbetsmarknaden och inte är delaktiga i det svenska samhället.

Enligt den svenska regeringen som har i sitt långsiktiga reformprogram för att motverka och minska segregationen 2017–2025 bland annat fokus på att minska långtidsarbetslösheten och på utrikes födda kvinnors situation på arbetsmarknaden talar fakta över situationen på arbetsmarknaden sitt tydliga språk. 2016 var det relativa arbetskraftstalet (i åldrarna 20–64 år) 84 procent bland kvinnor och 89 procent bland män. En viktig förklaring till den totala skillnaden i arbetskraftsdeltagande mellan kvinnor och

män är ett lågt arbetskraftsdeltagande bland utrikes födda kvinnor, i synnerhet utomeuropeiskt födda kvinnor. Bland utomeuropeiskt födda kvinnor var det 72 procent som deltog i arbetskraften relativt deras befolkningsstorlek. Det kan jämföras med 87 procent bland inrikes födda kvinnor, 90 procent bland inrikes födda män och 86 procent bland utomeuropeiskt födda män. Det visar att utlandsfödda kvinnor lever i en segregation i mycket högre utsträckning än utlandsfödda män. De faktorer som bidrar till de utlandsfödda kvinnornas segregation är flera, bland annat:

1. Diskriminering i arbetslivet. Enligt Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering (IFAU) är etnicitet och religion en stor orsak till att personer med en viss bakgrund väljs bort. Sökande från religiösa minoriteter samt sökande som har flera barn har båda cirka 25 procentenheters lägre sannolikhet att bli erbjudna ett arbete eller blir kallade till intervju.
2. Utbildningsbakgrund. Enligt Reglabs undersökning om faktorer som påverkar integration saknar nästan hälften av dem som är födda utomlands minst treårig gymnasieutbildning. Bland kvinnorna är andelen 44 procent jämfört med inrikes födda kvinnor där andelen är 28 procent.
3. Vistelsetid i Sverige är en faktor som har ett tydligt samband med hur stor andel av dem som har flyttat till Sverige som har etablerat sig på arbetsmarknaden.
4. Tillgång till lokala nätverk. Andel sysselsatta bland både kvinnor och män är högre om de är sammanboende med en person som är född i Sverige. Mälardalens högskola har också tittat närmare på denna faktor genom forskningen om ensamkommande barn. Ensamkommande barn som bor i etniskt blandade familjehem eller boenden är i högre grad etablerade och senare sysselsatta i Sverige än dem som bor bland sina landsmän eller återförenas med sina föräldrar i Sverige.
5. Ohälsan är högre bland utrikesfödda kvinnor. Flertalet vetenskapliga studier pekar på att nyanlända flyktingar har ett generellt sett sämre hälsotillstånd än infödda svenskar. Det gäller såväl fysisk som psykisk hälsa. Den starka kopplingen mellan fysisk och/eller psykisk ohälsa och social integration gör frågan viktig ur ett folkhälsoperspektiv. Individens hälsa ses som en allt viktigare del i mottagandet och introduktionen av nyanlända.
6. Funktionsnedsättning som kan vara både kända eller dolda. Enligt Myndigheten för delaktighet och uppföljning (MFD) förekommer diskriminering av personer med olika funktionsnedsättningar. Det kan bland annat bero på bristande tillgänglighet i den offentliga miljön eller att individen inte kan eller får använda hjälpmedel. De kan också handla om missgynnande strukturer i kollektivtrafiken, på arbetsmarknaden, vården och i skolan.
7. Bristande språkkunskaper samt kunskaper om det svenska samhället. När man lämnar sitt hemland, frivilligt eller ofrivilligt, görs en mängd olika förluster. Den kanske viktigaste är förlusten av språket. Vardagliga, triviala situationer såsom samtal med grannar, inköp i affären har nu blivit till "ett helt projekt". För att kunna delta till fullo i ett samhälle krävs att individen behärskar det språk som används i det aktuella samhället.

Utöver alla ovanstående faktorer som motverkar integration och inkludering i det svenska samhället påverkar även det traditionella könsmonstret som många utrikesfödda kvinnor lever i. Trots att de inte längre lever i hemlandet fortsätter det invanda könsmonstret att styra kvinnornas och männens liv och begränsar deras rörlighet i det nya samhället.

Projekt Klara kommer att arbeta med vetenskap om alla de faktorer som påverkar inkludering negativt och tillsammans med deltagarna undanröja deras hinder på vägen. Fokus på jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering blir centralt i arbetet både på individ och strukturell nivå. Även om utrikesfödda kvinnor blir den primära målgruppen kommer även, förutom deras partners, även de strukturer som vi verkar i att vara målgrupp och föremål för projektets insatser. Projekt Klara är lika mycket ett jämställdhetsprojekt som ett arbetsmarknadsprojekt. Vi kommer att problematisera våra egna förhållningssätt med utgångspunkt i flera oberoende forskningar som visar att kvinnor och män bedöms olika i arbetslivet och får olika slags krav ställda på sig, oftast på bekostnad av kvinnor. Enligt SKL:s rapport som handlar om uppföljning av Sfi framkommer det att det är relativt stora skillnader mellan män och kvinnor när det gäller hur många som arbetar av de som har avbrutit Sfi. Hälften av männen har ett arbete jämfört med endast en fjärdedel av kvinnorna. Till en viss del kan detta förklaras med kvinnornas situation i hemmet då hon i högre grad förväntas att ta hand om barn och familj. Men frågan är om detta också återspeglar det generella monstret i samhället där män har lättare att etablera sig på grund av lägre samhälls krav som ställs på honom.

Det krävs en ständig medvetenhet om dessa frågor och utmaningar. De berörda myndigheterna i projektet samt projektets samarbetspartners kommer att arbeta utifrån övergripande perspektiv med jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering i fokus och på både individ och strukturell nivå. Dessutom utvecklas även befintliga samverkansformer mellan myndigheterna där vi lär av varandra och utbyter erfarenheter. Det finns stora möjligheter att involvera frivilligorganisationer i arbetet. Projektets ambition är att medverka till att utveckla hållbara nätverk och samarbetsformer mellan myndigheter och mellan myndigheter och civil sektor.

Vilka relevanta erfarenheter/kunskaper finns det inom området?

Södermanlands län har en lång tradition av att arbeta med insatser som främjar jämställdhet och inkludering av personer med utländsk bakgrund. Flera av verksamheter har initierats av Samordningsförbundet RAR och drivits av myndigheter som ingår i RAR:s finansiella samverkan. Flera av tidigare projekt har implementeras i ordinarie verksamhet och delar av dessa kommer att inkluderas i de metoder och modeller som projekt Klara kommer att arbeta utifrån. De tidigare och befintliga projekt och verksamheter vars verktyg och slutsatser projekt Klara kommer att använda sig av är flera:

1. Projekt Integrationslyftet som drivits av Samordningsförbundet RAR med alla sörmländska kommuner som samarbetspartners hade i första hand fokus på norm- och kulturförståelse bland personal i kommuner och andra myndigheter inom RAR:s finansiella samverkan.
2. Projekt IBIS som också ägts av Samordningsförbundet RAR och genomförts i alla nio sörmländska kommuner samt Landstinget (numera Region Sörmland) och Arbetsförmedlingen arbetade utifrån folkhälsoperspektivet där en ökad medvetenhet om fysisk och psykisk hälsa var målet. IBIS arbetade fram en metod under namnet hälsoskolan för nyanlända som handlade om 10 lektionstillfällen a tre timmar med tolk under ledning av sjukvårdskunnig personal, sjuksköterskor, sjukgymnaster med mera. Varje lektionstillfälle hade ett tema som till exempel egenvård, kvinnans respektive mannens hälsa, mat och näring, fysiska aktiviteter, stresshantering, livsstilssjukdomar med mera. Hälsoskola för utrikesfödda hade fem syften. Dessa fem syften var att förbättra deltagarnas hälsotillstånd så att de snabbare blir integrerade och kommer ut i arbete, att ge kunskap om hur det svenska sjukvårdssystemet fungerar så att deltagarna lär sig hur och var man söker vård och rådgivning, att lära ut egenvård så att vissa sjukvårdsbesök kan undvikas, att tidigt upptäcka funktionsnedsättningar och allvarlig ohälsa så att deltagarna kan få rätt stöd och hjälp från berörda myndigheter samt att bidra till målsättningen att göra Sörmland till landets friskaste län. Den försöksverksamhet som har bedrivits inom ramen för projekt IBIS har visat flera positiva resultat och effekter i form av en ökad medvetenhet om hälsa och bättre hälsotillstånd hos deltagarna.
3. Suggestopedi är en metod att lära sig språket. Metoden började tillämpas i Sörmland i form av ett projekt som sedan har implementerats i ordinarie Sfi-verksamhet. Merparten av projektets deltagare var lågutbildade och hade svårt för att tillgodogöra sig ordinarie textbaserad katederundervisning. Därför hade projektet valt att använda suggestopedimetoden. Suggestopedimetoden handlar om språkinläring genom användande av alla sinnen, tärningsspel, rollspel, sång med mera. Ungefär som när ett barn lär sig språk. De leker, gör saker och språket kommer på köpet. Metoden har visat sig vara mycket bra för gruppen lågutbildade invandrade, framförallt när det gäller att få igång det muntliga språket. Via metoden tränar deltagarna upp det muntliga språket samtidigt som de också får självförtroende till att våga prata. I projektet har vi utvecklat suggestopediskt språkinlärningsmaterial som knyter an till arbetslivet. Undervisningen fyller på så sätt två syften, träna den muntliga svenskan och förbereda deltagaren för ett arbete i Sverige.
4. Språkvän är ett sätt att bygga broarna mellan människor där det civila samhället är den viktigaste aktören i integrationsprocessen. Verksamheten pågår i de flesta sörmländska kommuner och går ut på att etablerade personer matchas med nyanlända utifrån gemensamma intressen. Inom ramen för språkvän utarbetades en metod som kallas föreningsmatchning där även föreningar (idrotts- eller kulturföreningar) står för integration genom att inkludera nyanlända i sin ordinarie verksamhet.
5. Projekt Mirjam är ett arbetsmarknadsnära projekt där kvinnor i etableringen deltar i olika arbetsmarknadsinsatser och får kunskaper om hur den svenska arbetsmarknaden fungerar. Mirjam möjliggjorde att kvinnorna fick testa olika arbetsmoment. Metoden som har utvecklats då har kallats jobbskuggning. Ett viktigt spår för Mirjam var att bryta den könssegregerade arbetsmarknaden då kvinnorna också uppmuntrades att testa de yrken som traditionellt förknippats med mannen.

Utöver dessa projekt och verksamheter har det funnits många olika integrationsinsatser inom de myndigheter där projekt Klara kommer att genomföras. De beprövade metoder som projektet tar tillvara och utvecklar ytterligare till en Klaramodell är hälsoskolan med en ännu större betoning på tillgänglighet och fysisk och psykisk ohälsa både utifrån fysiologiska förutsättningar och kulturella föreställningar.

Föreningsmatchning kommer också att tillämpas som metod, vilket involverar det civila samhället och föreningslivet. Jobbskuggning och arbetsmarknadsnära insatser betonas och genomförs både genom besök hos olika arbetsgivare och informationsinsatser om arbetsmöjligheterna i närsamhället eller generellt. Här tillämpar vi Supported Employment och Supported Education som vanligtvis är en metod för personer med psykiska funktionsnedsättningar som kontinuerligt får stöd av handledare/arbetsmarknadscoacher på skolan eller arbetsplatsen. Inom projektet kommer vi att erbjuda samma stöd för dem som vill eller har behov av det under den tid som kvinnan befinner sig i en arbetsmarknadsnära aktivitet. Projektet kommer att prioritera praktik hos arbetsgivare med rekryteringsbehov där praktiken kan övergå i en anställning. I samarbete med Arbetsförmedlingen kan projektet också ordna fram olika typer av anställningsstöd som kan göra det attraktivare för arbetsgivaren att anställa projektdeltagaren.

Suggestopediska förhållningssätt tas också till vara genom ett undervisningsmaterial som arbetas fram. Det kommer inte bara att handla om en renodlad språkinläring utan även information om exempelvis hälsa eller sociala koder kommer göras genom det suggestopediska arbetssättet. Undervisningsmaterialet arbetas fram av en suggestopedilärare under analysfasen.

Alla metoder som implementeras och tas fram genom projekt Klara bedrivs av kompetent personal som har utbildats och har kunskap om de tre horisontella perspektiven som genom alla aspekter och faser är projektets ledord. Vid nyrekrytering av personal till projektet kommer vi att prioritera personer med språk och kulturkompetens kopplat till målgruppen

Tillvägagångssätt

Beskriv analys, planering och genomförande samt vad projektets syfte och mål i de olika faserna?

Förstudie till projekt Klara har pågått sedan hösten 2018 då alla intresserade aktörer var inbjudna till att delta och bidra till planeringen. Det är fyra sörmländska kommuner med stöd av den lokala Arbetsförmedlingen samt Arbetsförmedlingen i Eskilstuna där projekt Klara kommer att genomföras. Under förstudien gjordes behovsanalys genom till exempel framtagandet av relevanta demografiska fakta samt utmaningarna har identifierats.

Projektet kommer att delas in i tre faser: planerings/analys-, genomförande- samt avslutningsfasen. Projektets tid är september 2019 - juni 2022.

Initialt skapas en projektorganisation med en styrgrupp med ansvar för alla tre delprojekt i Oxelösund, KfV-området (Katrineholm, Flen och Vingåker) respektive på Arbetsförmedlingen i Eskilstuna.

I planeringsfasen görs en ordentlig plan för projektstyrning som går ut på att samordna projektet med andra verksamheter, informera andra insatser i basorganisationen, fastställa mål och delmål, säkerställa att planer och mål hålls samt utarbeta en åtgärdsplan vid eventuella avvikelser.

Varje delprojekt kommer att ha en referensgrupp med ansvar för operativa insatser under projektets gång, bland annat för framtagandet och tillämpning av projektets metoder.

Det bildas även en fokusgrupp med uppdrag att, tillsammans med referensgruppen, ta fram projektinnehåll. Fokusgruppen består av projektledaren, referensgruppen samt målgruppsrepresentanter. Syftet med deras medverkan är att ta vara på deras egna erfarenheter och utmaningar genom deras råd och synpunkter.

Under planeringsfasen görs även en tydlig ansvarsfördelning utifrån Ganttts schema där man gör en tidplan för alla projektmedlemmar som utför olika aktiviteter utifrån innehållet för projektets genomförande. Alla projektmedlemmar samt fokusgrupper genomgår kompetenshöjande insatser i frågor som rör jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering. Denna möjlighet erbjuds även de andra anställda inom organisationerna samt andra aktörer som till exempel det civila samhället och arbetsgivare som kopplas in i projektet i genomförandefasen.

Under planeringsfasen görs även en åtgärdsplan efter att vi har identifierat olika riskområden och gjort en riskanalys.

Riskanalysen innebär att identifiera olika händelser som kan utföra en risk i projektet. Därefter utvärderar vi sannolikheten för att händelsen inträffar samt konsekvensen av denna händelse för projektet. Åtgärdsplanen kommer att innehålla förslag och rutiner på hur vi reducerar eller eliminerar de potentiella hoten samt hur vi kan minska sannolikheten och reducera konsekvenserna.

Rekrytering av deltagare görs med stöd av representanter för ekonomiskt bistånd och socialtjänst då ett av kriterier för deltagande är att man lever på försörjningsstöd. Det är Enheter för ekonomiskt bistånd i de berörda kommunerna som anvisar deltagarna. När det gäller delprojektet som genomförs på Arbetsförmedlingen i Eskilstuna rekryteras deltagarna från Arbetsförmedlingens inskrivna utrikesfödda kvinnor. Med erfarenhet från tidigare projekt kommer vi alltid sträva efter ett överintag av deltagare för inte få för få deltagare efter avhopp.

Genomförandefasen blir uppdelad i fem terminer. Det innebär en grupp per termin (20 veckor med möjligheten till förlängning) i Oxelösund, i KfV-området respektive Arbetsförmedlingen i Eskilstuna. Vi räknar med att ha upp till 20 deltagare inne i projektet samtidigt. Undervisning/deltagande erbjuds på heltid med undantag för dem som läser på Sfi som kommer att skrivas in på halvtid inom projektet. Tiden som varje enskild kvinna medverkar kan dock vara individuell beroende på hennes förmåga. Bland annat kommer eventuella funktionsnedsättningar att påverka hur lång tid per dag som deltagaren kan medverka.

Aktivitetserna i de tre delprojekten kommer att vara anpassade efter förutsättningarna som respektive kommun samt Arbetsförmedlingen har, det vill säga tillgången och utbudet av arbetsgivare och föreningslivet. En stor betoning läggs på arbetsmarknadsnära insatser. Arbetsförmedlingen är en viktig samarbetspartner för de medverkande kommunerna vars kontakter med utbildningsamordnare och olika arbetsgivare tas tillvara. Kvinnorna får en möjlighet att testa olika arbeten och göra egna yrkesval. I möjligaste mån uppmuntras könsöverskridande yrkesval men vi prioriterar även de yrken där det redan nu råder en brist på personal som till exempel vården. En rad olika professioner med ansvar att vägleda och informera om olika möjligheter på arbetsmarknaden kopplas in.

Med projektet vill vi utöka resurserna och stödet för målgruppen genom att använda valda delar och erfarenheter från projekt IBIS och addera nya aktiviteter som tex familjeutbildning. Vi har sett framgångar hos våra grupper med språkutveckling via suggestopedi och vi har också sett personlig utveckling hos deltagarna via Hälso skolans aktiviteter. Vi vill utbilda deltagarna att i större utsträckning ta egna initiativ till egen försörjning.

ESF-projekt MIRJAM har jobbat med enbart kvinnor i sina grupper, deltagarna efterlyser i sin utvärdering att männen ska bli involverade och ta del av det kvinnorna lärt sig om det svenska demokratiska systemet där jämställdhet och tillgänglighet är viktiga faktorer. Vi kommer också att involvera männen vid frågor som handlar om föräldraskap och jämställdhet. Föräldrarollen och föräldrautbildning bedrivs med hjälp av utomstående aktörer. Vid detta moment erbjuds och uppmuntras även männens/ partners deltagande. Barnuppfostran, föräldrastöd samt att stärka kvinnans familjeroll även som familjeförsörjare diskuteras som en viktig del av undervisningen. En förutsättning för en utrikesfödd kvinna att klara av att studera är att ha en ordnad familjesituation. Att förstå och bli medveten om vad som gäller enligt svensk lagstiftning kring barnen, skola och fritid är viktigt.

Att få redskap för att fostra sina barn trots den upp-och-nedvända familjehierarkin som ofta uppstår i familjer som invandrat till Sverige.

Syftet är att skapa en sund relation mellan kvinnorna, kvinnorna och deras män/partners samt mellan kvinnorna och det nya samhället där de tillskrivs ett stort värde och motiveras till att bidra och vara en aktiv del i.

Med hjälp av bland annat det suggestopediska materialet som tagits fram i planeringsfasen bedrivs samhällsorientering med fokus på relation mellan individ och samhälle. I det här momentet lyfts sociala koder, könsroller och hur de utmanas. De nationella jämställdhetsmålen används som en utgångspunkt i allt som diskuteras. Synen på funktionsnedsättningar samt de funktionsnedsattas livs- och arbetsvillkor diskuteras. Att vara invandrad i Sverige med allt som det innebär, från vilka möjligheter som finns till hur man agerar vid upplevd diskriminering blir också ett viktigt moment som avhandlas.

Stor vikt kommer att läggas vid att uppmuntra personerna till att kunna och våga prata svenska. Vi har dels tider på schemat då deltagarna arbetar självständigt med att skriva och läsa och även tider då vi bara pratar svenska.

Vi vill arbeta för att stärka deltagarnas självförtroende, stötta dem att skapa realistiska mål och ge dem insikten om att de äger sin framtid, hållbar plan som individen tror på och är realistisk.

Detta ska ske genom att förbättra kvinnornas hälsa, kompetens och språkliga förmåga och på detta vis leda dem närmare arbetsmarknaden. Därför kommer hälsoskolan också att bedrivas utifrån de tidigare positiva erfarenheterna. I detta skede kommer även vårdpersonal att kopplas in som utomstående resurs. Bland annat uppmuntras fysiska aktiviteter, gemensamma eller individanpassade som gynnar och stärker kroppen. Arbetsmarknadens krav på fysisk och psykisk hälsa lyfts fram också. Det civila samhället och föreningslivet kopplas in och matchar kvinnorna med olika kultur- och idrottsföreningar utifrån deras intressen. Föreningsmatchning bidrar till en möjlighet till att bli en del av ett etablerat socialt nätverk som stärker utlandsföddas ställning i det svenska samhället.

Projekt Klara kommer att ha en stark arbetsmarknadsinriktning genom studiebesök till olika potentiella arbetsgivare, jobbskuggning, stöd till både kvinnan och arbetsgivaren genom Supported Employment. Vi kommer att uppmuntra kvinnorna att söka sig till yrken där det generellt finns brist på kvinnlig personal. Även yrken där behovet av arbetskraft är stort prioriteras. Vi kommer att prioritera praktik hos arbetsgivare som har rekryteringsbehov så att praktiken kan övergå till anställning om deltagaren uppfyller arbetsgivarens kriterier för anställning. För att öka möjligheterna till anställning samverkar projektet också med Arbetsförmedlingen så att olika typer av anställningsstöd kan göra det förmånligt för arbetsgivaren att anställa. Syfte och mål med projekt Klara i genomförandefasen och i projektet i stort är att utveckla en metod som innebär att deltagaren i större utsträckning kan lösa sina egna problem, och att med projektets hjälp får redskap att nå sina framtida mål. Självskattning och bedömning av sin nuvarande situation, sin plats i det svenska samhället, hälsotillstånd samt eventuella funktionsnedsättningar görs fortlöpande. Deltagaren ska identifiera sin status i nuläget när de börjar aktiviteten. Syftet med en kontinuerlig självskattning är att förhoppningsvis känna sig motiverad och uppmuntrad av framgången som gjorts genom projektets gång.

Den sista fasen i projektet, avslutningsfasen, genomförs våren 2022 med bland annat framtagandet av en rapport, spridning och implementering av projektets goda resultat som blir fasens viktigaste syfte och mål. Uppföljning och utvärdering av projektet görs fortlöpande under projektets gång.

Beskriv målgrupp, samverkanspartner och intressenter och hur projektet kommer att involvera dessa i analys- och planeringsfas och genomförandefas.

Målgruppen är utrikesfödda kvinnor i arbetsför ålder och som uppbär försörjningsstöd för deltagare från de fyra deltagande kommunerna. Målgruppen för delprojekt Arbetsförmedlingen i Eskilstuna är långtidsarbetslösa utrikesfödda kvinnor inskrivna på myndigheten. Det handlar om kvinnor med olika kulturella bakgrunder med varierande vistelsetider i Sverige. Gemensamt för alla kvinnor är att deras behov är stora när det gäller språkutveckling. De behöver kunskaper om hur det svenska samhället fungerar och en förståelse för vad ett yrke ger när det gäller socialt sammanhang. Kvinnorna skiljer sig också åt utifrån deras hälsotillstånd. En del är friska eller uppger sig att vara det. Andra har någon form av funktionsvariation och behöver särskilt stöd. De deltagande kvinnorna har också olika utbildningsbakgrunder och kommer från vitt skilda miljöer, allt ifrån storstad till landsbygden. Det handlar om en mångfacetterad grupp, vilket förutsätter ett ständigt medvetet individperspektiv i bemötande och arbete med dem. Den indirekta målgruppen är även deras gifter/sammanboende män och partners framför allt under projektets moment med familjestruktur och föräldrautbildning som tema.

Projekt Klara har valt utrikesfödda kvinnor som den primära målgruppen på grund av att många oberoende rapporter och forskning visar att utrikesfödda kvinnor har svårare att komma in på arbetsmarknaden jämfört med utrikesfödda män. Projektet kommer därför att ha ett fokus på att hitta varaktiga metoder som stärker kvinnors möjlighet till arbetsmarknadsetablering. Under ansökningsfasen har vi gjort ett särskilt analysarbete för att identifiera vad som hindrar kvinnorna från att komma ut i arbete och hitta förslag till hur hindren kan motverkas. Det handlar om flera olika faktorer som till exempel vistelsetiden i Sverige som är

relativt kort för de allra flesta utrikesfödda kvinnor som uppstår försörjningsstöd. Det handlar också om utbildningsbakgrund som i flera fall är låg (särskilt när det handlar om kvinnor från Afrikas horn) eller också inte matchar de krav som den svenska arbetsmarknaden ställer på utbildning. Utanförskapet kan även i en viss utsträckning förklaras med det stora flyktingtillströmningen till Sverige efter hösten 2015 då alla våra berörda kommuner tog emot ett större antal flyktingar än arbetsmarknaden i näringslivet kunde absorbera och erbjuda de yrken som skulle matcha deras faktiska kompetens. Under planeringsfasen kommer även intervjuer med utrikesfödda kvinnor (och även utrikesfödda män) som kommer att ingå i fokusgruppen att genomföras. Fokusgruppen kommer att bestå av personer som en gång i tiden varit i samma situation som dagens arbetslösa utrikesfödda, men som har lyckats i det svenska samhället genom att deras kunskaper och potential har tagits till vara både för deras egen och samhällets bästa. Även deltagande kvinnor ska intervjuas och uppmanas att komma med förslag och synpunkter på projektets innehåll. Utvärderare och projektledning gör i inledningskedet av projektet en plan för hur kvinnor och män ur målgruppen systematiskt kan hjälpa projektet och dess metoder att utvecklas, genom att delge sina synpunkter. Planen ska ha ett integrerat jämställdhets-, tillgänglighets- och icke-diskrimineringsperspektiv.

En annan viktig målgrupp för projekt Klara blir våra ordinarie verksamheter som direkt eller indirekt involveras i projektet. Projektledningen och alla projektmedlemmar i egna och samverkande organisationer kommer i planeringsfasen att genomgå olika kompetenshöjande insatser utifrån de horisontella perspektiven, gott bemötande och sakkunskaper som är viktiga för projektets innehåll.

Våra egna samt samverkande organisationer i projektet är Oxelösunds kommun, Flens kommun, Vingåkers kommun, Katrineholms kommun, Arbetsförmedling, Region Sörmland, samverkande ideella organisationer samt Samordningsförbundet RAR.

I det förarbete, med analys och förankring, som föregått ansökan, har representanter för Arbetsförmedlingen, regionen, kommunerna i Sörmland, LSG-grupprepresentanter samt samordningsförbundet RAR träffats regelbundet. Denna ansökningsfas har pågått mellan september 2018 - januari 2019. Under tiden har även en studieresa till den tyska staden Cottbus gjorts i syfte att bland annat studera och inspireras av deras arbete med nyanlända kvinnor och ungdomar. Genom våra regelbundna träffar och besök inom olika för projektet aktuella sakområden har organisationerna tillsammans byggt kunskap och fått nya insikter om möjliga förbättringar i arbetssätt och metoder.

En viktig samverkanspartner blir det civila samhället eftersom spårkvän och föreningsmatchning blir ett integrerat inslag i projektet i syfte att integrera även socialt och ge möjlighet till kvinnorna att få inträde till ett etablerat socialt nätverk. Representanter för näringslivet och andra potentiella arbetsgivare bjuds också in under både planerings- och genomförandefasen för att tillsammans hitta metoder till inkludering på arbetsmarknaden. Denna grupp blir särskild värdefull under framtagande av metod jobbskuggning samt jobbmatchning där utrikesfödda kvinnor riktas in mot de yrken där det råder brist på arbetskraft.

Till projektet knyts även Mälardalens högskola, Akademin för hälsa, vård och välfärd. Mälardalens högskola har, inte minst genom docenten i socialt arbete Mehrdad Darvishpour forskat om jämställdhet och utrikesfödda kvinnors livsvillkor i Sverige samt publicerat många vetenskapliga texter och medverkat i flera rapporter på regeringens uppdrag om kvinnor med invandrarbakgrund, hedersproblematik, invandrade män och jämställdhet.

Kompetensstöd inom sakområdena, inklusive jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering kommer att integreras i varje delprojekt under planering, genomförande och avslutningsfas. Vårt mål är ett kontinuerlig tillförsel av relevant kompetens, reflektioner kring resultat, stöd i att bearbeta hinder med mera. Detta gäller inte minst inom de tre horisontella perspektiven. Mycket av den kompetens vi behöver har vi redan inom våra egna organisationer. Vårt mål är att synliggöra den och att göra den tillgänglig för varandra. Vid nyrekrytering av personal till projektet kommer vi att prioritera personer med relevant språk och kulturkunskap.

Majoriteten av projektets deltagare som anvisas av kommunernas försörjningsstöd är inskrivna under kategori 14 på Arbetsförmedlingen, vilket betyder att de vid registreringsstillfället bedömdes som förhindrade att tillträda arbetsmarknaden. Ett viktigt mål för projektet blir att stärka och kompetenshöja dessa kvinnor så att inskrivningen kan ändras till kategori 11. Alla som är inskrivna i kategori 11 blir efter 14 månaders inskrivning prövade för inskrivning i Jobb och utvecklingsgarantin med alla fördelar som det innebär för individen.

Om målgrupp från programområde 2 planeras delta i projektet, beskriv hur detta ska planeras och genomföras. Hur ska anställda och ledning engageras i analys och planeringsarbetet?

Riskenalys

Analysera tänkbara risker i projektverksamheten som kan leda till att önskade resultat och effekter inte uppnås. Beskriv vad ni tänker göra om projektet inte når avsedda resultat och effekter eller inte når jämställdhets-, och tillgänglighetsmålet.

Risk	Åtgärd
Utsedda styrgruppsrepresentanter lågprioriterar uppdraget	Aktualisera problemet på en högre nivå. Föreslå en annan representation.

Risk	Åtgärd
För lågt deltagarunderlag i något av delprojekten	Diskussion med Enheten för ekonomiskt bistånd kring orsaken till det låga underlaget. Bredning av målgruppen från exempelvis arbetsförmedlingen.
Arbetsbelastning inom ordinarie verksamhet medför nyckelpersoners avhopp.	Minska kraven på samverkansaktörerna. Effektivisera arbetet genom att prioritera det allra nödvändigaste.
Projektledare/projektmedarbetare slutar	Påbörja nyrekrytering så fort beskedet kommer.
Interpersonella konflikter i gruppen	Arbeta utifrån modell för konflikthantering. Ta in extern hjälp om det behövs för konfliktsamtal/medling
Hotfulla situationer	Policy och rutiner vid hot och våld görs tillgängliga för personal.
En eller flera aktörer klarar inte medfinansieringen	Kostnaderna minskas. Det görs ännu tätare uppföljning av budgeten.
Deltagare har fått otillräcklig information	Det säkerställs genom materialet och tolkar som finns på plats.
För många olika språkgrupper	Ta in mer resurser genom att ta fram mera suggestopediskt material eller genom tolkar/språkstöd.
Deltagare blir hindrade av en familjemedlem att delta i aktiviteten	Hanteras genom kontakt med myndigheten som rekryterar deltagare. Erbjuds hjälp och stöd till kvinnan.
Någon av de deltagande aktörerna hoppar av projektet	Projektet anpassas efter de nya förutsättningarna. Avstämning med ESF.

Mål

Förväntade resultat och effekter av projektet.

I utlysningen finns angivet vilka förväntade effekter projekten ska uppnå. Vilka resultat, det vill säga förändring på individ-, organisation och projektnivå krävs för att uppnå effekterna?

Projekt Klara är både ett arbetsmarknadsprojekt och integrationsfrämjande projekt på alla samhällsnivåer. Det primära målet är att utrikesfödda kvinnor som för tillfället står långt ifrån arbetsmarknaden ska få verktyg som ska föra dem närmare arbetsmarknaden. Dessa verktyg är relevant utbildning samt olika integrationsförutsättningar som måste uppfyllas för att bli delaktig i samhället. Här tänker vi i första hand att öka kunskaperna i svenska och att lära sig hur det svenska systemet fungerar. Med stöd och vägledning genom projektet kommer deltagaren själv att identifiera vad hon behöver för verktyg för att nå arbetsmarknaden. När deltagaren blir egen ägare av sitt "problem" och får stöttning att nå delmålen och målet, ökar också motivationen och viljan till egen insats.

Eftersom vi har mött målgruppen i andra projekt har vi erfarenheter som styrker att det finns ytterligare behov av insatser för utrikesfödda och kvinnor i synnerhet. I projekt IBIS träffade vi många kvinnor som inte yrkesarbetat i hemlandet och hade låg eller ingen utbildning. För dessa är vägen till självförsörjning lång. Många deltagare hänvisas till kommunens försörjningsstöd efter etableringen eftersom Arbetsförmedlingen inte anser dem vara anställningsbara och inte heller är behöriga till andra insatser.

Vi har också erfarenheter att många kvinnor inte kan se en egen plan för sin framtid, att sätta upp mål och att sedan metodiskt jobba mot målet. Detta kräver motivation och kunskap som de ofta saknar. Vår projektidé bygger på att skapa förtroende och att vägleda deltagaren att ta egna initiativ.

Det innebär att det krävs vissa förändringar på individnivå för att uppnå effekterna. Dessa är:

1. Som vi nämnt ovan handlar det om att stärka tron hos individen så att individen själv äger nyckel till sin egen framtid och bryter en negativ trend av utanförskap och social isolering.
2. Utrikesfödda kvinnor medvetandegörs om sin egen livssituation och i de fall de inte hade gjort det tidigare börjar problematisera sitt liv och sin vardag utifrån alla de faktorer som kanske bidrar till hennes förtryck. Vi utgår inte ifrån att en utrikeskvinna per automatik är förtryckt bara för att hon är en kvinna med hemvist i en annan kultur som generellt förknippas med tydligare patriarkala värderingar. På individnivå finns stora skillnader. Utifrån den rådande forskningen som finns i ämnet vet vi dock att utrikesfödda kvinnor generellt löper större risk att bli förtryckta eller diskriminerade. Orsakerna kan vara att hon är kvinna, att hon är utrikesfödd, att hon har en viss funktionsvariation eller att hon missgynnas på grund av sin ålder.
3. Individen stärker sin position gentemot mannen i familjen och familjestrukturerna som kan gynna ojämsställda förhållanden. Kvinnan får verktyg till sin frigörelse från de patriarkala strukturerna. Hon lär sig vikten av att själv ta kontroll över sitt liv och själv får välja vilket liv hon vill leva. Det är viktigt att påpeka att i de fall kvinnan lever förtryckt under patriarkatet så är inte endast hon ett offer i det sammanhanget. Det är även mannen som måste medvetandegöras för att kunna kritiskt tänka på sin livssituation och tillsammans med kvinnan förändra de patriarkala mönstren för både sin egen och kvinnans bästa. Ett viktigt budskap som projekt Klara vill förmedla alla deltagare är att alla vinner på att leva jämställt.
4. Genom att kvinnan får verktyg att närma sig arbetsmarknaden eller en annan insats som för henne närmare arbetsmarknaden minimerar hon även risker för att utsättas för diskriminering. Ju resursstarkare en individ är desto lättare kan hon hävda sig mot de diskriminerande strukturerna i samhället.
5. Kvinnan med sämre hälsotillstånd eller en viss funktionsvariation får stöd och vägledning i hur man lär sig att leva med detta

och att undanröja de hindren som hennes hälsoläge kan upplevas vara på hennes väg till ett integrerat liv. I samarbete med Arbetsförmedlingen och sjukvården kommer vi att visa på vilka hjälpmedel och stöd som finns för personer med funktionsnedsättning. Dessutom höjs medvetenhet om olika funktionsnedsättningar kopplad till vissa kulturella mönster som kanske likställer en funktionsnedsättning med skam och stigma.

Förändringar på organisationsnivå handlar om att projektet kommer att påverka de myndigheter och organisationer som på olika sätt arbetar med målgruppen till att införa en väl fungerande metod och modell för hur man arbetar med denna målgrupp. Samverkan över myndighetsgränserna samt mellan myndigheterna och det civila samhället förbättras genom återkommande och kvalitativa kontakter under projektet. Genom organisationernas gemensamma lärande och samverkan, med varaktigt integrerade horisontella perspektiven, kan utrikesfödda kvinnor få ett bättre bemötande.

Våra organisationer får även en ännu kunnigare och mer kompetent personal som i framtiden fungerar som en kunskapsbank och stöd för hela organisationer. Dessutom blir vinsterna inte minst kostnadseffektiva då målet är att kvinnorna (och deras män/partners) blir självförsörjande individer. Det innebär mindre belastning på Enheten för ekonomiskt bistånd i kommunerna samt på Arbetsförmedlingen och mera resurser för ett annat viktigt arbete inom deras ansvar och befogenhet.

Förändringar på projektnivån innebär en utveckling av metoder och arbetssätt som varaktigt bidrar till att förkorta den tid det tar för en utrikesfödd och arbetslös kvinna att komma ut i arbete.

Projektet ska arbeta för att utveckla bra metoder och arbetssätt inom dessa områden. Därefter ska insatserna utvärderas för att visa vilken nytta de gör. Sista steget handlar om att övertyga medverkande organisationer om att metoder och arbetssätt gör nytta och att de därför bör ingå i organisationernas ordinarie verksamhet. Projektet bör erbjuda en stödjande miljö.

Projektledningen behöver vara lyhörda för delprojektens utveckling, lärande och eventuella behov. Det ska finnas en beredskap i delprojekten och projektet som helhet att möta de situationer som uppstår under arbetets gång. Det kan handla om att kunna möta och bemöta könsrelaterade problem, tillgänglighetsfrågor samt diskriminering som kan uppstå så att den goda tilliten och relationerna finns kvar.

Projektet som helhet ska ha en miljö som uppmuntrar till att både lyssna, lära, reflektera och utmana. För att skapa dessa förutsättningar är öppenhet och möjligheter att träffas i olika former och sammanhang av godo.

1. Alla samverkande parter i projektet tar aktiv del i projektet och att blir väl insatta i projektets avsikter, metoder och resultat.
2. Uppföljning och utvärdering visar tydliga projektresultat där kvinnors och mäns samt organisationens nytta av projektets insatser framkommer. Insatser som kan påvisa samhällsvinster uttryckt i pengar ska särskilt lyftas och betonas.
3. Beslutsföra personer i medverkande organisationer ser värdet av projektets arbetssätt och tar ansvar för att metoder varaktigt implementeras i berörda organisationers ordinarie verksamhet.
4. Att projektpersonal och involverade samverkansaktörer erhåller kompetens inom jämställdhet.
5. Att projektet främjar icke-diskriminering genom att kunskap om diskriminering används i utformning och genomförande av projekten.
6. Att projektet främjar tillgänglighet genom att identifiera och undanröja hinder för tillgänglighet och på så sätt möjliggör för kvinnor med olika funktionsnedsättningar att bli delaktiga i projektets insatser.

Beskriv hur projektets verksamhet och metod kommer att leda till förväntade resultat och effekter. Vilka är mottagare av projektresultat? Ange metod och tidplan

Projekt Klara utvecklar de befintliga och beprövade metoder och skapar en samordnad, effektiv och varaktig struktur för integrationsarbetet i våra organisationer. Det handlar om att arbeta utifrån de fem dimensioner av integration vars uppfyllande utgör grunden för ett integrerat liv.

1. Arbetsmarknadsintegration som innebär delaktighet i arbetslivet som anställd eller företagare. För att komma närmare arbetsmarknaden krävs det att vissa kriterier blir uppfyllda, något som projekt Klara har identifierat och tar fasta på i arbetet med utrikesfödda kvinnor. Det krävs att lära sig svenska eller i vissa fall rentav lära sig läsa och skriva. Det tillgodoses genom projektets betoning på språkinläring både med hjälp av den suggestopediska metoden och även genom traditionell språkinläring. Tolkar och språkstöd kommer att användas flitigt i inledande fasen men kommer succesivt att minska i takt med att kvinnorna lär sig språket och känner sig trygga att tala och göra sig förstådda direkt på svenska. Det handlar om en målgrupp där vi antar de flesta inte använder det svenska språket i sin vardag, genom kontakter eller media. Det största hindret innebär ofta den egna begränsningen och rädslan att tala svenska.

En annan aspekt som måste uppfyllas för att föra kvinnorna närmare arbetsmarknaden är behovet av att lära sig och få kunskaper om det svenska samhället. Inte endast det som är strikt arbetsmarknadsrelaterat utan även kunskaper om det svenska samhället i stort och den sociala miljön. Projektets metod, en utökad samhällsorientering står för uppfyllande av detta behov. Metoden kommer att erbjuda kvinnorna ett verktyg i hur man orienterar sig i det svenska samhället, vilka möjligheter till utbildning och kompetensutveckling finns, vad det är som krävs för att få ett arbete utifrån varje kvinnas individuella förutsättningar, vilka slags stöd och hjälp finns om man är utsatt för förtryck som kvinna eller minoritet eller diskriminering av samhällsstrukturer med mera.

Projekt Klara arbetar i nära samarbete med näringsliv och olika potentiella arbetsgivare för målgruppen. Metoden jobbskuggning där kvinnorna provar olika slags arbeten och inspireras att utbilda sig med målet mot ett önskvärt arbete blir ett av de innehåll i

genomförandefasen. Dessutom tillämpas även Supported Employment och Supported Education under projektets gång när arbetscoacher/handledare kopplas in för att stötta både kvinnorna och arbetsgivare vid jobbskuggning eller praktik på en arbetsplats. På det sättet får även arbetsgivaren en bollplank i coachen. När en deltagare i projektet uppfyller kriterierna för anställningsbarhet kommer projektet att arbeta aktivt med hitta praktikplacering hos arbetsgivare med rekryteringsbehov så att praktiken kan övergå till anställning.

Metoden hälsoskola ger kvinnorna möjlighet att reflektera över egen hälsa och vilka förutsättningar eller begränsningar den eventuellt ger. Utifrån det lär hon sig att hantera det, lära sig att acceptera det eller söka bot. Funktionsnedsättningar och vad dessa kan medföra, faktiskt och tvärkulturellt blir också ett stående inslag i metoden hälsoskolan samt rätt till sin egen kropp och kroppslig integritet för alla.

2. Tillgång till ett etablerat socialt nätverk är en annan viktig aspekt för integration. Projektet utgår ifrån att målgruppen har inga eller väldigt begränsade kontakter med de etablerade i samhället. Metoderna föreningsmatchning samt språkvän svarar för behovet av att tillskansa sig ett etablerat socialt nätverk. Det är det civila samhället som stöttar projektet i detta delmoment. Kvinnorna (och även deras män och barn) matchas med olika föreningar utifrån sina intressen. På det sättet bidras även till en rikare kulturliv och fritid.

3. Medborgerlig integration och politiskt inflytande är viktiga utifrån demokratiska värderingar som i allra högsta grad inbegriper jämställdhet, allas lika värde och icke-diskriminering. Metoden samhällsorientering visar deltagarna vägen och pekar på möjligheterna till en fullvärdig delaktighet i det svenska samhället och samhällets institutioner och civila organisationer. I detta delmoment diskuteras de gemensamma grundvärderingar som alla i det mångfaldiga Sverige måste enas kring för individers och samhällets bästa. I första hand handlar det om demokrati och vad den innebär i relation individ och samhälle med alla ömsesidiga rättigheter och skyldigheter. Det handlar också om jämställdhet utifrån de nationella jämställdhetsmålen som aldrig kan kompromissas om eller prioriteras bort i exempelvis kulturens eller strukturens namn.

4. Boendeintegration som innebär tillgång till boende på egna villkor samt förekomst av etniskt blandade sociala nätverk i bostadsområden lyfts som en viktig dimension för integration genom metoderna samhällsorientering där exempelvis bo-skola samt information om de svenska boendeformerna ingår. Även föreningsmatchning och språkvän bidrar till en bättre bostadsintegration då människor möts över de etniska och kulturella gränserna och får en större förståelse för varandra.

5. Subjektiva upplevelser av att vara integrerad och uppleva sig ha en lokal förankring i närsamhället är projektet Klaras huvudsakliga uppgift att befrämja under alla aktiviteter och metoder i genomförandefasen. Genom att få större kunskaper om det svenska samhället, genom språkinläringen och kontakter med de svenska institutionerna och det civila samhället ökar intresset för det svenska samhället hos kvinnorna. De känner större samhörighet med det nya landet och får en vilja att bli delaktiga likvärdigt med samma rättigheter och skyldigheter som andra.

I projektet ska vi som metod arbeta utifrån förändringsteori mot varje individ, vilket innebär att man utgår ifrån individens önskvärda mål vad gäller arbete eller utbildning. När målet är fastställt jämför man med nuläget dvs var personen befinner sig idag. Därefter tar man fram en plan innehållande aktiviteter och resurser som krävs för att nå nästa steg på väg till målet. När målet är nått arbetar man vidare mot nästa milstolpe (steg). Efter varje stegförflyttning får individen göra en självskattning om de framsteg som har gjort detta för att väcka hopp och öka motivation till fortsatt arbete.

Majoriteten av projektets deltagare som anvisas av kommunernas försörjningsstöd är inskrivna under kategori 14 på Arbetsförmedlingen, vilket betyder att de vid registreringsstillfället bedömdes som förhindrade att tillträda arbetsmarknaden. Ett viktigt mål för projektet blir att stärka och kompetenshöja dessa kvinnor så att inskrivningen kan ändras till kategori 11. Alla som är inskrivna i kategori 11 blir efter 14 månaders inskrivning prövade för inskrivning i Jobb och utvecklingsgarantin med alla fördelar som det innebär för individen.

Mottagare av resultat är primärt den egna kommunens arbetsmarknadsenhet, Arbetsförmedlingen lokalt och lokala arbetsgivare som projektet kommer att uppmärksamma kontinuerligt på den potential som finns i målgruppen. Sekundär mottagare är motsvarande organisationer i andra kommuner.

Tidsplan redogörs för lite senare i texten under "Resursplanering".

Beskriv hur ni kommer att följa upp projektets resultat och effekter.

Uppföljning görs fortlöpande under projektets gång under ledning av projektledaren. Utifrån de fem dimensionerna gör uppföljning kvalitativt och kvantitativt. Den kvalitativa uppföljningen görs med hjälp av självskattningsfrågor där vi mäter stegförflyttningar. I undersökningen ingår också att självskatta vilka framsteg personen gjort utifrån jämställdhetsaspekten, i familjen och i samhället i stort. Kvalitativ uppföljning kommer också att göras kring personalens arbete genom självskattningsfrågor. Uppföljningsresultat redovisas löpande genom månatliga lägesrapporter. Förutom de självklara kvantitativa resultaten "gått till arbete eller studier" ska vi också mäta följande kvantitativa data:

1. Personer som blivit inskrivna i Arbetsförmedlingens jobb och utvecklingsgaranti och kategori 11
2. Antal personer som varit ute i praktik.

3. Antal personer som återupptagit SFI-studier
4. Antal personer som fått minskat försörjningsstöd.
5. Antal personer som matchats med förening.
6. Antal personer som fått språkvän/flyktingguide.
7. Antal personer som fått en diagnos och en handikappkod.
8. Antal makar/partner som deltagit i månadsträffar och föräldrautbildning

Dessutom ska vi ta fram en metod för att mäta deltagarnas språkutveckling. Genom ett antal frågor testar vi deltagarens hörförståelse före och efter genomförd språkträning.

Beskriv hur ni kommer att utvärdera projektets resultat och effekter. Ange tidplan och form för avrapportering.

Projektet har budgeterat med 500 000 kr i köp av extern utvärdering.

Utvärderingen ska ha tydlig inriktning att medverka och möjliggöra att projektresultat blir tillvaratagna och implementerade i ordinarie verksamhet. Det betyder att den eller de som får i uppdrag att utvärdera projektet ska bistå projektet med trovärdiga beskrivningar av vad som fungerat bra, varför det fungerat bra och vad ordinarie verksamhet har att vinna på implementering. Insatser inom respektive delprojekt ska följas upp genom lärande utvärdering med syfte att få projektet att följa programteorin, beakta de horisontella perspektiven och styra mot sina mål. Genom lärande utvärdering ges också möjligheter att utveckla styrning och organisering och effektivisera arbetet över tid. Utvärderaren arbetar nära verksamheterna och genomför utvärderingsseminarier på lokal nivå. Vid dessa ger utvärderaren sin analys av projektets programtrogenhet, måluppfyllelse, styrning och organisering utifrån frågorna Vad? Hur? När? Vem? Utvärderingen ska medverka till att goda projektresultat blir tillvaratagna och implementerade i ordinarie verksamhet. Utvärderaren kommer att vara på plats för att planera sitt uppdrag tillsammans med projektledning och delprojektens ledningsgrupper. En halvtidsutvärdering sammanställs och presenteras och en slutlig stor utvärdering i slutet av projektiden.

Använd utvärderare ska ha en dokumenterad kunskap och erfarenhet av att belysa jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskrimineringsdimensionerna. Det är viktigt att dessa teman integreras i uppföljningen och utvärderingen och inte "reduceras till en sidovagn" i utvärderingen. Det integrerade synsättet ska i stället möjliggöra en djupare förståelse av utrikesfödda kvinnors förutsättningar, möjligheter och synliggöra projektets resultat och effekter.

Vid varje utvärderingstillfälle presenteras resultatet i en skriftlig rapport som sprids till projektledning, styrgrupp och berörda samverkansaktörer.

Projektet går ut på att skapa arbetssätt som innebär att fler utrikesfödda kvinnor kommer ut i arbete. För att styra detta arbete åt rätt håll kommer vi att till projektet koppla studenter i socialt arbete från Mälardalens högskola som under ledning av docenten Mehrdad Darvishpour kommer att följa upp och kritiskt granska våra metoder genom kvalitativa undersökningar. Dessutom kommer studenterna och deras lärare att forska kring de tre horisontella perspektiven och på det sättet ge oss stöd och vägledning i rätt riktning.

Representater för målgruppen bör, under projektets gång, ges möjlighet att delge och diskutera sina projekterfarenheter för att på så sätt kunna påverka och förbättra projektet under dess genomförande.

Utvärderaren ska vara en resurs för olika arbetsgrupper, ex.vis. styrgrupp och projektledningsgrupper där avsikten är att planera för implementeringsinsatser i ordinarie verksamhet.

Integrerat arbete

Hur kommer projektet att arbeta med tematisk fördjupning?

Hur kommer projektet att arbeta med Hållbar utveckling (Ekologiskt)?

Projekt Klara kommer att ta hänsyn till hållbar utveckling på flera sätt. Det handlar i första hand om informationsinsatser inom metoden samhällsorientering med temat återvinnig och miljömedvetenhet. Det suggestopediska materialet som görs för samhällsorientering kommer också att innehålla relevant information om miljö som ska förmedlas under lektionstillfällena. Dessutom kommer miljöaspekten att beaktas under hela projektets gång genom att i möjligaste mån välja miljövänliga varor och tjänster, till exempel ekologisk fika eller el-bilar vid transport.

Transnationellt samarbete

Gemensamt ramverk

Östersjösamarbete

Andra former för transnationellt samarbete

Projektet ska samarbeta med Organisationen Daisy Ladies i Åbo Finland. Daisy Ladies är den första organisationen i Finland som fokuserar på frågor kring kvinnor med invandrarbakgrund. Deras mål är att förbättra villkoren för kvinnor som kommer till Finland och att ge dem en chans att delta i det finska samhället tillsammans med sina finländska motsvarigheter. Verksamheten finansieras av Finländska staten och Åbo kommun, planer finns på att utöka verksamheten med finansiering från Europeiska socialfonden.

Dessutom planeras även samarbete med den tyska staden Cottbus vars arbete med de aktuella frågorna vi har studerat vid en studieresa under ansökningsfasen. Det är framför allt deras framgångsrika arbete med Supported Employment och Supported Education som vi vill knyta närmare oss under projektets gång och även under implementeringen av projektet.

Resursplanering

Vilka aktiviteter i projektet ska finansieras enligt bestämmelserna för Europeiska Regionalfonden?

Inga aktiviteter finansieras enligt bestämmelserna för Europeiska Regionalfonden.

Vilka fysiska, personella och finansiella resurser krävs för att utföra projektets verksamhet och aktiviteter samt hur ni kommer att tidrapportera dessa? Ange även tid och aktivitetsplan.

Vi kommer att behöva fyra deltagarlokal med full undervisningsutrustning och utrymme för minst 20 deltagare. Projektet har tre delprojekt, ett delprojekt i Oxelösund och ett i KFV (Flen, Katrineholm och Vingåker) där genomförande kommer att bedrivas på två platser, i Flen respektive i Katrineholm samt ett delprojekt på Arbetsförmedlingen i Eskilstuna.

Projektet bemannas av Huvudprojektledare 100 %

Projektkononom 25 %

Delprojektledare för Oxelösund 100%

Delprojektledare för KFV 100 %

Delprojektledare för AF Eskilstuna 100 %

Jobbcoach Flen 100 %

Språklärare/suggestopedilärare Oxelösund 60 %

Språklärare/suggestopedilärare Katrineholm 60 %

Språklärare/suggestopedilärare Flen 60%

Språklärare/suggestopedilärare Eskilstuna 60%

Hälsosamordnare Oxelösund 20 %

Hälsosamordnare Katrineholm 20 %

Hälsosamordnare Flen 20 %

Hälsosamordnare AF Eskilstuna 20 %

Handledare samhällsorientering Oxelösund 20 %

Handledare samhällsorientering Katrineholm 20 %

Handledare samhällsorientering Flen 20 %

Handledare samhällsorientering AF 20 %

2 Jobbcoach/jobbnära verksamhet Oxelösund 160 % Medfinans

2 Jobbcoach/jobbnära verksamhet Katrineholm 160 % Medfinans

2 Jobbcoach/jobbnära verksamhet Flen 160 % Medfinans

2 Jobbcoach/jobbnära verksamhet AF 160 % Medfinans

Projektansvarig Oxelösund 20 % Medfinans

Projektansvarig Flen 20 % Medfinans

Projektansvarig Katrineholm 20 % Medfinans

Projektansvarig AF Eskilstuna 20 % Medfinans

Handläggare Försörjningsstöd Oxelösund 20 % Medfinans

Handläggare Försörjningsstöd Flen 20 % Medfinans

Handläggare Försörjningsstöd Katrineholm 20 % Medfinans

Handläggare AF Eskilstuna 20 % Medfinans

Ekonom Oxelösund 10 % Medfinans

Ekonom Flen 10 % Medfinans

Ekonom Katrineholm 10 % Medfinans

Ekonom AF Eskilstuna 10 % Medfinans

Dessa personer kommer att skriva tidrapporter som inlämnas månadsvis.

Förutom dessa personella resurser kommer projektet också att upphandla externa föreläsare och konsulter till projektets olika delmoment samt tolkar.

Vid nyrekrytering av personal till projektet kommer vi att prioritera personer med kultur och språkkunskaper som överensstämmer med målgruppens bakgrund.

TIDS- OCH AKTIVITETSPLAN

- 1 september 2019 Projektstart
- 1 september 2019 Samverkansavtal mellan projektägare och delprojektansvarig påskrivet och klart.
- 1 september Huvudprojektledare och delprojektledare börjar arbeta
- 1 september - 31 december Framtagning av yrkesinriktat suggestopediskt undervisningsmaterial
- 1 september - 31 december Rekrytering övrig personal
- 1 september - 31 december 2019 Planering av genomförandefasen med detaljerad aktivitetsplan och innehåll tar form och fastställs.
- 1 september - 21 december 2019 Framtagande av implementeringsplan
- 1 september - 21 december 2019 Framtagande av uppföljningsplan med Mälardalens högskola
- 1 september - 31 december 2019 Framtagande av utvärderingsplan.

- 1 oktober - 31 oktober 2019 Styrgruppsmöte projektet.
- 1 oktober - 31 oktober 2019 Styrgruppsmöte delprojektet.
- 1 november - 30 november 2019 Utbildning i jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering (det interkulturella perspektivet)
- 1 december - 31 december 2019 Handlingsplaner för jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering fastställs
- 1 december 2019 Upphandling av externa tjänster avklarad.
- 1 september - 31 december 2019 Framtagande av suggestopediskt material
- 1 november 2019 Val av utvärderare genomförd.
- 31 december 2019 Projektllokaler klara
- 30 december 2019 Material och utrustning till projektllokaler beställt och lokalerna är utrustade
- 31 december 2019 Deltagare till projektets första grupp är klara för start 31 december 2019 Avstämningsrapport färdigställd och inskickad till ESF

- Januari 2020 - Startseminarium "Kick-Off"
- 15 januari - 31 maj 2020 Genomförandefasen (den första gruppen)
- 15 augusti - 31 december 2020 Genomförandefasen (den andra gruppen)
- 15 januari - 31 maj 2021 Genomförandefasen (den tredje gruppen)
- 15 augusti - 31 december 2021 Genomförandefasen (den fjärde gruppen)
- 15 januari - 31 mars 2022 Genomförandefasen (den femte gruppen)
- Under tiden görs fortlöpande rekryteringar av deltagare till de nya grupperna, uppföljning av projektet samt utvärdering av delresultat. Styrgruppen samt referensgrupper för alla tre delprojekt träffas regelbundet.
- Utbildning inom de horisontella perspektiven genomförs under projektets gång.
- 31 januari 2021 Halvtidsseminarium
- 31 mars 2022 Slutlig utvärdering klar.
- 1 april - 31 maj 2022 Avslutningsfas och implementering av projektets resultat i ordinarie verksamhet
- Maj 2022 Slutseminarium

Beskriv projektpersonalens kompetens för att genomföra och administrera projektet?

Projektägaren Samordningsförbundet RAR har erfarenhet av att driva EU-finansierade projekt. Förbundet har varit ägare av flera ESF-finansierade projekt, har ett nära samarbete med projektets organisationer som också ingår i samordningsförbundets finansiella samverkan och har ett rykte om att vara en stabil och kunnig projektägare. Utifrån tidigare projekt har vi tagit lärdom att det behövs kontrollfunktioner för att undvika felaktigheter i de månatliga redovisningarna. Vi kommer därför, i detta projekt, kalla samtliga projektledare och ekonomer till månatliga kvalitetssäkringsträffar. Vid träffarna går vi igenom alla fakturor och alla tim- och närvarorapporter som inkommit under föregående månad för att säkerställa att alla fakturor och rapporter är korrekta innan de registreras i projektrummet.

Vilka kompetenser kommer att upphandlas externt?

De kompetenser som upphandlas direkt är i första hand utvärderare samt konsulter inom det interkulturella arbetet i Sverige och internationellt samt inom de tre horisontella perspektiven (jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering). Konsulterna kommer att ta del av seminarier som planeras återkommande under projektets olika skeden. De kommer även att fungera som stöd och kunskapsbank för styrgruppen, projektledaren och andra medarbetare inom projektet. Tolkjänster upphandlas också externt.

Hur säkerställer projektet att jämställdhets- samt tillgänglighetskompetens finns hos projektpersonalen och samverkanspartner?

Alla kompetenser inom projektets egna organisationer mobiliseras och kopplas in i projektet redan under planerings/analysfasen. Här menas främst jämställdhetsstrategier/utvecklare, integrationsstrategier/samordnare samt strategiskt ansvariga för tillgänglighetsfrågor och folkhälsa. Dessutom tar projektet hjälp av Region Sörmlands jämställdhetsstrateg samt Länsstyrelsens ansvariga inom jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering (integration). Projektets personal får utbildning och handledning i inledningsskedet så att de kan hantera frågorna på ett bra sätt. Utbildning

och handledning tas fram av experter från projektens egna organisationer samt Region Sörmland och Länsstyrelsen. Flera utbildningsinsatser i jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering kommer att erbjudas projektets kommande personal, styrgrupp och samverkanspartners. Syftet med insatserna är att med hjälp av ökad kunskap ge dessa principer extra fokus inför projektstart samt under hela projektets gång. I dessa ska projektpersonal, styrgrupp, samverkanspartners och projektledning delta. Även upphandlad utvärderare bjuds in för att delta i samtalen kring hur mål och uppföljning av resultat ska ha ett integrerat jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskrimineringsperspektiv.

Dessutom planeras även studier av de tre horisontella perspektiven inom ramen för högskolans examensarbete. De studenter som utför sina examensarbeten har en nära och återkommande kontakt med projektets alla strategiska och operativa delar och håller fokus på de tre perspektiven levande hela tiden.

Vilka resurser behövs för uppföljning och utvärdering?

Uppföljning och utvärdering har vi noga diskuterat under ansökningsfasen. I projektets inledningsskede upphandlas en extern utvärderare via ESF:s ramupphandling. Från projekt IBIS har vi positiva erfarenheter av att ha anlitat högskolestudenter som auskulerat i projektet och därefter skrivit väldigt intressanta rapporter. Mälardalens högskola kommer att samarbeta med projektet i syfte att projekt Klara blir ett tema för examensarbete där projektets olika delar, strategiska och operativa samt de horisontella perspektiven, kritiskt granskas och analyseras.

Under planerings/analysfasen arbetas en mall för egenutvärdering fram. Uppföljningen utförs fortlöpande av den personal som arbetar i projektet.

Vid valet av externt upphandlad utvärderare prioriteras kompetensen inom de tre horisontella perspektiven samt kompetens inom lärande utvärdering och socioekonomiska faktorer.

Hur säkerställer projektet att utvärderaren har jämställdhets- samt tillgänglighetskompetens så att dessa perspektiv finns med i utvärderingens alla delar?

Jämställdhet och tillgänglighetskompetens blir ett skalkrav i upphandling eller i val av utvärderare utifrån ramavtal.

Under projektets planerings-, analys och genomförande fas kommer kompetensutvecklingsinsatser inom jämställdhets-, tillgänglighet och icke-diskriminering att genomföras. Målgrupp blir projektets anställda, nyckelaktörer, styrgrupp och samverkanspartners.

Kontakter med Mälardalens högskola har tagits för att genomföra en kontinuerlig analys av de tre horisontella perspektiven inom ramen för examensarbete. Flera studenter kopplas in och skriver sina uppsatser om projektets horisontella perspektiv, på individ-, organisations- och projektnivå. På det sättet säkerställer vi också att de tre perspektiven är med vid en framtida implementering av projektets slutsatser när fördelarna med arbetet för jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering tydliggörs.

Vilka resurser i projektet är kopplade till projektets verksamhet som finansieras enligt bestämmelserna för Europeiska Regionalfonden

Ingen koppling till Europeiska Regionalfonden finns.

Statsstöd

Har stödsökande och någon eller några av stödmottagarna i detta projekt, vilken/vilka bedriver en ekonomisk verksamhet, mottagit statsstöd i enlighet med artiklarna 107-109 i EUF-fördraget eller stöd av mindre betydelse under innevarande och de två närmast föregående beskattningsåren.

Ja

Nej

Nej, Vi är en myndighet

Typ av stöd	Finansiär	Summa
-------------	-----------	-------

Annan finansiering

Har annan finansiering i form av offentligt stöd/EU-stöd, utöver de som redovisas i denna ansökan, mottagits eller kommer att mottas för detta projekts ansökta kostnader?

Ja

Nej

Typ av stöd	Finansiär	Summa
-------------	-----------	-------

Kommer projektet generera intäkter?

Ja

Nej

Upphandling och kostnadseffektivitet

Lyder stödsökande under LoU, lagen om offentlig upphandling?

Vi är en upphandlande myndighet och följer LOU

Annat

Hur kommer projektet att säkra att upphandling av varor och tjänster konkurrensutsätts så att kostnadseffektivitet uppnås: Genom att följa Samordningsförbundet RAR:s Upphandlingspolicy vid upphandlingar som görs av projektägaren. http://rarsormland.se/media/96139/Upphandlingspolicy_2014.pdf

Delprojekten följer respektive organisations upphandlingspolicys och använder så långt det är möjligt den egna organisationens ramavtal. En upphandlingsplan bifogas ansökan där vi i första hand tar med de upphandlingar som ska göras under planerings och analysfasen. Under Planerings och analysfasen görs en ny upphandlingsplan där upphandlingar som ska genomföras under genomförandefasen specificeras.

Moms i projektet

Är stödsökande skyldig att redovisa moms för projektets kostnader?

Ja

Nej

Diversifierad

Medfinansiering

Beskriv hur projektet kommer att medfinansieras. Ange hur medfinansieringen säkerställts hos medfinansiärerna. Vid medfinansiering från Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan ska CFAR nummer anges.

Projektet medfinansieras i delprojekten av sammanlagt 2,1 tjänst per delprojekt (se fördelning under rubriken Resursfördelning) De kommunalägda delprojekten bidrar med medfinansiering i form av försörjningsstöd där vi har räknat på 15 deltagare inne i varje delprojekt med en närvarotid på 50 %. Delprojektet som ägs av Arbetsförmedlingen i Eskilstuna bidrar med aktivitetsstöd där vi har räknat på 15 deltagare med en närvarotid på 50 %. Varje delprojekt ansvarar för att medfinansieringskravet uppfylls. Om medfinansieringskravet inte uppfylls får delprojektägaren själv ta hand om den ekonomiska konsekvensen. Projektägaren bidrar också med 500 000 kr i kontanta medel.

Lista över medfinansiärer

Organisationsnamn	Katrineholms kommun	Organisations nummer	212000-0340
Kontaktperson för projektet	Per Norén	CFAR-nummer	51738706
Telefon	0150-57733		
Organisationsnamn	Flens kommun	Organisations nummer	212000-0332
Kontaktperson för projektet	Emma Persson	CFAR-nummer	19111590
Telefon	0157-43 04 58		
Organisationsnamn	Vingåkers kommun	Organisations nummer	212000-0308
Kontaktperson för projektet	Dag Wallströmer	CFAR-nummer	19110279
Telefon	0151-19100		
Organisationsnamn	Oxelösunds kommun	Organisations nummer	212000-0324
Kontaktperson för projektet	Morgan Andersson	CFAR-nummer	19111475
Telefon	070-8349367		
Organisationsnamn	Arbetsförmedlingen Eskilstuna	Organisations nummer	202100-2114
Kontaktperson för projektet	Sam Farsani	CFAR-nummer	19071133
Telefon	010-4860960		

Kompetensutveckling

Lista över organisationer vars anställda och ideellt engagerade ska delta i kompetensutvecklingsinsatser.

Samverkansaktörer

Lista över samverkansaktörer som inte har deltagare med i projektet.

Organisationsnamn	Daisy Ladies	Organisationsnummer
Kontaktperson för projektet	Hissu Kyto	
Telefon	00358505558781	
Organisationsnamn	Mälardalens högskola	Organisationsnummer 202100-2916
Kontaktperson för projektet	Mehrdad Darvishpour	
Telefon	0736631177	

Sammanfattning av projektet på svenska

Projekt Klara kommer att ta fram och implementera en väl fungerande modell för inkludering och delaktighet av kvinnor med utländsk bakgrund vars kompetens och färdigheter inte har tagits tillvara. Det är i första hand kvinnornas väg mot studier, arbete och egen försörjning som projektet vill underlätta. Målet är att minska utanförskap och segregation för de deltagande kvinnorna i första hand men även indirekt andra personer i hennes omgivning samt samhället i stort.

Projektets målsättning som går ut på att kvinnornas väg till arbetet underlättas förutsätter flera faktorer som måste uppfyllas för att deras delaktighet på arbetsmarknaden överhuvudtaget ska bli möjlig. Projektets olika delmoment och aktiviteter kommer att tillgodose de behov som finns på vägen till en delaktighet på arbetsmarknaden. Betoningen blir lika mycket på social integration som på arbetsmarknadsintegration. En viktig målsättning är att inge kvinnorna hopp och ge dem motivation till det fortsatta liv i Sverige som fullvärdiga samhällsmedborgare.

Frågor som rör jämställdhet och jämlikhet, barnuppfostran, könsroller, föreningsliv och politiskt inflytande blir en integrerad del av projektets metoder under genomförandefasen. Utlandsfödda kvinnor lever generellt under större patriarkala strukturer som ofta inte ens problematiserats i hemlandet av olika orsaker. En vanlig orsak är att påföljderna av ett eventuellt ifrågasättande av patriarkatet kan vara svåra på de individer som vågar sig på det. Att problematisera dessa strukturer och lyfta fördelarna med kvinnans frigörelse är nödvändigt utifrån både individens och samhällsperspektiv. Individens stora vinster är frigörelse från förtryck och att ta kontroll över sitt liv. Samhället vinner genom att bättre ta vara på den kompetens som finns bland dessa kvinnor och män samt genom att undvika att den förlagade människosynen cementeras och överförs till nästa generation. Därför kommer jämställdhetsstrategin inom projektet även att inkludera män i de fall kvinnorna i målgruppen är gifta.

Projekt Klara kommer att bestå av tre delprojekt med identiska innehåll. Det ena delprojektet genomförs i Oxelösund, det andra i KfV-området (Katrineholm, Flen och Vingåker) och det tredje på Arbetsförmedlingen i Eskilstuna.

Aktiviteterna i de tre delprojekten kommer att vara anpassade efter förutsättningarna som respektive kommun samt Arbetsförmedlingen har, det vill säga tillgången och utbudet av arbetsgivare och föreningslivet. En stor betoning läggs på arbetsmarknadsnära insatser. Kvinnorna får en möjlighet att testa olika arbeten och göra egna yrkesval. Supported Employment och Supported Education tillämpas där kvinnorna får kontinuerligt stöd av projektets personal och arbetscoacher. I möjligaste mån uppmuntras könsöverskridande yrkesval men även de yrken där det redan nu råder en brist på personal som till exempel vården. En rad olika professioner med ansvar att vägleda och informera om olika möjligheter på arbetsmarknaden kopplas in. Vi vill utbilda deltagarna att i större utsträckning ta egna initiativ till egen försörjning.

Andra viktiga aktiviteter kopplade till projektet är hälsoskola, samhällsorientering om hur det är att leva och arbeta i Sverige, föräldrautbildning och språkundervisning utifrån den suggestopediska metoden.

Sammanfattning av projektet på engelska

The Project Klara aims to develop and implement a well functional model for inclusion and participation of people with foreign background whose competence and skills should be better utilized by the society. The project provides a model for integration and employment opportunities, gender equality for both women and men, improve access to network and education services.

Initially the main target group of the project will be foreign-born women. Mainly it is their way to studying, employment and self-sufficiency that the project will facilitate and make it possible for the participating women. The main aim is to reduce exclusion and segregation for the participating women primarily but even for their close surroundings and the society in general.

There are several factors that must be fulfilled in order to facilitate participation in the Swedish labor market for the foreign-born women who are mostly newly arrived in Sweden. The project will be divided into several parts and activities and each part represent a need that must be answered on the way to a fully integrated life. The focus is on a social integration, not only related to labor market. An important aim is encouraging and giving hope for these women who get motivated for a social life in Sweden as fully-fledged citizens.

The integrated parts of the project will be gender equality and gender roles in Sweden, equal status of all, parenting in Sweden, associationism and political influence.

The foreign-born women generally live under larger patriarchal structures, which often are not even problematized in their

homelands for various reasons. The project is going to problematize the patriarchal structures and lift the benefits of woman's emancipation. Both individuals and the society win on gender equality. The individual's gain is the liberation from oppression and taking control over their own lives. The society benefits by better taking advantage of all competence and skills among these women.

The gender equality is the integrated part of this Project, aims to raise participants awareness of social relations as viewed through a gender lens to increase their gender sensitivity and awareness and encourages positive Health-seeking behaviors. The project is going to include even the participating women's men and partners in order to discuss and highlight the benefits of gender equality.

The project Klara consist of three sub-projects with identical content and located in three different places in the County of Södermanland:

1. The sub-project in the city of Oxelösund, located in the municipality of Oxelösund.
2. The sub-project in the West of Södermanland, located in the municipalities of Flen and Katrineholm and Vingåker.
3. The sub-project in the city of Eskilstuna, located In the office of Swedish Public Employment Service.

Budgetöversikt

Resurser i projektet	Belopp
Kostnader socialfonden	21 683 117 kr
Kostnader av regionalfondskaraktär (ERUF)	0 kr
Summa kostnader	21 683 117 kr
Avgår kontant medfinansiering	500 000 kr
ESF-stöd	21 183 117 kr
Offentligt bidrag i annat än pengar	15 990 132 kr
Offentligt finansierad ersättning till deltagare	7 185 600 kr
Offentligt kontanta medel tillförda projektet	0 kr
Offentligt kontanta medel från projektägaren	500 000 kr
Privata bidrag i annat än pengar	0 kr
Privata kontanta medel tillförda projektet	0 kr
Privata kontanta medel från projektägaren	0 kr
Summa offentlig och privat medfinansiering	23 675 732 kr
Summa total finansiering	44 858 849 kr
ESF-stöd	47,22 %
Budgeterad medfinansiering från projektet	52,78 %
Krav på medfinansiering från projektet enligt utlysningen:	53,00 %

Kostnader

Kostnader socialfonden (Analys- och planeringsfas)	1 411 396 kr
Personal	1 411 396 kr
Externa tjänster	0 kr
Resor och logi	0 kr
Ungas mobilitet	0 kr
Utrustning och materiel	0 kr
Indirekta kostnader	0 kr

Intäkter	0 kr
Kostnader socialfonden (Genomförandefas)	20 271 721 kr
Personal	20 271 721 kr
Externa tjänster	0 kr
Resor och logi	0 kr
Ungas mobilitet	0 kr
Utrustning och materiel	0 kr
Indirekta kostnader	0 kr
Intäkter	0 kr
Kostnader regionalfondskaraktär	0 kr
Personal	0 kr
Externa tjänster	0 kr
Resor och logi	0 kr
Lokaler och administration	0 kr
Investeringar och utrustning	0 kr
Indirekta kostnader	0 kr
Intäkter	0 kr
Offentlig medfinansiering	
Offentligt bidrag i annat än pengar	15 990 132 kr
Personal	15 990 132 kr
Externa tjänster	0 kr
Resor och logi	0 kr
Utrustning och materiel	0 kr
Ungas mobilitet	0 kr
Offentligt finansierad ersättning till deltagare	7 185 600 kr
Deltagarersättning	7 185 600 kr
Etableringsersättning	0 kr
Offentliga kontanta medel tillförda projektet	0 kr
Kontanta offentliga medel	0 kr
Offentliga kontanta medel från projektägaren	500 000 kr
Egeninsats	500 000 kr
Privat medfinansiering	
Privata bidrag i annat än pengar	0 kr
Personal	0 kr
Externa tjänster	0 kr
Resor och logi	0 kr
Utrustning och materiel	0 kr
Ungas mobilitet	0 kr
Privata kontanta medel tillförda projektet	0 kr
Kontanta privata medel	0 kr
Privata kontanta medel från projektägaren	0 kr



Egeninsats	0 kr
Egeninsats enligt gruppundantagsförordning	0 kr