

RAR- finansierad förprojektering av arbetslösa utrikesfödda kvinnor inför ESF- projektet Klara

Slutrapport, inklusive utveckling och analys av metoden:

Vägledning i Samverkan Eskilstuna (ViSE)

Författare: Johanna Enblom



Innehåll

1	RAR- finansierad förprojektering av arbetslösa utrikesfödda kvinnor inför ESF-projektet Klara	5
2	Bakgrund	5
3	Syfte	6
4	Mål	6
5	Målgrupp och avgränsning.....	8
6	Motivationens betydelse.....	8
6.1	Olika typer av motivation	8
7	Vinster med samverkan	9
8	Planerade metoder i ESF-projektet Klara	10
9	Vägledning i samverkan Eskilstuna (ViSE)- Kompletterande metod?	11
9.1	Upplägg för gruppträffarna	12
9.2	Arbetshäfte.....	13
9.3	Samtycke.....	14
10	Utvärdering.....	14
11	Analys av effekter	14
11.1	Tema insikt:	14
11.2	Tema utsikt- arbetsmarknad:	14
11.3	Tema utsikt- yrken:.....	14
11.4	Tema utsikt- utbildning:.....	15
11.5	Tema framsikt:.....	15
12	Analys av nöjdhet	15
13	Resultat utvärdering.....	16
13.1	Tema insikt	16
13.2	Tema utsikt- arbetsmarknad/ yrken.....	17
13.3	Tema utsikt- utbildning	18
13.4	Tema framsikt.....	19
14	Sammanfattande resultat: Nöjdhetsbarometern.....	20
15	Sammanfattande resultat: Effekttutvärderingen	20
16	Reflektion av de sammanfattade resultaten	20
17	Vilka vinster ser vi vägledare med ViSE?	21
17.1	Synergieffekter.....	21
17.2	Samlokalisering	21
18	Vad behöver utvecklas?	21
18.1	Styrgrupp bestående av berörda instanser:	21

18.2	Detaljer när det gäller samverkan.....	22
19	Slutdiskussion	22

1 RAR- finansierad förprojektering av arbetslösa utrikesfödda kvinnor inför ESF-projektet Klara

2 Bakgrund

Samordningsförbundet RAR och Region Sörmland har ansökt hos ESF (Europeiska socialfonden) om medel till två projekt som startar med en analysfas den 1 september 2019, och i skarpt läge med deltagare 1 januari 2020. Det ena projektet riktar sig till arbetslösa utrikesfödda kvinnor med Samordningsförbundet RAR som projektägare och har tre delprojekt: Arbetsförmedlingen Eskilstuna, Oxelösunds kommun samt Katrineholm, Vingåkers och Flens kommuner.

Den andra projektansökan avser ungdomar 15 – 24 år med Region Sörmland som projektägare. Ungdomsprojektet har fem delprojekt: Arbetsförmedlingen Eskilstuna, Rekarne gymnasiet i Eskilstuna, Köpings kommun, Katrineholm och Vingåkers kommuner samt Oxelösunds kommun.

I samtliga delprojekt är fokus att använda metoder och arbetssätt som gör att målgruppen snabbare kommer ut i arbete eller studier. Projektet som riktar sig till utrikesfödda kvinnor har namnet Klara och projektet som riktar sig till ungdomar heter #KlarFramtid.

När ESF-projekten övergår till genomförandefasen den 1 januari 2020 förväntas medarbetarna arbeta med relativt stora deltagargrupper och ett omfattande registreringskrav från ESF. Risken är stor att det blir en bristfällig start på projektet när man ska leva upp till ESF:s registreringskrav samtidigt som man ska leverera fullt ut till deltagarna, med delvis oprövade metoder.

Syftet med de RAR-finansierade uppstartsinsatserna var därför att pröva de nya arbetsmetoderna i en liten grupp. Det innebär att vi i förprojekteringen arbetade med en pilotgrupp där ett begränsat antal deltagare genomförde aktiviteter som kan användas i genomförandefasen av projektet. Vi har således i förprojekteringen haft möjlighet att testa de tänkta arbetsmetoderna innan det är dags för skarpt läge i genomförandefasen i ESF-projekten i januari 2020. Deltagarna i pilotgruppen fick sedan ge feedback på hur nöjda de var med aktiviteten och om aktiviteten hade uppnått avsedd effekt. Utifrån det har

jag sedan analyserat fram vad som fungerar bra och vad som behöver förbättras. På så sätt kommer vi att få en bättre verksamhet och säkrare medarbetare när genomförandefasen startar med stora grupper 1 januari 2020.

3 Syfte

Syftet med förprojekteringen var att pröva nya arbetsmetoder och upplägg inför starten av ESF-projektet Klara. Då projektet Klara i huvudsak har valt att basera sin projekttid på samordning av redan etablerade metoder valde jag att avgränsa och fokusera på att pröva och utvärdera en ny metod som jag kallar: Vägledning i Samverkan Eskilstuna (ViSE), vilket är ett grupp vägledningskoncept som en karriärvägledare från Arbetsförmedlingen och en studievägledare från Komvux arbetar med tillsammans.

Detta koncept planeras även vara en central metod i det andra ESF-projektet som riktar sig till ungdomar: #KlarFramtid.

Syftet med förprojekteringen var även att stödja de utvalda deltagarna i pilotgruppen (som bestod av unga utlandsfödda kvinnor) att göra medvetna yrkesval utifrån sina kompetenser och resurser vilket i sin tur skulle öka motivationen för gruppdeltagarna att söka studier eller arbete.

4 Mål

Utifrån ett samhällsperspektiv är målet att projektet Klara ska bidra till en mer jämställd arbetsmarknad. Arbetsgivarna ska få en ökad resursbank och uppmärksammas på möjligheten att rekrytera från hela arbetskraften, vilket är en central komponent när det gäller Sveriges framtida kompetensförsörjning.

I rapporten ”Sveriges framtida sysselsättning” beskrivs just vikten av att sysselsättningen i Sverige ökar. I Arbetsförmedlingens uppdrag ingår det bland annat att bidra till att sysselsättningen varaktigt ökar, både på kort och lång sikt. Vad krävs då för att undvika ökad försörjningsbörda i Sverige?¹

¹ Sveriges framtida sysselsättning- vad behövs för att undvika ökad försörjningsbörda? Diarienummer Af-2019/0003 3485, Arbetsförmedlingen analys 2019:1

Enligt rapporten väntas Sveriges befolkning över 65 år öka i förhållande till antalet människor i arbetsför ålder. Den största potentialen av outnyttjad arbetskraft finns bland utrikesfödda, eftersom de i genomsnitt har en lägre sysselsättningsgrad än inrikes födda, trots att vi de senaste åren har sett en positiv trend, där gapet mellan utrikesfödda arbetslösa och inrikes födda arbetslösa stadigt har minskat.²

En annan central parameter gällande den del av arbetskraften som har svårt att få fast förankring på arbetsmarknaden är den låga utbildningsnivån. För att möta arbetsgivarnas krav på gymnasial utbildning (som lägst) finns ett stort behov att vägleda och motivera lågutbildade till att återuppta eller påbörja studier. I rapporten framgår att den grupp i samhället där det finns absolut störst sysselsättningspotential är korttidsutbildade utrikesfödda kvinnor.³

”Arbetsförmedlingen har till uppgift att motverka könssegregeringen på arbetsmarknaden samt bidra till att regeringens jämställdhetspolitiska mål uppnås. Lika tillgång till arbete är en viktig grund för ökad jämställdhet. Utvärderingar visar att kön och socioekonomisk bakgrund är faktorer som har stor relevans för valet av utbildning eller arbete. Karriärvägledningen kan få stor betydelse i individers valprocess och därmed också möjlighet att vidga perspektiv och öppna för fler alternativ. Arbetsförmedlingens karriärvägledning ska vara normmedveten så att individens val inte begränsas av kön, funktionalitet, social eller kulturell bakgrund.”⁴

Utifrån ett individperspektiv är målet att få deltagarna att se sin del, och att de äger möjligheten till förändring. Fokus är att kvinnorna ska bli oberoende, självständiga och upptäcka möjligheten till att göra medvetna val samt synliggöra sina egna kompetenser, och hur dessa kan användas på arbetsmarknaden och även hur de själva behöver agera för att uppnå sina mål. Tanken är även att kvinnorna får ytterligare referensramar att förhålla sig till i sina framtida yrkesval. För detta finns ett antal väl etablerade metoder som kommer att användas i projektet Klara, där denna strukturerade karriärvägledning i grupp skulle kunna vara ett bra komplement till övriga insatser i projektet.

² Sveriges framtida sysselsättning- vad behövs för att undvika ökad försörjningsbörda? Diarienummer Af-2019/0003 3485, Arbetsförmedlingen analys 2019:1

³ Sveriges framtida sysselsättning- vad behövs för att undvika ökad försörjningsbörda? Diarienummer Af-2019/0003 3485, Arbetsförmedlingen analys 2019:1

⁴ Fördjupning till Arbetsförmedlingens nationella strategi för karriärvägledning, vägar till ökad karriärkompetens Bilaga till Arbetsförmedlingens nationella strategi för karriärvägledning. Arbetsförmedlingen Författare: Eva-Lotta Andersson, Tarja Ståhl Datum: 2018-04-25 Diarienummer: Af-2018/0017 8563

5 Målgrupp och avgränsning

Jag valde att avgränsa pilotgruppen till att bestå av 10 unga arbetslösa utlandsfödda kvinnor i åldersgruppen 18-24 år, som var inskrivna på Arbetsförmedlingen i Eskilstuna. Pilotgruppen startade i början av maj 2019.

6 Motivationens betydelse

Tanken med upplägget i ViSE är att deltagarna ska uppleva att de får hjälp till självhjälp. Att vägledarna utifrån sina kompetenser ska inspirera och vägleda deltagarna till att hitta sin egen motivation att driva sina egna processer, när det gäller att göra ett medvetet yrkesval.

6.1 Olika typer av motivation

Yttre motivation handlar vanligtvis om någon form av hot eller belöning vilket oftast ger individen en kort tillfredsställelse. Yttre motivation till att agera och lämna en hotfull situation uppkommer när vi till exempel upplever fara för vårt liv eller hot mot centrala delar av vår existens. Den vanligaste yttre belöningen däremot handlar i huvudsak om ekonomiska fördelar.⁵

Motivationsforskaren Edward Deci talar om Self-Determination Theory (SDT) vilken beskriver viktiga komponenter som skapar förutsättningar för inre motivation. Även när det gäller inre motivation kan vi dela upp motivationen utifrån olika behov som människan har. Det handlar delvis om fysiologiska behov, som till exempel behovet av mat och sömn. Dessa typer av behov behöver tillfredsställas regelbundet.⁶

Deci menar även att människan har tre psykologiska behov som är universella, medfödda och ständigt påslagna. Det första psykologiska behovet handlar om autonomi, vilket innebär upplevelsen av att man lever i linje med vem man är och sin egen drivkraft. Det andra psykologiska behovet handlar om vikten av att känna samhörighet med andra människor.

⁵ Ryan, RM, & Deci, EL (2000). Självbestämmande teori och underlättande av egen motivation, social utveckling och välbefinnande

⁶ Ryan, RM, & Deci, EL (2000). Självbestämmande teori och underlättande av egen motivation, social utveckling och välbefinnande.

Det tredje psykologiska behovet fokuserar på vikten av att man får möjlighet att använda sina kompetenser.⁷

ViSE-konceptet bygger därmed till stor del på att deltagarna ska få stöd och vägledning att identifiera de olika delarna i sin inre motivation (Tema insikt) och sedan se hur de kan översätta dessa till behoven på arbetsmarknaden (Tema utsikt). Slutligen fokuserar vi på att stödja deltagarna att strukturera upp vad de behöver för att ta sig framåt på sin väg och därmed öka möjligheterna till att uppnå delmål och mål (Tema framsikt).

7 Vinster med samverkan

I regleringsbrevet 2018 fick Arbetsförmedlingen tillsammans med Skolverket ett uppdrag att stödja och underlätta samverkan mellan kommuner och Arbetsförmedlingen på lokal nivå gällande övergång till studier. Som det belyses i rapporten behöver samverkan ske på flera nivåer för att uppnå framgång. Det räcker inte med central samverkan utan parterna behöver även samverka på lokal och operativ nivå.⁸

”Att bygga tydliga samverkansstrukturer utifrån lokala förutsättningar har visat sig vara en framgångsfaktor. En viktig förutsättning för att den lokala samverkan ska fungera väl är att det finns tydliga processer och strukturer”⁹

Detta är viktigt för att undvika att bra samarbeten faller så fort medarbetare hos de olika instanserna byts ut.

Eftersom kompetensförsörjningsutmaningarna är ett av de största tillväxthindren i samhället är det av betydande vikt att fler arbetslösa påbörjar eller återtar studier för att möta arbetsgivarnas kompetenskrav.¹⁰

I studien *”Redovisning av Skolverkets och Arbetsförmedlingens gemensamma uppdrag om insatser för bättre samverkan”* har ett tiotal

⁷ Ryan, RM, & Deci, EL (2000). Självbestämmande teori och underlättande av egen motivation, social utveckling och välbefinnande.

⁸ Redovisning av Skolverkets och Arbetsförmedlingens gemensamma uppdrag om insatser för bättre samverkan. Arbetsförmedlingen Dnr Af-2018/00543296. Skolverket Dnr 7.5.2- 2019:440

⁹ Redovisning av Skolverkets och Arbetsförmedlingens gemensamma uppdrag om insatser för bättre samverkan. Arbetsförmedlingen Dnr Af-2018/00543296. Skolverket Dnr 7.5.2- 2019:440

¹⁰ Redovisning av Skolverkets och Arbetsförmedlingens gemensamma uppdrag om insatser för bättre samverkan. Arbetsförmedlingen Dnr Af-2018/00543296. Skolverket Dnr 7.5.2- 2019:440

kommuner (bland annat Eskilstuna) fått i uppdrag att utveckla samarbetsformer för att få fler arbetslösa att satsa på studier. I Eskilstuna har samverkan fokuserat på att individer som läser SFI (Svenska för invandrare) ska erbjudas ett så effektivt studieupplägg som möjligt.

Tillsammans har Eskilstuna kommun och Arbetsförmedlingen Eskilstuna arbetat för att personer som läser SFI C/D ska kunna erbjudas möjlighet att kombinera SFI-studierna med till exempel grundläggande matematik eller engelska.¹¹

Min uppfattning är att det låter som en bra start för samverkan med fokus på att fler arbetslösa ska studera vidare. Jag kan dock se ett behov av att utveckla samverkan inom detta område med just en strukturerad form av vägledning, för att berörda personer ska bibehålla eller utveckla sin motivation till att göra ett medvetet val när det gäller yrken och studier.

8 Planerade metoder i ESF-projektet Klara

Nedan följer en lista av redan planerade metoder som ska användas i genomförandefasen i projektet Klara:

- Språkvän
- Svenskträning Suggestopedimetoden
- Föreningsmatchning
- Föräldrautbildning
- Förändringsteoretiskt individarbete
- Hälsoskola, friskvård
- Arbetsmarknadsnära insatser (studiebesök, praktik m.m.)
- Jämställdhetsarbete där deltagarnas makar involveras
- Samhällsorientering om sociala koder
- Identifiering av personer med funktionsnedsättning

¹¹ Redovisning av Skolverkets och Arbetsförmedlingens gemensamma uppdrag om insatser för bättre samverkan. Arbetsförmedlingen Dnr Af-2018/00543296. Skolverket Dnr 7.5.2- 2019:440

- Jobbmatchning IPS

9 Vägledning i samverkan Eskilstuna (ViSE)- Kompletterande metod?

Då projektet Klara har ett antal etablerade metoder som beskrivits ovan har vi i denna förprojektering testat en tidigare oprövad metod som vi kallar Vägledning i Samverkan Eskilstuna (ViSE). Metoden handlar om ett upplägg där en karriärvägledare från Arbetsförmedlingen och en studievägledare från Komvux har tagit fram ett gemensamt upplägg för vägledning i samverkan.

”För att förbättra förutsättningarna för arbetslösa och andra som behöver ta del av vägledningsinsatser krävs ett välfungerande samverkansarbete på nationell, regional och lokal nivå. Det kräver att berörda parter har en samsyn kring vad respektive aktörs uppdrag är. Grunden i karriärvägledning är densamma för alla som arbetar med vägledning. Det handlar om att öka individens kunskap om sig själv, öka hens kunskap om valalternativ och identifiera vägen till det önskade målet. Var tyngdpunkten ligger kan dock variera beroende på var vägledningen bedrivs.”¹²

I många fall behöver en vägledningsprocess innehålla både den expertis som finns hos Arbetsförmedlingen och hos Komvux och andra aktörer inom utbildningsväsendet. Vi ser därför en vinst med samverkan mellan flera aktörer vilket finns möjlighet till genom metoden: Vägledning i Samverkan Eskilstuna (ViSE) som delvis bygger på samlokalisering.

Som det beskrivs i rapporten om Arbetsförmedlingens nationella strategi för karriärvägledning:

”För att nytta för både samhälle och individ ska uppnås krävs en sammanhållen karriärvägledningsprocess mellan olika aktörer, där olika expertkunskaper knyts samman i ett sömlöst flöde med utgångspunkt i individens behov. Men om nytta för samhälle och individ ska uppstå krävs en välfungerande samverkan på alla nivåer. Det kräver att Arbetsförmedlingen tillsammans med kommunen och övriga aktörer utformar sammanhållna processer där ansvar och resursfördelning

¹² Fördjupning till Arbetsförmedlingens nationella strategi för karriärvägledning, vägar till ökad karriärkompetens Bilaga till Arbetsförmedlingens nationella strategi för karriärvägledning. Arbetsförmedlingen
Författare: Eva-Lotta Andersson, Tarja Ståhl Datum: 2018-04-25 Diarienummer: Af-2018/0017 8563

*tydliggörs och där en lärande och transparent samarbetsmiljö främjas.
Hur dessa processer ska se ut måste utvecklas lokalt utifrån de
förutsättningar och behov som råder i området.”¹³*

Utifrån tidigare erfarenheter av karriärvägledning, utbildning inom området, inläsning av relevanta forskningsrapporter och Skype-intervju med en metodutvecklare ¹⁴ (av begreppen insikt, utsikt, framsikt), har jag tillsammans med en studievägledare från Komvux således sammanställt konceptet Vägledning i Samverkan Eskilstuna (ViSE).

9.1 Upplägg för gruppträffarna

Ramen för upplägget handlar om att deltagarna får komma på en gruppträff till Kompetensgallerian* en gång i veckan under sammanlagt sex veckor. Innehållet på träffarna består av motiverande insatser, vägledning och studie- och arbetsmarknadsinformation. Se nedan:

Upplägg 6 gruppträffar

Tillfälle 1 Tema insikt Presentation Introduktion Persontypstest Hemuppgift	Tillfälle 2 Tema insikt Mina resurser Egenskaper och färdigheter Motivation och val Framtidsdröm
Tillfälle 3 Tema utsikt- Arbetsmarknad Information om arbetsmarknaden Jobbannonser- intervju Lagar och regler på arbetsmarknaden	Tillfälle 4 Tema utsikt- Yrken Intrasseguide Hitta yrken Yrkeskompassen
Tillfälle 5 Tema utsikt- Utbildning Information om olika utbildningsvägar Förkunskapskrav Finansiering	Tillfälle 6 Tema <u>framsikt</u> Vägar vidare Mina steg på vägen Vad är mitt nästa steg?

¹³ Fördjupning till Arbetsförmedlingens nationella strategi för karriärvägledning, vägar till ökad karriärkompetens Bilaga till Arbetsförmedlingens nationella strategi för karriärvägledning. Arbetsförmedlingen Författare: Eva-Lotta Andersson, Tarja Ståhl Datum: 2018-04-25 Diarienummer: Af-2018/0017 8563

¹⁴ Börje Lindqvist, Studie- och karriärvägledare 50% Projektledare DigiSYV , 50% Bitr.projektledare Integration och Tillväxt, Länsstyrelsen, Projekt- och utvecklingsavdelningen, Arbetsmarknadsförvaltningen, Luleå kommun

* Kompetensgallerian är en verksamhet där studievägledare från Komvux, vägledare från Arbetsförmedlingen och studievägledare från yrkeshögskolan finns samlade i en lokal centralt belägen i Eskilstuna. Periodvis finns även studievägledare från Eskilstuna folkhögskola och Mälardalens högskola representerade. I Kompetensgallerian finns även Jobbcirkus som är en interaktiv arena med fokus på vägval och arbetsmarknad.

9.2 Arbetshäfte

Vi har även gjort ett gemensamt arbetshäfte som deltagarna får arbeta med under gruppträffarna. Se nedan:

Vägledning i Samverkan Eskilstuna (ViSE)

Ett gemensamt koncept inom karriärvägledning i
Eskilstuna kommun|



Arbetshäfte

Namn: _____

Samarbetspartners:



9.3 Samtycke

Eftersom inskrivna arbetssökande på Arbetsförmedlingen omfattas av sekretess är det av största vikt att deltagarna samtycker till att en extern representant (i detta fall en studievägledare från Eskilstuna kommun) tar del av information om dem. Jag har därför tagit fram en samtyckesblankett som deltagarna har fått fylla i, inför uppstart av gruppvägledningen.

10 Utvärdering

Utvärderingen har skett med elektroniska enkäter (Google Formulär) som deltagarna har fått fylla i, i slutet av varje avsnitt (tema insikt, tema utsikt-arbetsmarknad, tema utsikt-utbildning och tema framsikt).

11 Analys av effekter

Vi har mätt effekterna av våra aktiviteter utifrån olika utvärderingsfrågor som handlar om huruvida gruppträffarna har uppnått önskad effekt. De frågeställningar som deltagarna har fått svara på har sett olika ut beroende på innehållet i den aktuella gruppträffen.

11.1 Tema insikt:

Har du fått ökad insikt om dina kompetenser?

Ja

Nej

11.2 Tema utsikt- arbetsmarknad:

Har du fått ökad kunskap om arbetsmarknaden?

Ja

Nej

11.3 Tema utsikt- yrken:

Har du fått nya tankar och idéer gällande yrkesval?

Ja

Nej

11.4 Tema utsikt- utbildning:

Har du fått ökad kunskap om utbildningssystemet?

Ja

Nej

11.5 Tema framsikt:

Har du fått ökad motivation att göra ett medvetet yrkesval?

Ja

Nej

12 Analys av nöjdhet

Deltagarna har även fått utvärdera sin nöjdhet i den så kallade nöjdhetsbarometern. Frågeställningen lyder: Hur nöjd är du med dagens aktivitet? Vi har använt en utvärderingsskala mellan 1 och 5, där 1 betyder missnöjd och 5 betyder mycket nöjd.

Hur nöjd är du med dagens aktivitet? *

	1	2	3	4	5	
Missnöjd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mycket nöjd

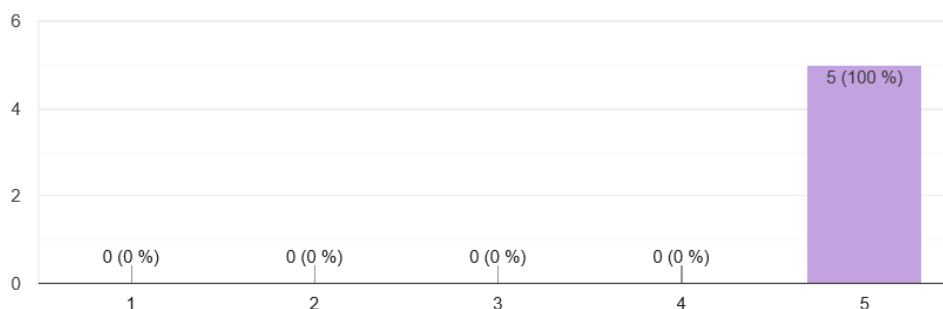
13 Resultat utvärdering

I detta avsnitt redovisas resultaten i utvärderingen. Presentationen av effektutvärderingen och nöjdhetsbarometern redovisas nedan för ett område i taget.

13.1 Tema insikt

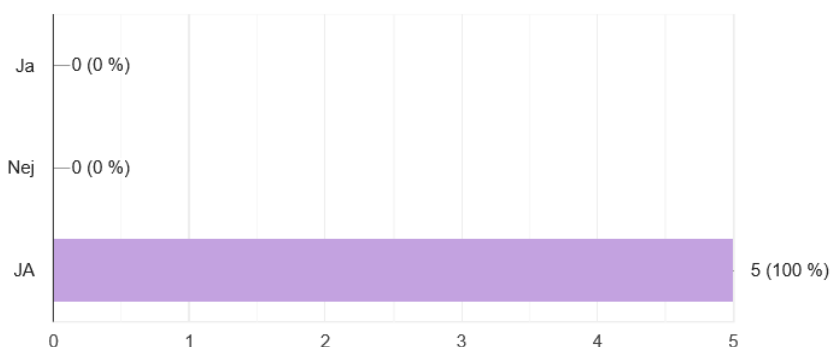
Hur nöjd är du med dagens aktivitet?

5 svar



Har du fått ökad insikt om dina kompetenser?

5 svar

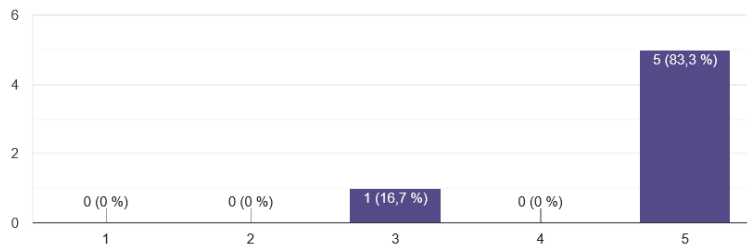


Reflektion: Positivt att se att 100 % upplevde maximal effekt och nöjdhetsbarometer. En reflektion är att, som ofta när man jobbar med unga arbetssökande, behöver göra ett överintag till gruppträffarna för att ha deltagare att arbeta med. Vi valde därför att fylla på med deltagare till andra tillfället. Glädjande är dock att de deltagare som väl kom till sin första gruppträff valde att fullfölja gruppvägledningen till sista momentet.

13.2 Tema utsikt- arbetsmarknad/ yrken

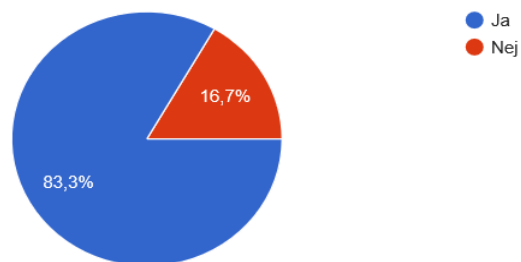
Hur nöjd är du med dagens aktivitet?

6 svar



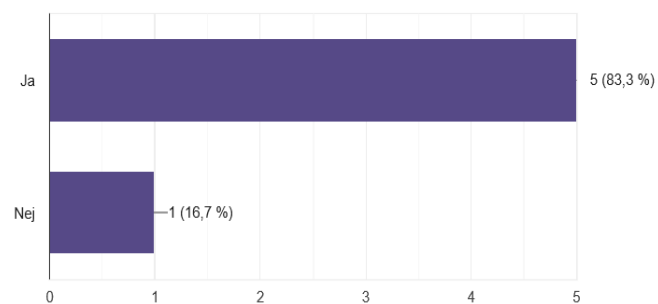
Har du fått ökad kunskap om arbetsmarknaden?

6 svar



Har du fått nya tankar och idéer gällande yrkesval?

6 svar



Reflektion:

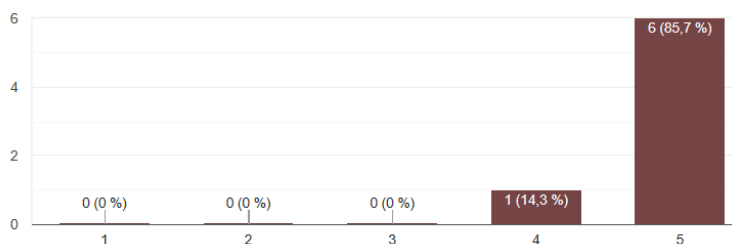
Vi valde att i denna pilotgrupp slå ihop gruppträffarna tema utsikt-
arbetsmarknad och tema utsikt-yrken. Som man kan se i utvärderingen
har vi ett lite lägre resultat gällande effekt och nöjdhet vid detta tillfälle.

Den analys som vi gör av detta är just att det finns ett behov av att särskilja
de två gruppträffarna för att i lugn och ro kunna fördjupa sig i båda dessa
områden. Upplevelsen av att slå ihop dessa två träffar var att det blev för
mastigt för deltagarna och att vi inte fick möjlighet att fördjupa oss,
framförallt i val av yrken.

13.3 Tema utsikt- utbildning

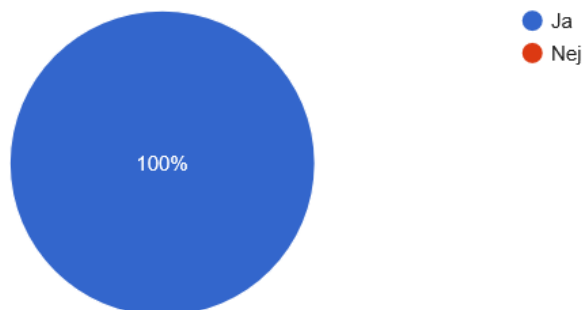
Hur nöjd är du med dagens aktivitet?

7 svar



Har du fått ökad kunskap om utbildningssystemet?

7 svar



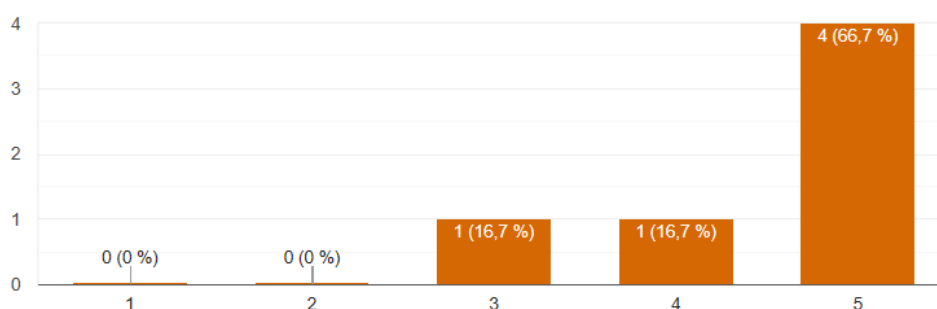
Reflektion: Inspirerande att se att hypotesen kring att vinsten av att
Arbetsförmedlingens karriärvägledare samverkar med studievägledare
från Komvux förstärks i denna pilotgrupp. Att deltagarna får en ökad

förståelse för utbildningssystemet är värdefullt för att sedan kunna göra ett medvetet yrkesval som i många fall innefattar studier.

13.4 Tema framsikt

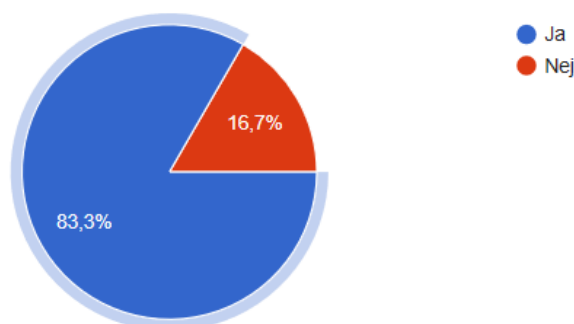
Hur nöjd är du med dagens aktivitet?

6 svar



Har du fått ökad motivation att göra ett medvetet yrkesval?

6 svar



Reflektion: En reflektion är att när deltagarna i gruppen förväntas fatta beslut och ta sig vidare till nästa steg på egen hand, blir det tydligt vilka som hade haft behov av att komplettera deltagandet i gruppvägledningen med individuella fördjupade vägledningssamtal. Det blir även tydligt att processen att "se sin egen del" och "hitta sin inre motivation" tar olika lång tid beroende på vem man är och vad man har med sig sedan tidigare.

17 Vilka vinster ser vi vägledare med ViSE?

17.1 Synergieffekter

Som begreppet Vägledning i Samverkan Eskilstuna (ViSE) antyder finns vinster med vägledningen i samverkan mellan Arbetsförmedlingen och Komvux för att uppnå optimal effekt där kompetensen som karriärvägledarna från Arbetsförmedlingen har och studievägledarna från Komvux har tillsammans kan ge ett mer fullvärdigt stöd än bara en part i taget. $1+1=3!$

17.2 Samlokalisering

Att få bedriva ViSE-konceptet i Kompetensgallerian, där flera olika delar av utbildningsväsendet och arbetsmarknaden finns samlokaliserade ser vi som en stor vinst då närheten till olika kompetenser minimerar risken för att deltagarna tappar fart när de ska ta reda på information om utbildning och olika utbildningsvägar. Deltagarna kommer även få besöka Jobbcirkus och arbeta med vägvalsfrågor och arbetsmarknadsfrågor i en interaktiv miljö, vilket vi ser som ett bra komplement, inte minst om man har begränsade kunskaper i svenska språket.

18 Vad behöver utvecklas?

18.1 Styrgrupp bestående av berörda instanser:

(Förslag på deltagare)

Chef Kompetensgallerian

Samordnare Kompetensgallerian

Studie- och yrkesvägledare Kompetensgallerian

Delprojektledare projektet Klara Arbetsförmedlingen

Delprojektledare projektet #KlarFramtid Arbetsförmedlingen

Sektionschef Arbetsförmedlingen

18.2 Detaljer när det gäller samverkan

Ett antal frågetecken behöver rätas ut tillsammans i styrgruppen. Det gäller bland annat, lokalbokning, schemaläggning och planering med Jobbcirkus. Det handlar även om i vilken omfattning vi har tillgång till personalresurserna och även kring utveckling av materialet (eventuellt skapa arbetshäftet digitalt?).

19 Slutdiskussion

Sammanfattningsvis kvarstår min bild att det finns ett behov av en strukturerad form av karriärvägledning som ett bra komplement till övriga insatser i projektet Klara. Den bilden förstärks även av den feedback som deltagarna i pilotgruppen har lämnat.

Utifrån ett individperspektiv handlar det om att det är av största vikt att kvinnorna parallellt med övriga metoder arbetar med att få kunskap och motivation till att göra ett medvetet yrkesval både utifrån sina egna kompetenser och intressen men även utifrån rådande behov på arbetsmarknaden. Det är också centralt att kvinnorna i projektet får kunskap om att utbildning är en central komponent när det gäller att öka möjligheterna att erhålla ett arbete.

Utifrån ett samhällsperspektiv ligger ViSE-konceptet väl i linje med behovet att öka sysselsättningsgraden bland utrikesfödda kvinnor, och därmed minska försörjningsbördan i samhället i stort. Om fler utrikesfödda kvinnor väljer att utbilda sig kommer det på sikt också att resultera i att de på bättre sätt kan möta arbetsgivarnas behov utifrån arbetsmarknadens grundkrav och därmed minska ”arbetslöshetsgapet” mellan inrikes födda och utrikesfödda.

Avslutningsvis vill jag rikta ett stort tack till Jessica Gustafsson, studie- och yrkesvägledare hos Kompetensgallerian (i Eskilstuna kommun) som har varit en mycket kompetent och engagerad partner i uppbyggnaden av konceptet Vägledning i Samverkan Eskilstuna (ViSE).