



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Sid 1(11)
Diarienummer
2020/00701

Vi förändrar arbetsmarknaden

Ansökan

Uppgifter om projektet

Namn på projektet	Livslångt lärande	Startdatum	2021-02-01
Kontaktperson för projektet	Kenny Sjöberg	Slutdatum	2021-10-30
Telefonnummer	072-2434072		
E-post	kenny@rarsormland.se		
Behörig företrädare	Charlotta Skälén		
Telefonnummer	073-8680433		
Kontaktperson ekonomi	Tobias Mård		
E-post	tobias@rarsormland.se		
Telefonnummer	072-2422881		
Utdelningsadress	Samordningsförbundet RAR c/o Region Sörmland 61188 Nyköping		
Besöksadress	Repslagargatan 19 61132 Nyköping		

Organisation

Organisationsnamn	Samordningsförbundet RAR Sörmland
Organisationsnummer	222000-1792
Organisationsform	Landstingskommunala verksamheter
Antal anställda	2-50
Telefonnummer	073-8680433
e-post	charlotta@rarsormland.se
Webbplats	www.rarsormland.se
Utdelningsadress	Samordningsförbundet RAR C/O Region Sörmland 61188 Nyköping
PLUSGIRO	4500560-0
Behörig företrädare för organisationen	Charlotta Skälén

Arbetsställe/enhet som ansvarar för projektet

CFAR-nummer	45287414
Namn på arbetsställe/enhet	Samordningsförbundet RAR
Utdelningsadress	Samordningsförbundet RAR c/o Region Sörmland 61188 Nyköping
Besöksadress	Repslagargatan 19 61132 Nyköping

Uppgifter om utlysningen

Namnet på utlysningen och diarienumret	Förstudieprojekt inom mål 1.1: 2020/00543
--	---

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Programområde

Programområde 1 - Kompetensförsörjning

Specifikt mål

1.1 Stärka ställningen på arbetsmarknaden för i huvudsak sysselsatta kvinnor och män, men även för personer som står långt från arbetsmarknaden, och tillgodose arbetsmarknadens behov av arbetskraft och kompetens genom kompetensutveckling som utgår från verksamhetens krav och arbetsmarknadens behov.

Projektet ska huvudsakligen bedrivas i

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> ESF Nationell Nivå | <input type="checkbox"/> Övre Norrland | <input type="checkbox"/> Mellersta Norrland |
| <input type="checkbox"/> Norra Mellansverige | <input checked="" type="checkbox"/> Östra Mellansverige | <input type="checkbox"/> Stockholm |
| <input type="checkbox"/> Småland och Öarna | <input type="checkbox"/> Västsverige | <input type="checkbox"/> Sydsverige |

Deltagare

Totalt antal deltagare i projektet 140 Antal kvinnor 70 Antal män 70

Ålder på deltagare

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 15-24 | <input type="checkbox"/> 25-54 | <input type="checkbox"/> 55-64 |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

Deltagare i projektet

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Anställda | <input type="checkbox"/> Företagare | <input checked="" type="checkbox"/> Verksamma inom ideell sektor |
| <input type="checkbox"/> Unga (15-24 år) | <input type="checkbox"/> Nyanlända invandrare | <input type="checkbox"/> Långtidsarbetslösa |
| <input type="checkbox"/> Har en funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga | | |
| <input type="checkbox"/> Är eller har varit sjukskrivna och har behov av stöd för återgång i arbete | | |
| <input type="checkbox"/> Är utanför arbetsmarknaden (mer än 12 månader) | | |
| <input type="checkbox"/> Långtidsarbetslösa ej anmälda på AF | | |

Beskrivning

Beskrivning av projektets genomförande för att nå förväntade resultat och effekter

Beskrivning av projektets genomförande för att nå förväntade resultat och effekter

- Jämställdhets- och tillgänglighetsperspektivet samt icke diskriminering ska säkras i varje del av ansökan
- En jämställdhets- och tillgänglighetsanalys ingår i projektets problemanalys
 - Mål och indikatorer har jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv
 - Aktiviteterna främjar jämställdhet och tillgänglighet i enlighet med analys, mål, och indikatorer
 - Projektet följer upp att jämställdhets- och tillgänglighetsmålen nås och om inte åtgärdar detta

I samtliga frågor i ansökan ska perspektiven ovan beaktas.

Kom också ihåg att beakta de krav som ställs i utlysningen när du besvarar samtliga frågor i ansökan.

Bakgrund

Beskriv bakgrund till projektiden.

Nuvarande programperiod inleddes för Sörmlands del med en förstudie som leddes av Regionförbundet och Samordningsförbundet RAR. Förstudien syftade till att skapa förutsättningar för mer hållbara projekt i den nya programperioden. Med hållbara projekt menades projekt där arbetssätt och metoder lever vidare efter avslutad externfinansiering. Förstudien resulterade i en klart ökad medvetenhet hos projektägare om vikten av att tänka långsiktigt från planeringsstadiet och framåt i

ESF-finansierade projekt. Genom detta har länets ESF-projekt blivit klart bättre med en högre grad av tillvaratagande av goda resultat jämfört med tidigare. Det som däremot har varit ett problem under programperioden har varit att få med alla relevanta myndigheter, verksamheter och organisationer i arbetet med ESF-finansierade projekt. Även när det gäller de myndigheter och verksamheter som faktiskt har medverkat så har det allt för ofta handlat om medverkan grundad på bristfälliga beslutsunderlag vilket sedan leder till förseningar, problem och i vissa fall avhopp när projekten ska startas. Ett annat problem har varit svårigheter att hinna få med alla aktörer som är relevanta för att lösa de problem som är kopplade till en specifik projektidé. Det är detta vi vill arbeta med i detta projekt. Att få med fler relevanta aktörer och målgrupper och att få de nya och redan etablerade aktörerna att bilda kluster kring olika problemområden för att på så sätt vara bättre förberedda på vad man vill göra när utlysningarna kommer. Samordningsförbundet RAR i Sörmland söker medel för förstudier i både programområde 1 och 2. Samma tillvägagångssätt kommer att användas i förstudierna men frågeställningarna skiljer sig åt.

I denna förstudie riktar vi oss mot individer med instabil ställning på arbetsmarknaden. Vi vill stärka individers ställning på arbetsmarknaden samt ge stöd till kompetensutveckling och kompetensväxling.

Rapporten "Bakgrund till framtiden – en omvärldsanalys" pekar på en arbetsmarknad i förändring. Många individer lever med en otrygg och osäker ställning på arbetsmarknaden med risk för ett framtida långvarigt utanförskap, om ingenting görs. Inom kategorin "personer med instabil ställning på arbetsmarknaden" finns personer med ingen eller kort utbildning, en begränsad studievana och som därför löper en större risk att förlora jobbet vid större omställningar på arbetsplatsen, då arbetsbrist utifrån personens otillräckliga kompetens är ett faktum. I denna kategori har vi personer med behov av ny kunskap och kompetens för att på kort och lång sikt stärka sin ställning på jobbet, för att vara anställningsbar på sin nuvarande arbetsplats men även för arbetslivet i stort. Utrikes födda kvinnor har en särskilt svag position på arbetsmarknaden. Rapporten lyfter vikten av språkutbildning, praktik, validering, handledning eller andra insatser för att fler ska få ett hållbart arbetsliv.

Beskriv projektets problemanalys kopplad till de regionala/nationella utmaningar som finns i utlysningen.

Utbildningsnivån i Sörmland är låg. Av kvinnorna i åldern 25-64 år boende i Södermanlands län har 41,1 procent någon form av eftergymnasial utbildning. Genomsnittet för kvinnorna i riket är 49,8 procent. Av männen är andelen som har en eftergymnasial utbildning 28,1 procent i Södermanlands län och riksgenomsnittet 37,9 procent. Arbetslösheten i Sörmland är samtidigt högst i landet vilket gör situationen problematisk. Arbetslösheten i juli 2020 var i Sörmland 11,7% (riket 9,2%), kvinnor i Sörmland. Arbetskraftsreserven består främst av personer födda utanför Europa.

I SNS rapport, Enkla jobb och kunskaper i svenska – nycklar till integration? (S. Ek, nationalekonom Uppsala Universitet, M. Hammarstedt, nationalekonom Linnéuniversitetet och P. Skedinger adj. Professor Linnéuniversitetet) som publicerades i oktober 2020 lyfts bland andra följande två insatser som viktiga i arbetet mot att fler nyanlända ska etablera sig på arbetsmarknaden: 1) generösa möjligheter till utbildning för att personer med enkla jobb ska kunna avancera till mer kvalificerade jobb vilket då också leder till att de enkla jobben blir tillgängliga, 2) Höjd kvalitet på SFI så att arbetsgivare får tillit till att personer som genomgått en utbildning har tillräckliga kunskaper och färdigheter.

Det finns enligt rapporten flera förklaringar till varför enkla jobb kan leda vidare till mer kvalificerade. Vissa teorier menar att om en individ förbättrar sitt humankapital genom att lära sig på jobbet kan det bidra till att personens nästa får ett mer kvalificerat arbete. Ett arbete ger samtidigt ett utökat personligt nätverk. Andra teorier menar att det är bättre att istället för att enbart söka jobb ta ett tillfälligt (lågkvalificerat) arbete, vilket då kan ses som en del av sökprocessen. Utrikes födda kan ha särskilda nackdelar när det gäller möjligheterna att avancera från enkla jobb. Förutsättningarna kan begränsas av en låg utbildningsnivå, svaga språkkunskaper och ofta bristfälliga personliga nätverk.

För att enkla jobb ska leda vidare till mer kvalificerade jobb måste det enligt rapporten finnas goda möjligheter till vidareutbildning. Om man kan öka möjligheterna för personer med enkla jobb att genom utbildning avancera till mer kvalificerade befattningar blir dessutom de lågkvalificerade jobben mer tillgängliga för personer som saknar tillräckliga kunskaper och färdigheter för att anställas på mer kvalificerade jobb. Utrikes födda arbetslösa som vid en viss tidpunkt anställdes i lågkvalificerade jobb har i genomsnitt högre framtida årliga arbetsinkomster än utrikes födda arbetslösa som vid samma tidpunkt var kvar i arbetslöshet. Det gäller även flera år senare. Däremot har sysselsatta personer i enkla jobb i framtiden lägre månadslöner och arbetar mer sällan i mer kvalificerade yrken än sysselsatta i den andra. Enkla jobb kan fungera som en väg till varaktig sysselsättning men är inte alltid en till mer kvalificerade jobb och högre löner vilket är något vi i förstudien vill undersöka vidare. Hur kan det livslånga lärandet utformas så att fler får en chans till ett hållbart arbetsliv.

Kvalitén på sfi och språkinträdning behöver höjas för att ge fler möjlighet till ett arbete. I slutet av september meddelade regeringen att man gör en särskild satsning på språkträning för anställda inom äldreomsorgen. Trots avslutad sfi saknar många personer som arbetar inom äldreomsorgen tillräckliga kunskaper i svenska för det yrke de utövar. Enbart sfi ger inte heller tillräckligt hög språknivå för arbete inom många yrken konstateras från utbildningsdepartementet. Samtidigt är äldreomsorgen en viktig väg in på arbetsmarknaden för många utrikes födda, inte minst kvinnor. Regeringen föreslår en riktad satsning för att

förbättra yrkessvenskan hos personal inom äldreomsorgen, till exempel vårdbiträden och undersköterskor, som saknar tillräckliga kunskaper i det svenska språket för det yrke de utövar, detsamma gäller för andra yrken.

Inom sfi mäts elevernas utbildningsbakgrund i antal år som eleven har gått i skolan i sitt hemland (eller i ett annat land). År 2019 hade 20 procent av eleverna inom sfi högst en 6-årig utbildning, 16 procent hade en 7–9-årig utbildning, 24 procent hade en 10–12-årig utbildning, och 34 procent hade minst 13 års utbildning från sitt hemland. Av eleverna som studerade inom sfi var 57 procent kvinnor och 43 procent män under 2019. Andelen kvinnor ökade från 54 procent 2018 till 57 procent 2019.

Sfi var tidigare en egen skolform men ingår sedan den 1 juli 2016 i komvux. Inom sfi finns det fyra kurser (A, B, C och D) och tre studievägar (1, 2 och 3). Alla studievägar är sammanhållna och målgruppsanpassade. Studieväg 1 riktar sig till elever som har kort eller ingen skolbakgrund. Studieväg 2 riktar sig till elever vars skolbakgrund är mindre omfattande än motsvarande svensk gymnasieskola. Studieväg 3 vänder sig till de elever vars skolbakgrund motsvarar svensk gymnasieskola eller som har deltagit i högskolestudier. Av kursdeltagarna läste 20 procent inom studieväg 1, medan 47 procent läste inom studieväg 2 och 33 procent inom studieväg 3. Kvinnorna var i majoritet på samtliga kurser vilket de var även under 2018. Under 2019 slutförde 35 procent av kursdeltagarna inom sfi kursen och 25 procent avbröt den. Därutöver var det 40 procent som fortsätter kursen nästkommande år.

Förstudien ska angripa följande problem:

- 1) ESF-projekt genomförda i Sörmland under nuvarande programperiod har haft för svag förankring mot tidigare erfarenheter och goda exempel från andra delar av landet,
- 2) Utbildningsnivån i Sörmland är lägst i riket.
- 3) Medverkan i ESF-projekt har allt för ofta grundats på bristfälliga besluts/behovsunderlag.

Under nuvarande programperiod har det varit svårt att hinna få med alla parter som behövs för att lösa de problem som är kopplade till en projekttid. Det handlar dels om bristande kunskap om rätta ingångarna till organisationerna men också om att beslut om medverkan ska motiveras och förankras på flera beslutsnivåer vilket är svårt och tidskrävande. Dessa svårigheter är ofta också avgörande för projektets möjlighet att klara medfinansieringskravet.

Vilka relevanta erfarenheter/kunskaper finns det inom området?

Samordningsförbundet RAR har arbetat med ESF-projekt sedan 2011. Fram till idag har förbundet varit ägare till 7 ESF-finansierade projekt och varit med och stöttat ansökning och drift av ytterligare 8 projekt. ESF-frågorna har blivit ett stort och viktigt kompetensområde för förbundet, i dagsläget arbetar två strateger en ekonom och tre projektledare med uppgifter kopplade till socialfonden.

Samordningsförbundet som arbetar med samordning kring rehabiliteringsfrågor ägs av och arbetar mot länets kommuner, Region, Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan. Genom detta har vi ett kontaktnät av tjänstemän och politiker som är verksamma inom det område som socialfonden är till för.

Samordningsförbundet är projektägare till det nu pågående projektet LIKES där syftet är att utbilda till ingångsjobb av enklare karaktär inom vår och omsorg. Projektet pågår i 4 av Sörmlands kommuner under perioden 2020-2022. Relevanta erfarenheter finns och slutsatser kan dras ur projektet som underlag i förstudien kring enklare jobb som ingång på arbetsmarknaden.

Tillvägagångssätt

Beskriv analys, planering och genomförande samt vad projektets syfte och mål i de olika faserna?

Förstudien ska arbeta med att skapa förutsättningar för välplanerade och brett förankrade projekt i den kommande programperioden. Arbetet ska ske med fem olika inriktningar:

- 1) Lära av tidigare framgångsrika projekt och verksamheter. Projektet kommer att arbeta med föreläsningar, studieresor och auskultation för att sprida kunskap om vad som har fungerat i tidigare och pågående satsningar. Ett exempel på studiebesök är SFI Jobbfokus i Järva, Stockholms stad med målgrupp nyanlända med låg utbildningsnivå. SFI Jobbfokus är en del av projektet Hållbar etablering som finansieras av Stockholms stad och Europeiska socialfonden. Utbildningen kombinerar studier på sfi med praktik inom branscher som fastighet, lager, återvinning och vård och omsorg. Samarbetet med arbetsgivare sker via "Integrationspakten", ett nätverk mellan Stockholms stad och omkring 250 företag och organisationer.
- 2) Bredda kretsen av intressenter och aktörer som i framtiden kommer att finnas med i socialfondsfinansierad verksamhet. Projektet ska arbeta med att mobilisera och intressera aktörer som tidigare inte varit involverade i socialfondsprojekt.

Satsningen omfattar kommuner och myndigheter som inte varit involverade tidigare men också nya verksamhetsgrenar och yrkesgrupper.

3) Bilda kluster av aktörer. Syftet med dessa kluster är att det ska finnas en färdig grupp att vända sig till när utlysningar blir aktuella. Vår förhoppning är också att klustergrupperna ska arbeta fram förankrade halvfärdiga projektidéer under förstudien så att ansökningsprocessen blir smidig när väl utlysningen kommer.

4) Utbilda framtida projektpersonal i olika arbetsmetoder. Projektet kommer att inhandla ett antal kurser dit samarbetsparterna får anmäla personal som arbetar eller framöver kommer att arbeta i ESF-finansierade projekt. Vilka utbildningar som ska inhandlas kommer att avgöras i samråd med samarbetsparterna. Exempel på tänkbara kurser är. 7-20-metoden och Supported employment.

5) Ta fram strategier kring hur vi får en ökad målgruppsmedverkan i planering och genomförande av framtida projekt. Vi måste bli bättre på att ta tillvara kunskapen från de vi ska arbeta med, dom är dom främsta experterna på området. Första steget för att få fram en sådan strategi är att utbilda personal i tjänstedesignmetoden.

Beskriv målgrupp, samverkanspartner och intressenter och hur projektet kommer att involvera dessa i analys- och planeringsfas och genomförandefas.

Projektets målgrupp är anställda och politiker som arbetar med utbildnings- och kompetensutvecklingsfrågor hos de myndigheter som är samordningsförbundets ägare. I detaljplaneringen av projektet kommer vi ta hjälp av tjänstemän och politiker i de olika nätverk som samordningsförbundet verkar genom.

1. LSG. Det finns sex Lokala samverkansgrupper i länet. Eskilstuna, Strängnäs, Nyköping, Oxelösund, Trosa-Gnesta och Flen-Katrineholm-Vingåker. Samverkansgrupperna bemannas av chefer från kommunerna, Regionen, Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan.

2. Nätverket för projektledare i ESF-projekt

3. VIS-gruppen som är ett nätverk för vuxenutbildningschefer i länet.

4. På Samordningsförbundet RAR i Sörmlands medlems- och styrelsemöten sprids information om förstudierna som sedan sprids vidare till politiker och verksamheter.

5. MISAM (Myndigheter i samverkan) är ett operativt nätverk på handläggarnivå som sedan 2016 har funnits i kommunerna Eskilstuna och Strängnäs. Handläggare/kuratorer och vårdpersonal från kommunerna, Försäkringskassan, Arbetsförmedlingen samt vården träffas kontinuerligt för informationsutbyte och ömsesidigt stöd i hantering av enskilda ärenden.

6. IntrStrat (nätverk med länets alla integrationstrategier och utvecklare samt länsstyrelsen) arbetar lösningsfokuserat för att ta fram relevant analys samt utforma och upprätthålla gemensamma insatser inom integration. Projektet "Miljövårdar och boskolor" med miljöaspekt och bostadsintegration i fokus ingår också i nätverket. Samordningsförbundet RAR deltar i nätverkets planering och uppföljning.

Om målgrupp från programområde 2 planeras delta i projektet, beskriv hur detta ska planeras och genomföras. Hur ska anställda och ledning engageras i analys och planeringsarbetet?

Målgrupp från programområde 2 deltar ej i förstudien.

Risakanalys

Analysera tänkbara risker i projektverksamheten som kan leda till att önskade resultat och effekter inte uppnås. Beskriv vad ni tänker göra om projektet inte når avsedda resultat och effekter eller inte når jämställdhet-, och tillgänglighetsmålet.

Risk	Åtgärd
Föreläsningar och studieresor kan inte genomföras pga. Coronarestriktioner.	Åtgärd digitala möten och föreläsningar istället.
Kompetensbrist hos personalen.	Rätt kompetens sökes bland RARs medlemmar.

Mål

Förväntade resultat och effekter av projektet.

I utlysningen finns angivet vilka förväntade effekter projekten ska uppnå. Vilka resultat, det vill säga förändring på individ-, organisation och projektnivå krävs för att uppnå effekterna?

Individnivå:

100 tjänstemän/politiker har fått ökad kunskap om möjligheten att använda socialfondsmedel för att arbeta med utvecklingsfrågor.

30 tjänstemän/politiker som tidigare helt saknat kunskap om socialfonden har fått kunskap om möjligheten att använda socialfondsmedel för att utveckla den verksamhet man verkar i.

30 framtida projektmedarbetare har fått utbildning i någon arbetsmetod som är användbar i framtida projekt med kompetensutveckling och kompetensväxling.

Organisationsnivå:

Kopplat till olika målgrupper och problemområden har tre organisationskluster/multikompetenta team bildats. Teamen består av tjänstemän från olika myndigheter som berörs av det specifika problem man vill lösa och syftet är att arbeta med förberedelser inför en kommande gemensam ESF-ansökan.

Förändringar på organisationsnivå handlar om att projektet kommer att påverka de myndigheter och organisationer som på olika sätt arbetar med målgruppen till att införa väl fungerande metoder och modeller för hur man arbetar med denna målgrupp. Samverkan över myndighetsgränserna samt mellan myndigheterna och det civila samhället förbättras genom återkommande och kvalitativa kontakter under projektet. Genom organisationernas gemensamma lärande och samverkan, med varaktigt integrerade horisontella perspektiven, kan unga kvinnor och män få ett bättre bemötande.

Projektnivå

Tre halvfärdiga projektidéer har arbetats fram av de multikompetenta teamen. Projektidéerna har också förankrats i respektive linjeorganisation. Förstudien ska leda till en bättre beredskap i att kunna möta och bemöta könsrelaterade problem, tillgänglighetsfrågor samt diskriminering som kan uppstå så att den goda tilliten och relationerna upprätts och finns kvar.

En strategi för brukarmedverkan i framtida planering och genomförande har arbetats fram.

Beskriv hur projektets verksamhet och metod kommer att leda till förväntade resultat och effekter. Vilka är mottagare av projektresultat? Ange metod och tidplan

Vi ska arbeta med kunskapsspridning om tidigare lyckade satsningar till gamla och nytillkomna samarbetsparter. Genom detta hoppas vi väcka intresse för att bilda myndighetsövergripande kluster som arbetar fram gemensamma satsningar för kompetenshöjning i länet. Genom utbildning i tjänstedesign kommer personal som arbetar med projektplanering bli bättre på att planera och genomföra ESF-projekt.

Mottagare av resultat är primärt våra samverkande myndigheter som kontinuerligt genom förstudien uppmärksammas på den potential som finns i målgruppen och vikten av att samverka kring den. Sekundär mottagare är unga kvinnor och män som på sikt får bättre bemötande och mer effektiva insatser anpassade till deras specifika behov och önskemål.

Beskriv hur ni kommer att följa upp projektets resultat och effekter.

Genom självskattningsfrågor till de personer som medverkat i förstudien kommer vi mäta i vilken mån förstudien har bidragit till att länets organisationer blivit bättre förberedda på att genomföra välplanerade och välförankrade projekt i kommande programperiod. Resultaten från de myndighetsövergripande ansökningsgrupperna/kluster kommer löpande beskrivas och rapporteras mot projektets styrgrupp.

Beskriv hur ni kommer att utvärdera projektets resultat och effekter. Ange tidplan och form för avrapportering. Följande kommer att mätas:

1. Antal personer som tidigare var ovetande men nu fått kunskap om Europeiska socialfondens möjligheter. Redovisas i slutrapport
2. Antal personer som fått ökad kunskap om Socialfondens möjligheter. Redovisas i slutrapport
3. Antal nytillkomna organisationer som ämnar vara med i framtida projektsatsningar. Redovisas i slutrapport.
4. Beskrivning av de projektidéer som framtagits. Redovisas i slutrapport.
5. Beskrivning av vilka roller de nytillkomna organisationerna kommer att ha i framtida projektsatsningar. Redovisas i slutrapport

6. Strategi för deltagarmedverkan i projektplanering och projektgenomförande har tagit fram. Redovisas i slutrapport.

Integrerat arbete

Hur kommer projektet att arbeta med tematisk fördjupning?

Hur kommer projektet att arbeta med Hållbar utveckling (Ekologiskt)?

Miljöaspekten kommer att beaktas under hela förstudiens gång. I möjligaste mån kommer vi att välja miljövänliga varor och tjänster, till exempel ekologisk fika och el-bilar vid transport. Hållbar ekologisk utveckling kommer att vara en viktig aspekt i förstudiens kompetensutvecklande insatser.

Transnationellt samarbete

Gemensamt ramverk

Östersjösamarbete

Andra former för transnationellt samarbete

Inga planer på transnationella aktiviteter i dagsläget.

Resursplanering

Vilka aktiviteter i projektet ska finansieras enligt bestämmelserna för Europeiska Regionalfonden?

Vilka fysiska, personella och finansiella resurser krävs för att utföra projektets verksamhet och aktiviteter samt hur ni kommer att tidrapportera dessa? Ange även tid och aktivitetsplan.

Förbundets egen personal ska genomföra förstudien förutom detta tillkommer kostnader för studieresor, seminariekostnader och utbildningsinsatser.

Beskriv projektpersonalens kompetens för att genomföra och administrera projektet?

Samordningsförbundet har arbetat med ESF-projekt sedan 2012. Förbundet ägs av och arbetar tillsammans med 4 myndigheter i länet, Kommunerna, AF, FK och Regionen. Genom detta har vi ett stort kontaktnät av tjänstemän och politiker vars kompetensområde är relevant med socialfondens syfte och mål. Förbundet har i dagsläget 5 anställda varav 4 arbetar helt eller delvis med insatser relaterade till socialfonden.

Vilka kompetenser kommer att upphandlas externt?

Utbildning i tjänstedesign och andra personalutbildningar utifrån samarbetsparternas behov och önskemål.

Hur säkerställer projektet att jämställdhets- samt tillgänglighetskompetens finns hos projektpersonalen och samverkanspartner?

Till förstudien kopplas de samverkande myndigheternas egna jämställdhets-, folkhälso- samt integrationsstrategier och utvecklare. De berörda parterna erbjuder utbildning och handledning i inledningskedet så att de kan hantera frågorna på ett bra sätt. Utbildning och handledning tas fram av experter från vår egen organisation samt nätverket IntraStrat, Region Sörmland och Länsstyrelsen. Flera utbildningsinsatser i jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering kommer att erbjudas inom ramen för förstudien.

Vilka resurser behövs för uppföljning och utvärdering?

Förbundets egna personal kommer att sköta uppföljning och utvärdering, inga ytterligare resurser kommer behövas.

Hur säkerställer projektet att utvärderaren har jämställdhets- samt tillgänglighetskompetens så att dessa perspektiv finns med i utvärderingens alla delar?

Ingen utvärderare kopplad till projektet.

Vilka resurser i projektet är kopplade till projektets verksamhet som finansieras enligt bestämmelserna för Europeiska Regionalfonden

Statsstöd

Har stödsökande och någon eller några av stödmottagarna i detta projekt, vilken/vilka bedriver en ekonomisk verksamhet, mottagit statsstöd i enlighet med artiklarna 107-109 i EUF-fördraget eller stöd av mindre betydelse under innevarande och de två närmast föregående beskattningsåren.

Ja Nej Nej, Vi är en myndighet

Typ av stöd	Finansiär	Summa
-------------	-----------	-------

Annan finansiering

Har annan finansiering i form av offentligt stöd/EU-stöd, utöver de som redovisas i denna ansökan, mottagits eller kommer att mottas för detta projekts ansökta kostnader?

Ja Nej

Typ av stöd	Finansiär	Summa
-------------	-----------	-------

Kommer projektet generera intäkter?

Ja Nej

Upphandling och kostnadseffektivitet

Lyder stödsökande under LoU, lagen om offentlig upphandling?

Vi är en upphandlande myndighet och följer LOU Annat

Hur kommer projektet att säkra att upphandling av varor och tjänster konkurrensutsätts så att kostnadseffektivitet uppnås:
Länk till Samordningsförbundets upphandlingspolicy:

https://rarsormland.se/wp-content/uploads/2020/03/Upphandlingspolicy_2014.pdf

Moms i projektet

Är stödsökande skyldig att redovisa moms för projektets kostnader?

Ja Nej Diversifierad

Medfinansiering

Beskriv hur projektet kommer att medfinansieras. Ange hur medfinansieringen säkerställts hos medfinansiärerna. Vid medfinansiering från Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan ska CFAR nummer anges.
Ingen medfinansiering krävs.

Lista över medfinansiärer

Kompetensutveckling

Lista över organisationer vars anställda och ideellt engagerade ska delta i kompetensutvecklingsinsatser.

Samverkansaktörer

Lista över samverkansaktörer som inte har deltagare med i projektet.

Sammanfattning av projektet på svenska

I denna förstudie riktar vi oss mot individer med instabil ställning på arbetsmarknaden. Vi vill stärka individers ställning på arbetsmarknaden samt ge stöd till kompetensutveckling och kompetensväxling. Utbildningsnivån i Sörmland är låg och arbetslösheten i Sörmland är samtidigt högst i landet vilket gör situationen problematisk. Arbetskraftsreserven består främst av personer födda utanför Europa. ESF-projekt genomförda i Sörmland under nuvarande programperiod har haft för svag förankring mot tidigare erfarenheter och goda exempel från andra delar av landet och medverkan i ESF-projekt har allt för ofta grundats på bristfälliga besluts/behovsunderlag. I detta projekt vill vi arbeta med att få med fler relevanta aktörer och målgrupper och att få de nya och redan etablerade aktörerna att bilda kluster kring olika problemområden för att på så sätt vara bättre förberedda på vad man vill göra när utlysningarna kommer.

Förstudien ska arbeta med att skapa förutsättningar för välplanerade och brett förankrade projekt i den kommande

programperioden. Arbetet ska ske med fem olika inriktningar:

- 1) Lära av tidigare framgångsrika projekt och verksamheter.
- 2) Bredda kretsen av intressenter och aktörer som i framtiden kommer att finnas med i socialfondsfinansierad verksamhet.
- 3) Bilda kluster av aktörer.
- 4) Utbilda framtida projektpersonal i olika arbetsmetoder.
- 5) Ta fram strategier kring hur vi får en ökad målgruppsmedverkan i planering och genomförande av framtida projekt.

Projektets målgrupp är anställda och politiker som arbetar med utbildnings- och kompetensutvecklingsfrågor hos de myndigheter som är samordningsförbundets ägare.

Samordningsförbundet RAR i Sörmland söker medel för förstudier i både programområde 1 och 2. Samma tillvägagångssätt kommer att användas i förstudierna men frågeställningarna skiljer sig åt.

Sammanfattning av projektet på engelska

In this feasibility study the target is individuals with an unstable position in the labor market. We want to strengthen the position of individuals in the labor market and provide support for skills development, training and education. The level of education in Sörmland is low and unemployment in Sörmland is at the same time highest in the country, which makes the situation problematic. The labor force reserve consists mainly of people born outside Europe. ESF projects carried out in Sörmland during the current program period have had too weak a foothold against previous experiences and good examples from other parts of the country, and participation in ESF projects has all too often been based on inadequate base of needs and decision. In this project, we want to include more relevant actors and target groups and to get the new and already established actors to form clusters around various problem areas in order to be better prepared for what they want to do when the announcements come.

The feasibility study will work to create conditions for well-planned and broad-based projects in the coming program period. The work will take place with five different orientations:

- 1) Learning from previously successful projects and activities.
- 2) Broaden the circle of stakeholders and actors who in the future will be involved in social fund-financed activities.
- 3) Form clusters of actors.
- 4) Train future project staff in different working methods.
- 5) Develop strategies for how we increase participation of the target groups in the planning and implementation of future projects.

The project's target group is employees and politicians who work with education and skills development issues at the authorities owning Samordningsförbundet RAR.

Samordningsförbundet RAR in Sörmland is seeking funding for feasibility studies in both program areas 1 and 2. The same approach will be used in the two feasibility studies, but the issues will differ.

Budgetöversikt

Resurser i projektet	Belopp
Kostnader socialfonden	399 819 kr
Kostnader av regionalfondskaraktär (ERUF)	0 kr
Summa kostnader	399 819 kr
Avgår kontant medfinansiering	0 kr

ESF-stöd	399 819 kr
Offentligt bidrag i annat än pengar	0 kr
Offentligt finansierad ersättning till deltagare	0 kr
Offentligt kontanta medel tillförda projektet	0 kr
Offentligt kontanta medel från projektägaren	0 kr
Privata bidrag i annat än pengar	0 kr
Privata kontanta medel tillförda projektet	0 kr
Privata kontanta medel från projektägaren	0 kr
Summa offentlig och privat medfinansiering	0 kr

Summa total finansiering	399 819 kr
ESF-stöd	100,00 %
Budgeterad medfinansiering från projektet	0,00 %
Krav på medfinansiering från projektet enligt utlysningen:	0,00 %

Kostnader	
Kostnader socialfonden (Analys- och planeringsfas)	0 kr
Personal	0 kr
Externa tjänster	0 kr
Resor och logi	0 kr
Ungas mobilitet	0 kr
Utrustning och materiel	0 kr
Indirekta kostnader	0 kr
Intäkter	0 kr
Kostnader socialfonden (Genomförandefas)	399 819 kr
Personal	0 kr
Externa tjänster	399 819 kr
Resor och logi	0 kr
Ungas mobilitet	0 kr
Utrustning och materiel	0 kr
Indirekta kostnader	0 kr
Intäkter	0 kr
Kostnader regionalfondskaraktär	0 kr
Personal	0 kr
Externa tjänster	0 kr
Resor och logi	0 kr
Lokaler och administration	0 kr
Investeringar och utrustning	0 kr
Indirekta kostnader	0 kr
Intäkter	0 kr

Offentlig medfinansiering	
Offentligt bidrag i annat än pengar	0 kr
Personal	0 kr
Externa tjänster	0 kr
Resor och logi	0 kr
Utrustning och materiel	0 kr
Ungas mobilitet	0 kr
Offentligt finansierad ersättning till deltagare	0 kr
Deltagarersättning	0 kr
Etableringsersättning	0 kr
Offentliga kontanta medel tillförda projektet	0 kr
Kontanta offentliga medel	0 kr
Offentliga kontanta medel från projektägaren	0 kr
Egeninsats	0 kr
Privat medfinansiering	
Privata bidrag i annat än pengar	0 kr
Personal	0 kr
Externa tjänster	0 kr
Resor och logi	0 kr
Utrustning och materiel	0 kr
Ungas mobilitet	0 kr
Privata kontanta medel tillförda projektet	0 kr
Kontanta privata medel	0 kr
Privata kontanta medel från projektägaren	0 kr
Egeninsats	0 kr
Egeninsats enligt gruppundantagsförordning	0 kr