

Ansökan om finansiering

Kontakta oss på samordningsförbundet i tidigt skede av ansökningsprocessen.

Insatsens titel: Slussen

Dokumentets datum: 2020-06-16

(OBS! Aktuellt datum anges vid varje inskickad version)

Ansökan kan behandlas av samordningsförbundet om insatsidén är förenlig med finsamlagen och förbundets policy för finansiering av samverkansinsatser, vilket bland annat innebär att:

insatsen avser samverkande, rehabiliterande insatser för aktuella målgrupperna **minst två** av förbundens parter är aktiva i ansökan/projektet/insatsen (kommun, Region Sörmland, Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan) förbundet inte övertar finansiering av redan befintlig verksamhet hos enskild huvudman

Ifylld och undertecknad ansökan skickas till samordningsförbundet: **en elektronisk version och en pappersversion.**

E-post:
charlotta@rarsormland.se

Postadress:
Samordningsförbundet RAR
c/o Region Sörmland
Repslagargatan 19
611 88 Nyköping

Insatsens/Projektets titel: Slussen
Tidsperiod: 27 månader 1 okt 2020 – 31 dec 2022
Förbundsmedlemmar som ansöker: Nyköpings Kommun
Medlemsorganisation som ansvarar för genomförandet Nyköpings Kommun
Ansökta medel: 4,047 mnkr

Organisationens namn Nyköpings Kommun	Enhet/Arbetsplats Campus Nyköping
Ansvarig Petra Widecrantz, rektor	Org nr 212000-2940
Utdelningsadress Stora torget 7	Postnummer 61183 Nyköping
Insats-/projektledare Petra Widecrantz	Telefon och e-post 073-4268916 petra.widecrantz@nykoping.se

Uppgifter om samverkanspartner
Organisationens namn Arbetsförmedlingen

Ansvarig Thomas Sättermon, verksamhetschef
Kontaktperson Thomas Sättermon
Kontaktpersonens telefon och e-post thomas.sattermon@arbetsformedlingen.se 010 486 27 75

Uppgifter om samverkanspartner
Organisationens namn Region Sörmland
Ansvarig Katarina Bergkvist, verksamhetschef näringsliv och arbetsmarknad
Kontaktperson Katarina Bergkvist
Kontaktpersonens telefon och e-post 0766-985408, katarina.bergkvist@regionsormland.se

Uppgifter om samverkanspartner
Organisationens namn
Ansvarig
Kontaktperson
Kontaktpersonens telefon och e-post

Bakgrund

Sfi är indelat i tre olika studievägar. Vilken studieväg eleven går bestäms utifrån den utbildningsbakgrund som eleven har med sig från sitt hemland. Studieväg 1 vänder sig till de elever som har ingen eller en väldigt kort skolbakgrund.

Något man kan se inom sfi är att det finns en grupp elever inom främst studieväg 1 som deltar i sfi-studier under en längre period (4-6 år) men som trots det inte kommer vidare. Det rör sig ofta om elever med ingen eller väldigt kort studiebakgrund och som ofta har haft väldigt lite eller ingen kontakt alls med arbetsmarknaden – vare sig i Sverige eller i hemlandet.

Deras sfi-studier bryts dessutom ofta upp av längre pauser (exempelvis pga sjukdom eller föräldraledighet). När eleven sedan kommer tillbaka till sfi så har man många gånger gått tillbaka i sin språkkunskap och måste på sätt och vis börja om från början igen.

Effekten blir att de elever som mest skulle behöva använda och höra svenska utanför klassrummet saknar den språkkunskap och/eller arbetslivserfarenhet som är en förutsättning för att kunna bli deltagare i projekt "Vägen till självförsörjning" (VTS) och få exempelvis en praktikplats genom kommunen eller arbetsförmedlingen eller delta i Arbetsförmedlingens eller Campus Nyköpings yrkesutbildningar.

När sedan eleven slutligen blir utskriven från sfi finns det ingenstans för eleven att gå vidare till. Resultatet blir att eleven ofta får försörjningsstöd. Det här innebär naturligtvis stora negativa konsekvenser – inte minst för individerna som fastnar i ett långvarigt bidragsberoende. Men det innebär även att samhället missar arbetskraft som behövs för att kunna möta den kompetensbrist som idag finns i många branscher.

Beskrivning av insatsen

Den grundläggande tanken med insatsen är att se, kartlägga, bedöma och slussa vidare. Insatsen kommer att vara en samverkansinsats mellan vuxenutbildningen, social omsorg, arbetsmarknadsenheten, arbetsförmedling och primärvården där individen får en sammanhållen individuell insats under en begränsad tid.

För varje deltagare inom slussen görs en kartläggning. Den kartläggningen ligger sedan till grund för varje deltagares egna individuella plan för hur individen ska kunna närma sig arbetsmarknaden och egenförsörjning. Eftersom planen utgår ifrån varje individs förutsättningar och behov innebär det att olika individer kommer att ta del av olika delar av de aktiviteter som erbjuds inom "Slussen" och i olika omfattning. Eftersom dessa individer under en längre tid gått ut och in i utbildningssystemet utan att göra progression i språket är deras självbild att de inte har någon plats alls på den svenska arbetsmarknaden och därför blir den viktigaste insatsen att arbeta med självbild och motivation.

Inspiration till insatsen har hämtats från Göteborg stad som har drivit ett sådant projekt mot just den här målgruppen med bra resultat. Efter sluss 1 hade 56 % av deltagarna praktik, 31 % hade arbete och 13 % hade inte slutfört insatsen. Efter sluss 2 hade 55% av deltagarna praktik, 23% arbete och 14% hade inte slutfört insatsen.

En lärdom från Göteborg stad är att det är viktigt att lägga tid på att coacha och motivera deltagarna. Många av deltagarna har som tidigare nämnts ingen eller väldigt lite erfarenhet av att vara en del av arbetsmarknaden. Det handlar därför mycket om att ändra på individernas egen självbild om vad de själva tror är möjligt.

Det är också viktigt att komma ihåg att Slussen i första hand handlar om stegförflyttningar närmare arbetsmarknaden. Även om insatsen i Göteborg stad hade deltagare som fick varaktiga arbeten efter

att de lämnade insatsen är inte det primära fokuset. Det är av det skälet som det är viktigt att det finns en tanke om vad som ska hända efter det att insatsen tar slut. Deltagarna ska inte bara släppas utan det ska finnas ett nästa steg. Göteborg stad har naturligtvis andra möjligheter än Nyköping kommun att kunna bibehålla en kontinuitet och kunna erbjuda andra aktiviteter. Men LSG ser att genom en bra samverkan mellan kommun och arbetsförmedlingen och möjlighet att kunna slussa deltagare vidare till det pågående ESF-projektet "Vägen till självförsörjning" (VTS) så kan en kontinuitet bibehållas. Målgruppen för VTS står närmare arbetsmarknaden än vad målgruppen för Slussen gör. Tanken är att när deltagare avslutar "Slussen" ska de vara redo för att kunna gå vidare till VTS och de aktiviteter som erbjuds där. Slussen blir då ett slags försteg till VTS.

Arbetsförmedlingen kommer att bidra med en kontaktperson för insatsen som coacherna kan samverka med. Det kommer att vara en viktig del i kartläggningen och i arbetet med att ta fram en plan för deltagarna att coacherna har någon de kan rådgöra med.

Det är tydligt att många inom målgruppen har behov av vägledning kring hälsofrågor. Både för att veta när man behöver och inte behöver söka sig till vården. Men även för att kunna identifiera eventuella hälsoproblem. Primärvården kommer att vara en viktig samverkanspart bidra för att kunna erbjuda deltagarna inom slussen en Hälso skola.

Upplägg

Slussen ska starta upp sex deltagaromgångar per år med ca 12–15 deltagare per omgång. Varje period löper över tre månader med möjlighet till förlängning på upp till tre månader. Den längsta tid som en deltagare kan delta i "Slussen" är därmed 6 månader. Deltagarna är med i Slussen ca 30–35 timmar per vecka.

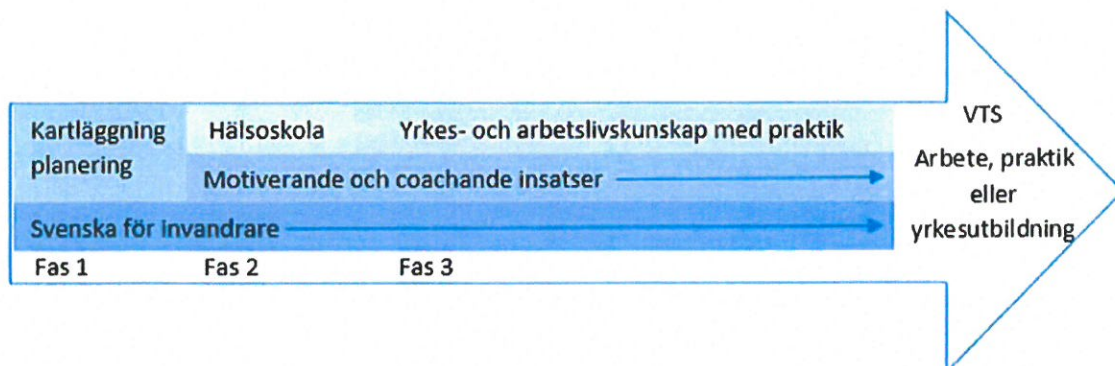
Aktiviteter inom Slussen är:

- Sfi
- Arbetsliv (språk, studiebesök)
- Praktik
- Motivation (stärka, pusha, inge en positiv framtidstro)
- Orienteringskurser (digital kompetens, samhällskunskap)
- Hälso skola med innehållet:
 - Svenska hälso- sjukvårdssystemet
 - Munhälsa
 - Egenvård och apotek
 - Dietist
 - Rörelser och hälsa
 - Kurator
 - Fråga doktorn
 - Mannens/kvinnans hälsa
 - Livsstilssjukdomar

Viktiga faktorer:

- Individuellt upplägg
- Tydliga hållbara mål
- Relevant kunskap för målet
- Kontakt med arbetsmarknaden

Processbeskrivning av "Slussen"



Målgrupp

Insatsen är riktad mot:

- Elever inom sfi med kort eller ingen studiebakgrund från hemlandet.
- Elever som läst sfi under en längre tid (4-6 år) med begränsad progression och som riskerar att få avsluta sina studier enligt skollagen, 20 kap 9 §
Den som har antagits till en kurs har rätt att fullfölja kursen. Huvudmannen får dock besluta att utbildningen på kursen ska upphöra, om eleven saknar förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen eller annars inte gör tillfredsställande framsteg.
- Elever med liten eller ingen arbetslivserfarenhet.

Antal elever i studieväg 1 i Nyköping kommun under 2019 var 349.
244 av dessa var kvinnor (ca 70 %) och 105 var män (ca 30 %).
Av kvinnorna var 47% 40 år eller äldre och 18% var äldre än 50 år.
Av männen var 56% 40 år eller äldre och 33% var äldre än 50 år.

Jämför man med övriga riket så har Nyköping kommun en relativt större andel av äldre personer inom gruppen nyanlända. De nyanlända har även relativt sett en lägre utbildningsnivå. Samtidigt finns det fortsatt en kompetensbrist inom en rad olika branscher och yrken.

Insatsen omfattar 6 deltagaromgångar med 12–15 deltagare i varje omgång. Det innebär att insatsen totalt sett kommer att omfatta någonstans mellan 70 och 90 deltagare.

Syftet med insatsen

Det övergripande syftet med samverkansprojektet "Slussen" är att utföra riktade stödinsatser för att stärka självbilden och motivationen till egenförsörjning för utlandsfödda elever som genomgår sfi-utbildning utan att göra progression i språkutvecklingen, för att de ska komma ett steg närmare arbetsmarknaden.

Mål för insatsen/projektet

Det övergripande målet med samverkansprojektet "Slussen" är att fler utlandsfödda elever i projektets målgrupp, genom de riktade stödinsatserna därmed har kommit närmare arbetsmarknaden och egenförsörjning.



Delmål:

1. Av deltagarna som påbörjar "Slussen", ska minst 60% fullfölja hela insatsen (3-6 mån).
2. Av deltagarna som fullföljer hela insatsen, ska minst 90% ha en individuell hållbar plan med relevanta delmål hur de ska närma sig arbetsmarknaden och egenförsörjning.
3. Av samtliga deltagare som fullföljer hela insatsen i "Slussen", ska minst 75% ha närmat sig arbetsmarknaden och egenförsörjning, genom att de efter deltagande i "Slussen" deltar i någon utav följande aktiviteter:
 - arbete, med eller utan anställningsstöd från Arbetsförmedlingen
 - praktik inom Arbetsmarknadsenheten eller annan praktik
 - deltar i projektet "Vägen till självförsörjning"
 - går in i ett "jobbspår" inom DUA (sfi och yrkeskurs med språkpraktik)
 - eller någon annan för individen passande aktivitet
4. Av samtliga deltagare som fullföljer hela insatsen i "Slussen", ska minst 75% ha uppnått sådana språkkunskaper att de kan delta i någon av aktiviteterna i punkt 3.
5. Av samtliga deltagare som fullföljer hela insatsen i "Slussen", ska alla uttrycka att de stärkt sin självbild.
6. Av samtliga deltagare som fullföljer hela insatsen i "Slussen", ska alla uttrycka att de fått en ökad motivation till egenförsörjning.

Hur kommer insatsen att påverka befintliga verksamheter?

Tanken är att "Slussen" ska medverka till att minska risken inom målgruppen för att fastna i ett långvarigt bidragsberoende. Genom att möjliggöra för fler individer att komma ut på arbetsmarknaden kan "Slussen" även långsiktigt medverka till att minska kompetensbristen.

Om vi lyckas med projektet, att förändra deltagarnas självbild och höja deras motivation till självförsörjning, har vi fått flera verktyg att tillgå i arbetet med målgruppen vilket är vad vi strävar efter då vi i dag saknar verktyg.

Insats-/projektorganisation

LSG Nyköping kommer att vara styrgrupp för insatsen.

Utvärdering

FoU Sörmland utvärderar samtliga insatser som finansieras av RAR. Innan ansökan beviljas kommer möjligheten att utvärdera insatsen säkerställas. Förbundschefen kontakter FoU Sörmland. Ett tydligt syfte, kärnfrågor och mål är ett krav för att kunna genomföra en utvärdering.



Implementeringsplan

Det finns en uttalad politisk vilja i Nyköping kommun att arbeta med målgruppen och att ta fram och testa arbetsmetoder som kan öka andelen inom målgruppen som når arbetsmarknaden och inte fastnar i ett långvarigt bidragsberoende. Tanken är därför att avsätta medel i budgeten för att säkerställa att arbetssättet kan fortgå även efter den externa finansieringen upphör. Detta förutsätter naturligtvis att insatsen visar goda resultat och ger ett mervärde för individen.

Tidplan för projektet

Varje deltagaromgång omfattar tre månader med möjlighet till en förläning med som mest tre månader för respektive deltagare. Insatsen kommer att omfatta ca 90 deltagare

Uppstartsfas: 1 okt 2020 – 31 okt 2020

Deltagaromgång 1: 1 nov 2020 – 15 feb 2021

Deltagaromgång 2: 1 mars 2021 – 31 maj 2021

Deltagaromgång 3: 1 sept 2021 – 30 nov 2021

Deltagaromgång 4: 1 jan 2022 – 31 mars 2022

Deltagaromgång 5: 1 april 2022 – 30 juni 2022

Deltagaromgång 6: 1 sept 2022 – 30 nov 2022

Avslutningsfas: 1 dec 2022 – 31 dec 2022

Finansiering

Redovisa en komplett kostnads- och intäktsbudget så detaljerat som möjligt.
Ange delfinansiering.

Kostnader

Kostnadsslag:	Kostnader i SEK budgetår: 2020	Kostnader i SEK budgetår: 2021	Kostnader i SEK budgetår: 2022
SFI-lärare 75%	208	500	292
Modersmålsstöd 25%	56	133	78
SYV 10%	27	65	38
Projektledare 50%	135	325	190
Coach 150%	354	850	496

Ansvarig Region, namn:	<i>Katanna Bergkvist</i> <i>verksamhetschef Näringsliv och Arbetsmarknad</i>
Datum och underskrift:	<i>2020-06-16</i> <i>Katanna Bergkvist</i>

Fylles i av ansvarig på Samordningsförbundet RAR Sörmland

Ankom den..... till Samordningsförbundets kansli.

Signatur:
