

Delprojekt Eskilstuna



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

LIKES



Vad har vi gjort?

Vårdbiträdesutbildning

- Gymnasialutbildning 800 poäng
- 15 deltagare

Lager och logistik utbildning

- Gymnasialutbildning 760 poäng
- 12 deltagare

Metoder att stärka deltagarna på individnivå

- Vi ger dem motiverande samtal
- Vi ser alla deltagare
- Vi ger dem individuell undervisning
- Vi förklarar vikten av att bli och vara självförsörjande
- Vi pratar om jämlikhet, jämställdhet

Deltagarrekrytering

- Deltagare anvisas till delprojektet av handläggare på försörjningsstöd
- Delprojektledaren träffar alla som blivit anvisade för information om utbildningarna, projektet och ESF.
- Därefter sker individuella samtal för bedömning om lämplighet och språknivå.
- Deltagarna blir kallade till utbildning via mail, telefon och sms av delprojektledaren.

Framgångsfaktorer

- Individuellt stöd och anpassningar
- Samtal kring deltagarna med lärare, vägledare och projektledare
- Arbetsgivaren inom vård och omsorg har varit och informerat i klassen om hur det är att arbeta inom vården
- Lagerdeltagarna har fått information från arbetsgivare om rekrytering och anställning
- Längre praktik vid behov
- Hjälpt med CV, personligt brev och förberedelser inför anställningsintervju
- Kommunikation med handläggare på försörjningsstöd
- Praktikbesök

Utmaningar

- Deltagare på olika språknivåer
- Klar med SFI D, säger inte så mycket
- Deltagare på olika motivationsnivåer
- Teknikstrul
- Kommunikation och samarbete med tex handläggare

Hur skiljer sig arbetssättet från ordinarie verksamhet?

- Deltagarna har inte kunnat söka utbildningen utan blivit anvisade dit av handläggare
- Mer personal runt deltagarna
- Mindre klasser
- Mycket mer stöd
- Mer individuella samtal
- Mer handpåläggning på deltagarna
- Mycket mer individanpassat
- Kommunikation med försörjningsstöd och vägledare

Anpassningar utifrån pandemin

- Vi har fått skjuta på praktik till senare i utbildningen
- Vi har inte kunnat genomföra vissa praktiska moment
- Vi har delat upp klasserna i halvklass och undervisat förmiddag/eftermiddag
- Mycket på distans och/eller hemarbete
- Mycket digitala utmaningar då deltagarna tvingats lära sig tex Teams, bifoga dokument mm för distans studier
- Tyvärr har de fått mindre tid i klassrummet

Vad har vi lärt oss och tar med till nästa omgång i höst?

- Vara noggrannare vid rekryteringen av deltagare
- Ha en mer homogen grupp med deltagare
- Säkerställa att deltagarens språknivå är på den nivå som krävs
- Säkerställa att deltagaren är motiverad till utbildningen
- Planera lektionerna mer långsiktigt
- Ha språkhandledning i klassrummet
- Bättre samarbete med handläggare kring deltagarna
- Praktik tidigare i utbildningen

TACK!

