

# FoU i Sörmland utvärderar LIKES



## Kontaktpersoner på FoUiS

Martin Geisler

Lina Larsson

# FoU i Sörmland utvärderar LIKES



- **Utvärderingsplan**
- **Förändringsteori**
- **Bilden vid halvtid**
- **Resultat vid avslut**
- **Lärdomar och medskick**

## Kontaktpersoner på FoUiS

Martin Geisler

Lina Larsson

# Utvärdering: process och resultat

**Utvärdering av process (*förutsättningar och genomförande*) och resultat (*måluppfyllelse och utfall*) i relation till projektet LIKES syften:**

- Att bidra till framtida kompetensförsörjning inom vård och omsorg samt barnomsorg i Södermanland.
- Att hitta effektiva strukturer och insatser för att tillgängliggöra arbetstillfällen för personer som har svårigheter att komma in på arbetsmarknaden.
- Att bygga upp ett utbildningskoncept där arbetsgivare och vuxenutbildning gemensamt ansvarar för utbildningens alla delar inklusive övergången från utbildning till anställning.

# Utvärdering: process och resultat

## Underlag för utvärdering av LIKES

### Process

- Lägesrapporter
- Dialogseminarier
- Medarbetarenkäter
- Platsbesök

### Resultat

- Statistik (effektmål)
- Deltagarenkäter
- Medarbetarenkäter
- Uppföljning deltagare
- Platsbesök
- Arbetsgivarenkät

## Förändringsteori

Förändringsteorin i Likes är projektövergripande. Verktöget har en samlande funktion, vilket innebär att det som görs inom ramen för projektet ska falla inom ramen för förändringsteorin. Förändringsteorin hjälper projektet att hålla gemensam riktning, mot de övergripande målen.

## Förändringsteori

Förändringsteorin i Likes är **projektövergripande**. Verktuget har en samlande funktion, vilket innebär att det som görs inom ramen för projektet ska falla inom ramen för förändringsteorin. Förändringsteorin hjälper projektet att hålla gemensam riktning, mot de övergripande målen.

## Förändringsteori

Förändringsteorin i Likes är projektövergripande. Verktyget har en samlande funktion, vilket innebär att det som görs inom ramen för projektet ska falla inom ramen för förändringsteorin. Förändringsteorin hjälper projektet att hålla gemensam riktning, mot de övergripande målen.

## Förändringsteori

Förändringsteorin i Likes är projektövergripande. Verktyget har en samlade funktion, vilket innebär att det som görs inom ramen för projektet ska falla inom ramen för förändringsteorin. Förändringsteorin hjälper projektet att hålla gemensam riktning, mot de övergripande målen.



## Projektnivåer

- **Individnivå** - Avser projektdeltagarna.
- **Organisationsnivå** – Avser arbetssätt/metoder, samverkan i det operativa arbetet. Såväl inom som mellan aktörer. Ledning på operativ nivå.
- **Strukturnivå** – Avser förutsättningar för samverkansformer inom och mellan aktörer. Strukturell nivå kan vara både lokalt (inom kommun) eller länsövergripande. Politisk styrning, lagar, regler och uppdrag ingår i strukturell nivå.

## Projektnivåer

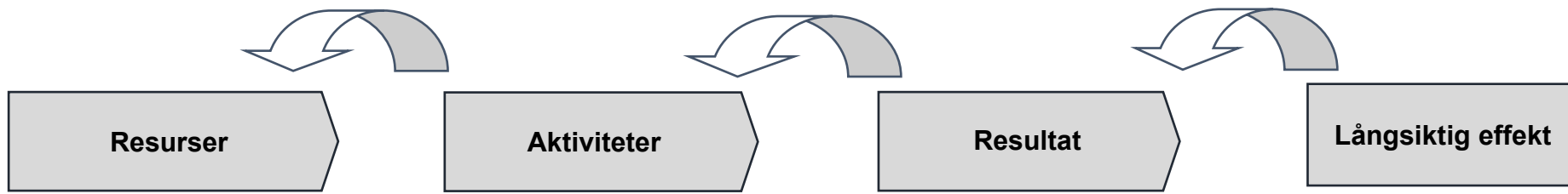
- **Individnivå** - Avser projektdeltagarna.
- **Organisationsnivå** – Avser arbetssätt/metoder, samverkan i det operativa arbetet. Såväl inom som mellan aktörer. Ledning på operativ nivå.
- **Strukturnivå** – Avser förutsättningar för samverkansformer inom och mellan aktörer. Strukturell nivå kan vara både lokalt (inom kommun) eller länsövergripande. Politisk styrning, lagar, regler och uppdrag ingår i strukturell nivå.

## Projektnivåer

- Individnivå - Avser projektdeltagarna.
- **Organisationsnivå** – Avser arbetssätt/metoder, samverkan i det operativa arbetet. Såväl inom som mellan aktörer. Ledning på operativ nivå.
- Strukturnivå – Avser förutsättningar för samverkansformer inom och mellan aktörer. Strukturell nivå kan vara både lokalt (inom kommun) eller länsövergripande. Politisk styrning, lagar, regler och uppdrag ingår i strukturell nivå.

## Projektnivåer

- Individnivå - Avser projektdeltagarna.
- Organisationsnivå – Avser arbetssätt/metoder, samverkan i det operativa arbetet. Såväl inom som mellan aktörer. Ledning på operativ nivå.
- **Strukturnivå** – Avser förutsättningar för samverkansformer inom och mellan aktörer. Strukturell nivå kan vara både lokalt (inom kommun) eller länsövergripande. Politisk styrning, lagar, regler och uppdrag ingår i strukturell nivå.



**Individnivå:**

- Projektledare, utbildade yrkeslärare, vägledare, språkombud, SFI-lärare, SYV, socialsekreterare
- Jämn könsfördelning och mångfald i arbetsgrupperna.

**Organisationsnivå:**

- Tillgång till praktikplatser.
- Relevant utbildningsmaterial.
- Tillgängliga lokaler för undervisning och samtal.
- Kompetensutveckling för personal, horisontella principer.
- Studieresor
- Utvärdering

**Strukturnivå:**

- Deltagarna i styrgruppen ska ha engagemang, relevant representation, mandat och intresse för projektet.

**Individnivå:**

- Individuell studietakt och anpassat upplägg.
- Deltagaren rekryteras baserat på motivation och lämplighet, ifrågasättande av begränsande normer.
- Täta individuella uppföljningar både gällande utbildning och på praktikplatserna.

**Organisationsnivå:**

- Anpassa utbildningarna efter deltagarnas och arbetsmarknadens förutsättningar och behov.
- Skapa goda kontakter med arbetsgivarna.
- Involvera arbetsgivaren i rekrytering, utbildning och fördelningen av praktikplatser.

**Strukturnivå:**

- Projektet ska samverka med arbetsgivare inom projektets utbildningsområden
- Projektets styrgrupp ska aktivt kommunicera projektet utåt och fatta beslut som för projektet framåt.

**Individnivå:**

- 70% av deltagarna som fullföljt utbildning inom projektet ska efter 3 månader ha gått vidare till arbete eller reguljära studier.
- Alla deltagare som slutfört projektet ska ha närmat sig egenförsörjning.

**Organisationsnivå:**

- Arbetsgivare i Södermanland har anställt deltagare från projektet.
- Utbildade medarbetare inom branscherna har kunnat frigöra tid till kvalificerad vård och barnomsorg.

**Strukturnivå:**

- Arbetsgivare och vuxenutbildning har implementerat gemensamma arbetsätt, i arbetet med serviceutbildningar inom vård och barnomsorg.

**Individnivå:**

- Individerna når ökad självständighet och inkludering i samhället genom hållbar egenförsörjning.

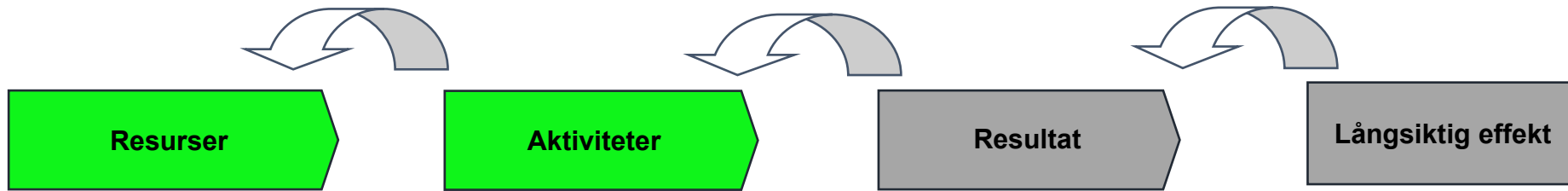
**Organisationsnivå:**

- Projektet har bidragit till framtida kompetensförsörjning inom vård och barnomsorg i Södermanland.

**Strukturnivå:**

- Effektiva samverkansstrukturer mellan arbetsgivare och vuxenutbildning är etablerade inom vård och barnomsorg.





**Individnivå:**

- Projektledare, utbildade yrkeslärare, vägledare, språkombud, SFI-lärare, SYV, socialsekreterare
- Jämn könsfördelning och mångfald i arbetsgrupperna.

**Organisationsnivå:**

- Tillgång till praktikplatser.
- Relevant utbildningsmaterial.
- Tillgängliga lokaler för undervisning och samtal.
- Kompetensutveckling för personal, horisontella principer.
- Studieresor
- Utvärdering

**Strukturnivå:**

- Deltagarna i styrgruppen ska ha engagemang, relevant representation, mandat och intresse för projektet.

**Individnivå:**

- Individuell studietakt och anpassat upplägg.
- Deltagaren rekryteras baserat på motivation och lämplighet, ifrågasättande av begränsande normer.
- Täta individuella uppföljningar både gällande utbildning och på praktikplatserna.

**Organisationsnivå:**

- Anpassa utbildningarna efter deltagarnas och arbetsmarknadens förutsättningar och behov.
- Skapa goda kontakter med arbetsgivarna.
- Involvera arbetsgivaren i rekrytering, utbildning och fördelningen av praktikplatser.

**Strukturnivå:**

- Projektet ska samverka med arbetsgivare inom projektets utbildningsområden
- Projektets styrgrupp ska aktivt kommunicera projektet utåt och fatta beslut som för projektet framåt.

**Individnivå:**

- 70% av deltagarna som fullföljt utbildning inom projektet ska efter 3 månader ha gått vidare till arbete eller reguljära studier.
- Alla deltagare som slutfört projektet ska ha närmat sig egenförsörjning.

**Organisationsnivå:**

- Arbetsgivare i Södermanland har anställt deltagare från projektet.
- Utbildade medarbetare inom branscherna har kunnat frigöra tid till kvalificerad vård och barnomsorg.

**Strukturnivå:**

- Arbetsgivare och vuxenutbildning har implementerat gemensamma arbetsätt, i arbetet med serviceutbildningar inom vård och barnomsorg.

**Individnivå:**

- Individerna når ökad självständighet och inkludering i samhället genom hållbar egenförsörjning.

**Organisationsnivå:**

- Projektet har bidragit till framtida kompetensförsörjning inom vård och barnomsorg i Södermanland.

**Strukturnivå:**

- Effektiva samverkansstrukturer mellan arbetsgivare och vuxenutbildning är etablerade inom vård och barnomsorg.



# Utvärdering av LIKES – bilden vid halvtid

## **Samlad bedömning:**

- Grunden för projektet var lagd och arbetet var igång i de olika delprojekten.
- Olika problem och försvårande omständigheter (ex. pandemi) hade bemötts på ett konstruktivt sätt i de olika delprojekten.
- Även om delprojekten skiljer sig åt – så samlades de på en övergripande nivå till ett gemensamt projekt i sin uttalade relation till Förändringsteori (syfte och mål)
- Utifrån Förändringsteori så var projektet LIKES som helhet väl resurssatt och aktiviteter sker enligt utsatt plan

# Utvärdering av LIKES – bilden vid halvtid

## Reflektioner utifrån Förändringsteorin:

- Givet delprojektens olikheter så kan framgångsfaktorer vara svåra att urskilja.
- Dialog och lärande mellan delprojekten ett sätt att minska olikheterna.
- Utvärdering av LIKES - det projektgemensamma i fokus.



# Utvärdering av LIKES – bilden vid halvtid

## Frågor utifrån Förändringsteorin:

- Finns förutsättningar att nå syfte och mål (Resultat och Långsiktig effekt)?
- Gråmarkerade komponenter (Förändringsteori) – resurser och aktiviteter tillräckliga för att dessa ska ”bli gröna”?
- Förändringsteori – giltig och representativ?
- Någon viktig aspekt som saknas i förändringsteorin?

# Utvärdering av LIKES – bilden vid halvtid

## Bedömning av kritiska aspekter utifrån Förändringsteorin:

- Individnivå
  - Rekrytering (medarbetare och deltagare)
  - Dokumentation (stegförflyttningar/utfall för befintlig personal)
- Organisationsnivå
  - Aktiv och lärande samverkan/dialog mellan delprojekten
  - Aktiv planering, samverkan och uppföljning med arbetsgivare
- Strukturnivå
  - Tydlig kommunikation i kommunkoncerner – förutsättningar, förankring och ägarskap
  - Klargjorda anställningsformer

# Resurser – resultat vid avslut

## Resurser

### Individnivå:

- Projektledare, utbildade yrkeslärare, vägledare, språkbud , SFI-lärare, SYV, socialsekreterare
- Jämn könsfördelning och mångfald i arbetsgrupperna.

### Organisationsnivå:

- Tillgång till praktikplatser.
- Relevant utbildningsmaterial.
- Tillgängliga lokaler för undervisning och samtal.
- Kompetensutveckling för personal, horisontella principer.
- Studieresor
- Utvärdering

### Strukturnivå:

- Deltagarna i styrgruppen ska ha engagemang, relevant representation, mandat och intresse för projektet.



# Resurser – utvärdering i halvtid

## Resurser

### Individnivå:

- Projektledare, utbildade yrkeslärare, vägledare, språkbud , SFI-lärare, SYV, socialsekreterare
- Jämn könsfördelning och mångfald i arbetsgrupperna.

### Organisationsnivå:

- Tillgång till praktikplatser.
- Relevant utbildningsmaterial.
- Tillgängliga lokaler för undervisning och samtal.
- Kompetensutveckling för personal, horisontella principer.
- Studieresor
- Utvärdering

### Strukturnivå:

- Deltagarna i styrgruppen ska ha engagemang, relevant representation, mandat och intresse för projektet.



## Underlag

### Individnivå:

- Medarbetarenkäter, lägesrapporter, digitala platsbesök

### Organisationsnivå:

- Medarbetarenkäter, lägesrapporter, digitala platsbesök

### Strukturnivå:

- Medarbetarenkäter, lägesrapporter, digitala platsbesök

# Resurser – utvärdering i halvtid

## Resurser

## Underlag

## Bedömning

### Individnivå:

- Projektledare, utbildade yrkeslärare, vägledare, språkombud, SFI-lärare, SYV, socialsekreterare
- Jämn könsfördelning och mångfald i arbetsgrupperna.

### Organisationsnivå:

- Tillgång till praktikplatser.
- Relevant utbildningsmaterial.
- Tillgängliga lokaler för undervisning och samtal.
- Kompetensutveckling för personal, horisontella principer.
- Studieresor
- Utvärdering

### Strukturnivå:

- Deltagarna i styrgruppen ska ha engagemang, relevant representation, mandat och intresse för projektet.



### Individnivå:

- Medarbetarenkäter, lägesrapporter, digitala platsbesök

### Organisationsnivå:

- Medarbetarenkäter, lägesrapporter, digitala platsbesök

### Strukturnivå:

- Medarbetarenkäter, lägesrapporter, digitala platsbesök

### Individnivå:

- Olik bemanning över delprojekten
- Mångfaldsbegreppet ej definierat/operationaliserat i projektet
- Könsfördelning (17 kvinnor 5 män)

### Organisationsnivå:

- Kommunerna har i vissa fall haft restriktioner gällande praktikplatser
- Lokaler/covid har lösts olika
- Deltagare har kommit ut i praktik
- Utbildning i horisontella principer har genomförts
- Studieresor har inte genomförts

### Strukturnivå:

- Över lag har styrgrupper varit aktiva i delprojekten

# Resurser – utvärdering i halvtid

## Resurser

### Underlag

### Bedömning

### Resultat

#### Individnivå:

- Projektledare, utbildade yrkeslärare, vägledare, språkombud, SFI-lärare, SYV, socialsekreterare
- Jämn könsfördelning och mångfald i arbetsgrupperna.

#### Organisationsnivå:

- Tillgång till praktikplatser.
- Relevant utbildningsmaterial.
- Tillgängliga lokaler för undervisning och samtal.
- Kompetensutveckling för personal, horisontella principer.
- Studieresor
- Utvärdering

#### Strukturnivå:

- Deltagarna i styrgruppen ska ha engagemang, relevant representation, mandat och intresse för projektet.



#### Individnivå:

- Medarbetarenkäter, lägesrapporter, digitala platsbesök

#### Organisationsnivå:

- Medarbetarenkäter, lägesrapporter, digitala platsbesök

#### Strukturnivå:

- Medarbetarenkäter, lägesrapporter, digitala platsbesök

#### Individnivå:

- Olik bemanning över delprojekten
- Mångfaldsbegreppet ej definierat/operationaliserat i projektet
- Könsfördelning (17 kvinnor 5 män)

#### Organisationsnivå:

- Kommunerna har i vissa fall haft restriktioner gällande praktikplatser
- Lokaler/covid har lösts olika
- Deltagare har kommit ut i praktik
- Utbildning i horisontella principer har genomförts
- Studieresor har inte genomförts

#### Strukturnivå:

- Över lag har styrgrupper varit aktiva i delprojekten

#### Individnivå:

- Bemanning ej fullständig
- Mångfald ej definierat
- Ej jämn könsfördelning i projektet

#### Organisationsnivå:

- Resurser på organisationsplatser, har fungerat bra särskilt gällande praktikplatser och utbildningsmaterial.

#### Strukturnivå:

- Sammantaget har resurser på strukturnivå funnits, med vissa lokala svårigheter

# Resurser – utvärdering i halvtid

## Resurser

## Underlag

## Bedömning

## Resultat

### Individnivå:

- Projektledare, utbildade yrkeslärare, vägledare, språkkombud, SFI-lärare, SYV, socialsekreterare
- Jämn könsfördelning och mångfald i arbetsgrupperna.

### Organisationsnivå:

- Tillgång till praktikplatser.
- Relevant utbildningsmaterial.
- Tillgängliga lokaler för undervisning och samtal.
- Kompetensutveckling för personal, horisontella principer.
- Studieresor
- Utvärdering

### Strukturnivå:

- Deltagarna i styrgruppen ska ha engagemang, relevant representation, mandat och intresse för projektet.



### Individnivå:

- Medarbetarenkäter, lägesrapporter, digitala platsbesök

### Organisationsnivå:

- Medarbetarenkäter, lägesrapporter, digitala platsbesök

### Strukturnivå:

- Medarbetarenkäter, lägesrapporter, digitala platsbesök

### Individnivå:

- Olik bemanning över delprojekten
- Mångfaldsbegreppet ej definierat/operationaliserat i projektet
- Könsfördelning (17 kvinnor 5 män)

### Organisationsnivå:

- Kommunerna har i vissa fall haft restriktioner gällande praktikplatser
- Lokaler/covid har lösts olika
- Deltagare har kommit ut i praktik
- Utbildning i horisontella principer har genomförts
- Studieresor har inte genomförts

### Strukturnivå:

- Över lag har styrgrupper varit aktiva i delprojekten

### Individnivå:

- Bemanning ej fullständig
- Mångfald ej definierat
- Ej jämn könsfördelning i projektet

### Organisationsnivå:

- Resurser på organisationsplatser, har fungerat bra särskilt gällande praktikplatser och utbildningsmaterial.

### Strukturnivå:

- Sammantaget har resurser på strukturnivå funnits, med vissa lokala svårigheter

# Aktiviteter – utvärdering i halvtid

## Aktiviteter

### Individnivå:

- Individuell studietakt och anpassat upplägg.
- Deltagare rekryteras baserat på motivation och lämplighet, ifrågasättande av begränsande normer.
- Täta individuella uppföljningar både gällande utbildning och på praktikplatserna.

### Organisationsnivå:

- Anpassa utbildningarna efter deltagarnas och arbetsmarknadens förutsättningar och behov.
- Skapa goda kontakter med arbetsgivarna.
- Involvera arbetsgivaren i rekrytering, utbildning och fördelningen av praktikplatser.

### Strukturnivå:

- Projektet ska samverka med arbetsgivare inom projektets utbildningsområden
- Projektets styrgrupp ska aktivt kommunicera projektet utåt och fatta beslut som för projektet framåt.





# Aktiviteter – utvärdering i halvtid

## Aktiviteter

### Individnivå:

- Individuell studietakt och anpassat upplägg.
- Deltagare rekryteras baserat på motivation och lämplighet, ifrågasättande av begränsande normer.
- Täta individuella uppföljningar både gällande utbildning och på praktikplatserna.

### Organisationsnivå:

- Anpassa utbildningarna efter deltagarnas och arbetsmarknadens förutsättningar och behov.
- Skapa goda kontakter med arbetsgivarna.
- Involvera arbetsgivaren i rekrytering, utbildning och fördelningen av praktikplatser.

### Strukturnivå:

- Projektet ska samverka med arbetsgivare inom projektets utbildningsområden
- Projektets styrgrupp ska aktivt kommunicera projektet utåt och fatta beslut som för projektet framåt.



EUROPEISKA UNIONEN

## Underlag

### Individnivå:

- Medarbetarenkäter, lägesrapporter, digitala platsbesök

### Organisationsnivå:

- Medarbetarenkäter, lägesrapporter, digitala platsbesök

### Strukturnivå:

- Medarbetarenkäter, digitala platsbesök

# Aktiviteter – utvärdering i halvtid

## Aktiviteter

## Underlag

## Bedömning

### Individnivå:

- Individuell studietakt och anpassat upplägg.
- Deltagare rekryteras baserat på motivation och lämplighet, ifrågasättande av begränsande normer.
- Täta individuella uppföljningar både gällande utbildning och på praktikplatserna.

### Organisationsnivå:

- Anpassa utbildningarna efter deltagarnas och arbetsmarknadens förutsättningar och behov.
- Skapa goda kontakter med arbetsgivarna.
- Involvera arbetsgivaren i rekrytering, utbildning och fördelningen av praktikplatser.

### Strukturnivå:

- Projektet ska samverka med arbetsgivare inom projektets utbildningsområden
- Projektets styrgrupp ska aktivt kommunicera projektet utåt och fatta beslut som för projektet framåt.



### Individnivå:

- Medarbetarenkäter, lägesrapporter, digitala platsbesök

### Organisationsnivå:

- Medarbetarenkäter, lägesrapporter, digitala platsbesök

### Strukturnivå:

- Medarbetarenkäter, digitala platsbesök

### Individnivå:

- Individanpassning i alla delprojekt
- Olikheter i målgrupp och rekryteringsarbete
- Ifrågasättande av begränsande normer ej definierat /operationaliserat i projektet
- Täta individuella uppföljningar har skett

### Organisationsnivå:

- Viss samverkan med arbetsgivare har skett i ex urval av gymnasiekurser
- Viss samverkan med arbetsgivare har skett i samtliga delprojekt
- Över lag har arbetsgivare främst involverats i utbildning och praktik

### Strukturnivå:

- Samverkan sker över förvaltningsgränserna
- Projektmedarbetare uppfattar att styrgruppen till stor del kommunicerar och fattar beslut som för projektet framåt.

# Aktiviteter – utvärdering i halvtid

## Aktiviteter

## Underlag

## Bedömning

## Resultat

### Individnivå:

- Individuell studietakt och anpassat upplägg.
- Deltagare rekryteras baserat på motivation och lämplighet, ifrågasättande av begränsande normer.
- Täta individuella uppföljningar både gällande utbildning och på praktikplatserna.

### Organisationsnivå:

- Anpassa utbildningarna efter deltagarnas och arbetsmarknadens förutsättningar och behov.
- Skapa goda kontakter med arbetsgivarna.
- Involvera arbetsgivaren i rekrytering, utbildning och fördelningen av praktikplatser.

### Strukturnivå:

- Projektet ska samverka med arbetsgivare inom projektets utbildningsområden
- Projektets styrgrupp ska aktivt kommunicera projektet utåt och fatta beslut som för projektet framåt.



### Individnivå:

- Medarbetarenkäter, lägesrapporter, digitala platsbesök

### Organisationsnivå:

- Medarbetarenkäter, lägesrapporter, digitala platsbesök

### Strukturnivå:

- Medarbetarenkäter, digitala platsbesök

### Individnivå:

- Individanpassning i alla delprojekt
- Olikheter i målgrupp och rekryteringsarbete
- Ifrågasättande av begränsande normer ej definierat /operationaliserat i projektet
- Täta individuella uppföljningar har skett

### Organisationsnivå:

- Viss samverkan med arbetsgivare har skett i ex urval av gymnasiekurser
- Viss samverkan med arbetsgivare har skett i samtliga delprojekt
- Över lag har arbetsgivare främst involverats i utbildning och praktik

### Strukturnivå:

- Samverkan sker över förvaltningsgränserna
- Projektmedarbetare uppfattar att styrgruppen till stor del kommunicerar och fattar beslut som för projektet framåt.

### Individnivå:

- Samtliga delprojekt anpassar utifrån de deltagande individerna
- Samtliga delprojekt anger att deltagare över lag har varit motiverade men inte alltid lämpliga
- Individuella uppföljningar sker på välgrundat och välavvägt sätt i samtliga delprojekt.

### Organisationsnivå:

- Anpassning av utbildningar utifrån behov och samverkan med arbetsgivare har skett i samtliga delprojekt

### Strukturnivå:

- Samverkan över förvaltningsgränserna har skett i samtliga delprojekt
- De olika styrgruppernas sammansättning, aktivitetsgrad och samverkan har skiljt sig åt mellan delprojekten.

# Aktiviteter – utvärdering i halvtid

## Aktiviteter

## Underlag

## Bedömning

## Resultat

### Individnivå:

- Individuell studietakt och anpassat upplägg.
- Deltagare rekryteras baserat på motivation och lämplighet, ifrågasättande av begränsande normer.
- Täta individuella uppföljningar både gällande utbildning och på praktikplatserna.

### Organisationsnivå:

- Anpassa utbildningarna efter deltagarnas och arbetsmarknadens förutsättningar och behov.
- Skapa goda kontakter med arbetsgivarna.
- Involvera arbetsgivaren i rekrytering, utbildning och fördelningen av praktikplatser.

### Strukturnivå:

- Projektet ska samverka med arbetsgivare inom projektets utbildningsområden
- Projektets styrgrupp ska aktivt kommunicera projektet utåt och fatta beslut som för projektet framåt.

LIKES



### Individnivå:

- Medarbetarenkäter, lägesrapporter, digitala platsbesök

### Organisationsnivå:

- Medarbetarenkäter, lägesrapporter, digitala platsbesök

### Strukturnivå:

- Medarbetarenkäter, digitala platsbesök

### Individnivå:

- Individanpassning i alla delprojekt
- Olikheter i målgrupp och rekryteringsarbete
- Ifrågasättande av begränsande normer ej definierat /operationaliserat i projektet
- Täta individuella uppföljningar har skett

### Organisationsnivå:

- Viss samverkan med arbetsgivare har skett i ex urval av gymnasiekurser
- Viss samverkan med arbetsgivare har skett i samtliga delprojekt
- Över lag har arbetsgivare främst involverats i utbildning och praktik

### Strukturnivå:

- Samverkan sker över förvaltningsgränserna
- Projektmedarbetare uppfattar att styrgruppen till stor del kommunicerar och fattar beslut som för projektet framåt.

### Individnivå:

- Samtliga delprojekt anpassar utifrån de deltagande individerna
- Samtliga delprojekt anger att deltagare över lag har varit motiverade men inte alltid lämpliga
- Individuella uppföljningar sker på välgrundat och välavvägt sätt i samtliga delprojekt.

### Organisationsnivå:

- Anpassning av utbildningar utifrån behov och samverkan med arbetsgivare har skett i samtliga delprojekt

### Strukturnivå:

- Samverkan över förvaltningsgränserna har skett i samtliga delprojekt
- De olika styrgruppernas sammansättning, aktivitetsgrad och samverkan har skiljt sig åt mellan delprojekten.

# Resultat – utvärdering i halvtid

## Resultat

### Individnivå:

- 70% av deltagarna som fullföljt utbildning inom projektet ska efter 3 månader ha gått vidare till arbete eller reguljära studier.
- Alla deltagare som slutfört projektet ska ha närmast sig egenförsörjning.

### Organisationsnivå:

- Arbetsgivare i Södermanland har anställt deltagare från projektet.
- Utbildade medarbetare inom branscherna har kunnat frigöra tid till kvalificerad vård och barnomsorg.

### Strukturnivå:

- Arbetsgivare och vuxenutbildning har implementerat gemensamma arbetsätt, i arbetet med serviceutbildningar inom vård och barnomsorg.



# Resultat – utvärdering i halvtid

## Resultat

### Individnivå:

- 70% av deltagarna som fullföljt utbildning inom projektet ska efter 3 månader ha gått vidare till arbete eller reguljära studier.
- Alla deltagare som slutfört projektet ska ha närmast sig egenförsörjning.

### Organisationsnivå:

- Arbetsgivare i Södermanland har anställt deltagare från projektet.
- Utbildade medarbetare inom branscherna har kunnat frigöra tid till kvalificerad vård och barnomsorg.

### Strukturnivå:

- Arbetsgivare och vuxenutbildning har implementerat gemensamma arbetsätt, i arbetet med serviceutbildningar inom vård och barnomsorg.



EUROPEISKA UNIONEN

## Underlag

### Individnivå:

- Lägesrapporter, uppföljande statistik för deltagare

### Organisationsnivå:

- Lägesrapporter, uppföljande statistik för deltagare och platsbesök
- Arbetsgivarenkät

### Strukturnivå:

- Lägesrapporter, medarbetarenkät, digitala platsbesök

# Resultat – utvärdering i halvtid

## Resultat

## Underlag

## Bedömning

### Individnivå:

- 70% av deltagarna som fullföljt utbildning inom projektet ska efter 3 månader ha gått vidare till arbete eller reguljära studier.
- Alla deltagare som slutfört projektet ska ha närmast sig egenförsörjning.

### Organisationsnivå:

- Arbetsgivare i Södermanland har anställt deltagare från projektet.
- Utbildade medarbetare inom branscherna har kunnat frigöra tid till kvalificerad vård och barnomsorg.

### Strukturnivå:

- Arbetsgivare och vuxenutbildning har implementerat gemensamma arbetsätt, i arbetet med serviceutbildningar inom vård och barnomsorg.



### Individnivå:

- Lägesrapporter, uppföljande statistik för deltagare

### Organisationsnivå:

- Lägesrapporter, uppföljande statistik för deltagare och platsbesök
- Arbetsgivarenkät

### Strukturnivå:

- Lägesrapporter, medarbetarenkät, digitala platsbesök

### Individnivå:

- I april 2022 – hade 43% av deltagarna efter 3 månader gått vidare till arbete och 19% till studier (ett delprojekt pågår fortfarande).
- Projektgemensam diskussion om egenförsörjning och stegförflyttningar resulterade i dokumentationsunderlag.

### Organisationsnivå:

- Ej definierat hur många arbetsgivare som ska ha anställt - några anställningar har skett
- Ej möjligt att nå medarbetare och frigjord tid inte aktuellt genomgående.
- Arbetsgivarenkäter visar på att deltagare från projektet bidragit till verksamheterna.

### Strukturnivå:

- Skillnader mellan olika delprojekt
- Processarbete och utveckling i frågan har skett i samtliga i projektet.

# Resultat – utvärdering i halvtid

## Resultat

## Underlag

## Bedömning

## Resultat

### Individnivå:

- 70% av deltagarna som fullföljt utbildning inom projektet ska efter 3 månader ha gått vidare till arbete eller reguljära studier.
- Alla deltagare som slutfört projektet ska ha närmast sig egenförsörjning.

### Organisationsnivå:

- Arbetsgivare i Södermanland har anställt deltagare från projektet.
- Utbildade medarbetare inom branscherna har kunnat frigöra tid till kvalificerad vård och barnomsorg.

### Strukturnivå:

- Arbetsgivare och vuxenutbildning har implementerat gemensamma arbetsätt, i arbetet med serviceutbildningar inom vård och barnomsorg.



### Individnivå:

- Lägesrapporter, uppföljande statistik för deltagare

### Organisationsnivå:

- Lägesrapporter, uppföljande statistik för deltagare och platsbesök
- Arbetsgivarenkät

### Strukturnivå:

- Lägesrapporter, medarbetarenkät, digitala platsbesök

### Individnivå:

- I april 2022 – hade 43% av deltagarna efter 3 månader gått vidare till arbete och 19% till studier (ett delprojekt pågår fortfarande).
- Projektgemensam diskussion om egenförsörjning och stegförflyttningar resulterade i dokumentationsunderlag.

### Organisationsnivå:

- Ej definierat hur många arbetsgivare som ska ha anställt - några anställningar har skett
- Ej möjligt att nå medarbetare och frigjord tid inte aktuellt genomgående.
- Arbetsgivarenkäter visar på att deltagare från projektet bidragit till verksamheterna.

### Strukturnivå:

- Skillnader mellan olika delprojekt
- Processarbete och utveckling i frågan har skett i samtliga i projektet.

### Individnivå:

- 62% av deltagarna har gått vidare till arbete/studier.
- 64% av deltagarna har genomfört dokumenterad stegförflyttning – och närmast sig egenförsörjning.

### Organisationsnivå:

- Arbetsgivare i Sörmland har anställt deltagare från projektet.
- Olika förutsättningar för kommunerna att anställa.
- Deltagarna har bidragit till verksamheterna.

### Strukturnivå:

- Projektet har bidragit med insikter till planering och fortsatt utveckling i respektive kommun.
- Skillnader i insikter, förutsättningar och målsättningar.



# Resultat – utvärdering i halvtid

## Resultat

## Underlag

## Bedömning

## Resultat

### Individnivå:

- 70% av deltagarna som fullföljt utbildning inom projektet ska efter 3 månader ha gått vidare till arbete eller reguljära studier.
- Alla deltagare som slutfört projektet ska ha närmast sig egenförsörjning.

### Organisationsnivå:

- Arbetsgivare i Södermanland har anställt deltagare från projektet.
- Utbildade medarbetare inom branscherna har kunnat frigöra tid till kvalificerad vård och barnomsorg.

### Strukturnivå:

- Arbetsgivare och vuxenutbildning har implementerat gemensamma arbetsätt, i arbetet med serviceutbildningar inom vård och barnomsorg.



### Individnivå:

- Lägesrapporter, uppföljande statistik för deltagare

### Organisationsnivå:

- Lägesrapporter, uppföljande statistik för deltagare och platsbesök
- Arbetsgivarenkät

### Strukturnivå:

- Lägesrapporter, medarbetarenkät, digitala platsbesök

### Individnivå:

- I april 2022 – hade 43% av deltagarna efter 3 månader gått vidare till arbete och 19% till studier (ett delprojekt pågår fortfarande).
- Projektgemensam diskussion om egenförsörjning och stegförflyttningar resulterade i dokumentationsunderlag.

### Organisationsnivå:

- Ej definierat hur många arbetsgivare som ska ha anställt - några anställningar har skett
- Ej möjligt att nå medarbetare och frigjord tid inte aktuellt genomgående.
- Arbetsgivarenkäter visar på att deltagare från projektet bidragit till verksamheterna.

### Strukturnivå:

- Skillnader mellan olika delprojekt
- Processarbete och utveckling i frågan har skett i samtliga i projektet.

### Individnivå:

- 62% av deltagarna har gått vidare till arbete/studier.
- 64% av deltagarna har genomfört dokumenterad stegförflyttning – och närmast sig egenförsörjning.

### Organisationsnivå:

- Arbetsgivare i Sörmland har anställt deltagare från projektet.
- Olika förutsättningar för kommunerna att anställa.
- Deltagarna har bidragit till verksamheterna.

### Strukturnivå:

- Projektet har bidragit med insikter till planering och fortsatt utveckling i respektive kommun.
- Skillnader i insikter, förutsättningar och målsättningar.

# Långsiktig effekt - utvärdering i halvtid

## Långsiktig effekt

### Individnivå:

- Individer når ökad självständighet och inkludering i samhället genom hållbar egenförsörjning.

### Organisationsnivå:

- Projektet har bidragit till framtida kompetensförsörjning inom vård och barnomsorg i Södermanland.

### Strukturnivå:

- Effektiva samverkansstrukturer mellan arbetsgivare och vuxenutbildning är etablerade inom vård och barnomsorg.



# Långsiktig effekt - utvärdering i halvtid

## Långsiktig effekt

## Underlag

### Individnivå:

- Individer når ökad självständighet och inkludering i samhället genom hållbar egenförsörjning.

### Organisationsnivå:

- Projektet har bidragit till framtida kompetensförsörjning inom vård och barnomsorg i Södermanland.

### Strukturnivå:

- Effektiva samverkanstrukturer mellan arbetsgivare och vuxenutbildning är etablerade inom vård och barnomsorg.

### Individnivå:

- Lägesrapportering, uppföljande statistik för deltagare
- Ev. deltagarenkät

### Organisationsnivå:

- Lägesrapportering, uppföljande statistik för deltagare platsbesök och arbetsgivarenkäter

### Strukturnivå:

- Lägesrapportering och platsbesök kan säga något om målet inom ramen för projektet



# Långsiktig effekt - utvärdering i halvtid

## Långsiktig effekt

### Underlag

### Bedömning

#### Individnivå:

- Individer når ökad självständighet och inkludering i samhället genom hållbar egenförsörjning.

#### Organisationsnivå:

- Projektet har bidragit till framtida kompetensförsörjning inom vård och barnomsorg i Södermanland.

#### Strukturnivå:

- Effektiva samverkanstrukturer mellan arbetsgivare och vuxenutbildning är etablerade inom vård och barnomsorg.

#### Individnivå:

- Lägesrapportering, uppföljande statistik för deltagare
- Ev. deltagarenkät

#### Organisationsnivå:

- Lägesrapportering, uppföljande statistik för deltagare platsbesök och arbetsgivarenkäter

#### Strukturnivå:

- Lägesrapportering och platsbesök kan säga något om målet inom ramen för projektet

#### Individnivå:

- I april 54 % i arbete efter sex månader
- 13 % i studier efter sex månader
- Endast 24 deltagare har besvarat två enkäter

#### Organisationsnivå:

- Utveckling och planering av gemensamma arbetssätt
- Projektets deltagare har bidragit till kompetensförsörjning

#### Strukturnivå:

- Skillnader mellan olika delprojekt
- Processarbete och utveckling i frågan har skett i samtliga i projektet.
- Plan för viss implementering av lärdomar finns i samtliga delprojekt



EUROPEISKA UNIONEN

# Långsiktig effekt - utvärdering i halvtid

## Långsiktig effekt

### Underlag

### Bedömning

### Resultat

#### Individnivå:

- Individer når ökad självständighet och inkludering i samhället genom hållbar egenförsörjning.

#### Organisationsnivå:

- Projektet har bidragit till framtida kompetensförsörjning inom vård och barnomsorg i Södermanland.

#### Strukturnivå:

- Effektiva samverkanstrukturer mellan arbetsgivare och vuxenutbildning är etablerade inom vård och barnomsorg.

#### Individnivå:

- Lägesrapportering, uppföljande statistik för deltagare
- Ev. deltagarenkät

#### Organisationsnivå:

- Lägesrapportering, uppföljande statistik för deltagare platsbesök och arbetsgivarenkäter

#### Strukturnivå:

- Lägesrapportering och platsbesök kan säga något om målet inom ramen för projektet

#### Individnivå:

- I april 54 % i arbete efter sex månader
- 13 % i studier efter sex månader
- Endast 24 deltagare har besvarat två enkäter

#### Organisationsnivå:

- Utveckling och planering av gemensamma arbetssätt
- Projektets deltagare har bidragit till kompetensförsörjning

#### Strukturnivå:

- Skillnader mellan olika delprojekt
- Processarbete och utveckling i frågan har skett i samtliga i projektet.
- Plan för viss implementering av lärdomar finns i samtliga delprojekt

#### Individnivå:

- Sannolikt hållbar, längre uppföljning krävs

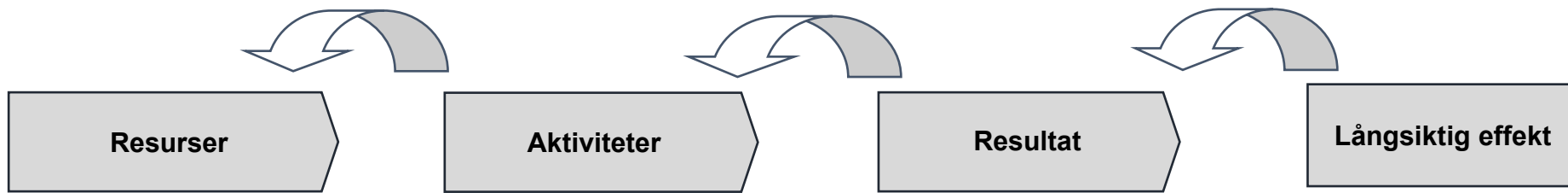
#### Organisationsnivå:

- Projektets har bidragit till kompetensförsörjning inom aktuella områden

#### Strukturnivå:

- Projektet har bidragit med insikter
- Långsiktig etablering av samverkan ej möjligt att uttala sig om





**Individnivå:**

- Projektledare, utbildade yrkeslärare, vägledare, språkombud, SFI-lärare, SYV, socialsekreterare
- Jämn könsfördelning och mångfald i arbetsgrupperna.

**Organisationsnivå:**

- Tillgång till praktikplatser.
- Relevant utbildningsmaterial.
- Tillgängliga lokaler för undervisning och samtal.
- Kompetensutveckling för personal, horisontella principer.
- Studieresor
- Utvärdering

**Strukturnivå:**

- Deltagarna i styrgruppen ska ha engagemang, relevant representation, mandat och intresse för projektet.

**Individnivå:**

- Individuell studietakt och anpassat upplägg.
- Deltagare rekryteras baserat på motivation och lämplighet, ifrågasättande av begränsande normer.
- Täta individuella uppföljningar både gällande utbildning och på praktikplatserna.

**Organisationsnivå:**

- Anpassa utbildningarna efter deltagarnas och arbetsmarknadens förutsättningar och behov.
- Skapa goda kontakter med arbetsgivarna.
- Involvera arbetsgivaren i rekrytering, utbildning och fördelningen av praktikplatser.

**Strukturnivå:**

- Projektet ska samverka med arbetsgivare inom projektets utbildningsområden
- Projektets styrgrupp ska aktivt kommunicera projektet utåt och fatta beslut som för projektet framåt.

**Individnivå:**

- 70% av deltagarna som fullföljt utbildning inom projektet ska efter 3 månader ha gått vidare till arbete eller reguljära studier.
- Alla deltagare som slutfört projektet ska ha närmat sig egenförsörjning.

**Organisationsnivå:**

- Arbetsgivare i Södermanland har anställt deltagare från projektet.
- Utbildade medarbetare inom branscherna har kunnat frigöra tid till kvalificerad vård och barnomsorg.

**Strukturnivå:**

- Arbetsgivare och vuxenutbildning har implementerat gemensamma arbets sätt, i arbetet med serviceutbildningar inom vård och barnomsorg.

**Individnivå:**

- Individer når ökad självständighet och inkludering i samhället genom hållbar egenförsörjning.

**Organisationsnivå:**

- Projektet har bidragit till framtida kompetensförsörjning inom vård och barnomsorg i Södermanland.

**Strukturnivå:**

- Effektiva samverkansstrukturer mellan arbetsgivare och vuxenutbildning är etablerade inom vård och barnomsorg.



# LIKES: delprojekt och helhet

- LIKES delprojekt
  - Olika förutsättningar/resurser
  - Skillnader i utbildningsupplägg
  - Skillnader i målgrupp
  - Skillnader i genomströmning (och planerad tid i projektet)
  - Begränsad interaktion mellan projektmedarbetare (lärare, yrkesvägledare etc.)
- LIKES som helhet
  - Stegförflyttning (ofta arbete) för deltagare
  - Deltagare har som anställda bidragit till verksamheter
  - Projektet har bidragit till kompetensutveckling/kompetensförsörjning
  - Erfarenhetsutbyte och lärdomar mellan delprojektledare

# Erfarenheter efter LIKES

- Olika lärdomar om kompetensutveckling i delprojekten
  - Gymnasiekurser i individanpassat tempo
  - Anställning från insatsstart
  - Digital kompetensutveckling del av ordinarie utbud vid arbetsmarknadsenhet
- Olika fokus/argument
  - enklare jobb, praktisk användning av svenska och avlastning för personal
  - formell utbildning ger deltagare som blir attraktiva att anställa



# Utvärdering av LIKES

## **Samlad bedömning av projektet:**

- Har nått framgång på vad gäller deltagare.
- Försvårande omständigheter (ex. pandemi) har bemötts konstruktivt i delprojekten.
- Osäkert huruvida LIKES har gett långsiktigt bidrag till strukturförändring för kompetensförsörjning.
- Trots delprojektens olikheter har det projektet på övergripande nivå samlats genom uttalad relation till Förändringsteorin.
- Utifrån Förändringsteori har projektet LIKES över lag varit resurssatt och aktiviteter har skett enligt plan.

## Förändringsteori

Förändringsteorin i Likes är projektövergripande. Verktuget har en samlande funktion, vilket innebär att det som görs inom ramen för projektet ska falla inom ramen för förändringsteorin. Förändringsteorin hjälper projektet att hålla gemensam riktning, mot de övergripande målen.

# LIKES

- Budget 28,5 milj.kr (varav 13,4 milj.kr ESF)
- Planerat antal deltagare 300, rapporterat antal 106 (+35)
  - Ca 200 tkr/deltagare
- Svårigheter att rekrytera till projektet? (antal och lämplighet)
  - Målgruppsanalys för delprojekten?
  - KROM har påverkat

# Utvärdering av LIKES

## Reflektioner utifrån Förändringsteorin:

- Utvärdering av LIKES - det projektgemensamma i fokus.
- Givet delprojektens olikheter så kan framgångsfaktorer vara svåra att urskilja
  - Kommunerna drar olika slutsatser
- Långsiktigt lärande- vore gynnsamt med dialogmöte mellan kommunernas ledningsföreträdare något år efter projektet
  - Enklare jobb VS Formell kompetens- hur gick det?
  - Hur ser målgrupperna ut i kommunerna- kan de lära av varandra för annan egen målgrupp?